



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

ОТЧЕТ

по самооценке образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению 580100 – «Экономика»

Дата представления отчета «20» февраля 2025 г.
по самооценке при прохождении программной аккредитации

Состав комиссии по самооценке

№	ФИО	Должность	подпись
1	Омуралиева Д.К	Ректор	
2	Асаналиева Ж.Т.	Начальник учебного отдела	
3	Молдоева Р.Э.	Вице-президент по финансово-хозяйственной работе	
4	Назарбекова К.У.	Председатель учебно-методического совета	
5	Кешикбаев А.К.	Руководитель департамента Экономики	
6	Молдоев К.Э.	Руководитель департамента Юриспруденции	
8	Береналиев Т.К.	Руководитель основной образовательной программы по экономике	
9	Анарбаева М.А.	Руководитель основной образовательной программы по юриспруденции	
10	Тойчубекова А.Т.	Менеджер	
11	Исмаилов Ч.У.	Системный администратор	



Бишкек-2024 год



СОДЕРЖАНИЕ:	
Обозначения и сокращения	3
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	8
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	16
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся	20
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	24
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	31
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)	35
Заключение	39



СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

БД – база данных
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ЕУ – Евразийский университет
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
КПЭ – ключевые показатели эффективности
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
ОК – Общенаучные компетенции
ОКО – отдел качества образования
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
ТСО – технические средства обучения
МО и Н КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УМК – учебно-методическая комиссия
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методический отдел
УМС – учебно-методический совет
УО – учебный отдел
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог
SWOT – (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы
ISO (ИСО) – международная система стандартов



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

Введение

1.1 Наименование ВУЗа:

Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет (далее -ЕУ)

Адрес ЕУ: Кыргызская Республика, г.Бишкек, пр.Шабдан батыра 4 В

Координаты для связи (индекс, почтовый адрес, номер телефона и факса, e-mail, сайт):

720041, Кыргызская Республика, г.Бишкек, пр.Шабдан батыра 4 В. **тел.:**+996(312) 883811

моб.телефон: +996(709)100366

e-mail: info@eu.kg

Омуралиева Дамира Кемеловна – ректор

моб.телефон: +996 (709) 100366

e-mail:d-omuralieva@yandex.ru

Данные об учредителях учебного заведения

Учредители ЕУ:

Учредителями Университета являются:

- **Гражданин Кыргызской Республики Кудусов Нурсултан Маратбекович**, 24.09.1993 г.р., паспорт AN 1870444, выдан ИИМ 50-54, 16.07.2010г.

- **Гражданка Кыргызской Республики Исаева Айгул Абдыкеримовна**, 06.12.1965 г.р., паспорт AN 3665375, выдан МКК 50-00, 26.09.2013г.

- **Гражданка Кыргызской Республики Болотова Хамар Уркербековна**, 06.04.1963 г.р., паспорт AN 3845058, выдан МКК 50-00, 14.04.2014г.

- **Гражданин Республики Корея Чанг Кым Чу**, 17.07.1960 г.р., паспорт РМ KOR M60936873 выдан Министерством иностранных дел и торговли 04.04.2012г.

Приложение В.1. Устав НОУ Евразийский Университет <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

1.2.Организационно-правовая форма: Учреждение.

Форма собственности: Частная.

Устав зарегистрирован Министерством Юстиции Кыргызской Республики № ГР 0054975 от 9 апреля 2008 г.

Устав перерегистрирован Министерством Юстиции Кыргызской Республики № ГПЮ 0013172 от 3 июля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации за № ГР 0054975 от 9 апреля 2008 г. выдано Министерством юстиции Кыргызской Республики.

Свидетельство о государственной перерегистрации за № 0013172 от 3 июля 2014 г выдано Министерством юстиции Кыргызской Республики.

Приложение В.2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

<https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

Приложение В.3. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица

<https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

Государственный орган управления:

Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

Высший орган управления – Общее собрание учредителей.

Исполнительный орган – ректор, д.э.н., профессор, **Омуралиева Дамира Кемеловна**

Ф.И.О. и должность лица, ответственного по составлению отчета по самооценке:



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

– ректор Омуралиева Д.К., руководитель направления Экономика -Кешикбаев А.

Приложение В.1. Протокол №1 от 10.09.2024г. УС ЕУ Вопрос 3. Об утверждении руководителей направлений, реализуемых в НКОУ «Евразийский университет»

<https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

1.3. Состав рабочей группы по проведению самооценки:

1. Для проведения качественной самооценки **НКОУ «Евразийский университет»** Приказом ректора № 01/03-149 от 4.10.2024 была создана рабочая группа.

Приложение В.2. Приказ ректора № 01/03-149 от 4.10.2024 «О создании рабочей группы для проведения самооценки НКОУ ЕУ» <https://eu.kg/prikazy/>

1.6. Образовательные программы

Шифр и полное название образовательной программы (специальность)	580100 «Экономика»
Полное и сокращенное название учебного заведения	Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет, НКОУ «Евразийский университет»
Адрес и контактные данные (телефон, факс, эл.почта, веб.адрес)	Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан батыра 4 В e-mail – d-omuralieva@yandex.ru ; info@eu.kg сайт – https://eu.kg Контактные телефоны: +996 (312) 883811, +996 (709)100366
Присуждаемые степени	Выпускникам Университета в соответствии с Положением о ИГА, выдается Диплом о высшем профессиональном образовании и присваивается квалификация по соответствующему направлению: 580100 «Экономика» бакалавр
Формы обучения	Очная. Срок обучения: 4 года
Сведения о пройденных аккредитациях	ЕУ аккредитацию прошли в 2020 году по направлению: 530500 «Юриспруденция» 580100 «Экономика»
Ф.И.О. контактного лица	Омуралиева Дамира Кемеловна –ректор Рабочий телефон: +996 (709) 100366 E-mail: d-omuralieva@yandex.ru

1.7.Сведения о лицензировании:

Лицензия № LC 170001365 за регистрационным номером 17/0317 2017г. выдана Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Срок действия: бессрочно.



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

Приложение В.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

1.8. Сведения о пройденных аккредитациях - НКОУ Евразийский университет прошел независимую программную аккредитацию по направлениям:

580100 «Экономика»

530500 «Юриспруденция»

Приложение В.4. Сертификат(2стр.):

№VU200000492 Рег.№075, 2020г. <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

1.9. Данные о наградах, полученных учебным заведением – не имеется;

1.10. Данные о членство учебного заведения в различных организациях - не имеется;

1.11. Контингент студентов:

В НКОУ «Евразийский университет» на момент самооценки контингент студентов, обучающихся 580100 «Экономика» – 85 человек, 530500 «Юриспруденция» - 185 человек.

1.12. История создания и развития НКОУ «Евразийский университет»

Евразийский Университет является некоммерческим образовательным учреждением со статусом юридического лица. В 2008 году был создан Евразийский институт инновационных и информационных технологий для реализации непрерывной программы лицей-колледж-вуз.

Основные этапы развития Университета:

В 2008 году некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт информационных и инновационных технологий» получает лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования АЛ №491 Регистрационный номер I-433.

Приложение В.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (стр. 1)

2010 – Согласно решению учредителей, Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт информационных и инновационных технологий» был преобразован в Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет.

2012- Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет получает лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования АЛ №24 Регистрационный номер I I I -24.

Приложение В.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

2013 – Подписано Соглашение с Уральским институтом экономики, управления и права Российской Федерации о сотрудничестве в области образования, культуры и науки.

2014-Получение свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица

2014 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Колледжем Канном Йондон, Республики Корея.

2017 — Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Международным университетом, США.

2017 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Университетом Кунджанг, Республики Корея.

2017 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Женским университетом Кьонгин, Республики Корея.



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

2017 - Подписание Договора о сотрудничестве, научном обмене и академической мобильности с Евразийской Юридической Академией имени Д.А.Кунаева, Республика Казахстан.

2018 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Национальным университетом Кенгбук, Республики Корея.

2018 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Университетом Кванджу, Республики Корея.

2018 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Университетом здоровья Кванджу, Республики Корея.

2019 — Подписание меморандума о взаимопонимании с Университетом Джорджия Сентрал, г. Атланта, США.

2019- Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Университетом Кюнгвун, Республики Корея.

2019 - Подписание меморандума о взаимном сотрудничестве с Чунг Чонг университетом Кенгбук, Республики Корея.

Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет по вопросам своей компетенции осуществляет деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями, другими образовательными и научными организациями, международными организациями.

Система управления Некоммерческого образовательного учреждения Евразийский университет сформирована с учетом Закона КР «Об образовании», Программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы и предусматривает реализацию принятой миссии университета.

Структурные подразделения университета обеспечивают мониторинг выполнения стратегических и текущих планов деятельности, академическую мобильность студентов и преподавателей и др.

В отчетный период реализовывались программы профессиональной подготовки по следующим направлениям:

- 580100 Экономика;
- 530500 Юриспруденция

Организация и реализация учебного процесса реализуется на основании решений Ученого Совета ЕУ и заседаний департаментов.

Главным общественно-профессиональным органом управления ЕУ является Ученый Совет. Председатель организует работу Ученого Совета и обеспечивает его деятельность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Уставом ЕУ и Положением об Ученом Совете.

Приложение В.7.Положение об Ученом совете <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>

Ученый совет рассматривает стратегические вопросы по основным направлениям деятельности университета по осуществлению учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, а также воспитательной работы среди студентов, работы по подготовке научно-педагогических кадров и повышению квалификации, развитию материально-технической базы.

В Евразийском университете действует Попечительский Совет, в составе которого присутствуют основные представители работодателей, грантодатели, партнеры университета.

Приложение В.8. Положение о Попечительском совете <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

В основе системы обучения Некоммерческого образовательного учреждения Евразийский университет по образовательным программам лежит учебный план, разработанный в соответствии с ГОС ВПО, выполнение которого является обязательным условием получения диплома о высшем профессиональном образовании для всех студентов.

Отчет о самооценке образовательной программы 580100 Экономика Наименование образовательной программы	Оценка выполне ния крите- рия
СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
Критерий 1.1. Образовательная организация имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения. Соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда. НКОУ ЕУ с целью обеспечения качества подготовки специалистов, в соответствии с Концепцией развития до 2025 года была разработана миссия университета как образовательного учреждения и проводится политика повышения качества образования. Миссия Евразийского университета утверждена на Ученом Совете от 22.10.2018 году. Университет четко сформулировал и принял миссию, разработал на ее основе и утвердил стратегический и текущий планы, способствующие потребностям заинтересованных сторон и с их участием. Программа по <i>направлению</i> – 580100 «Экономика» разработала и приняла образовательные цели и ожидаемые результаты обучения на основе миссии образовательной организации. Миссия Евразийского университета: стать ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям личности, общества и государства на основе интеграции образования, науки и инноваций. Реализация миссии становится возможной благодаря созданию, внедрению и совершенствованию в вузе системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Миссия университета формирует ценности, философию и принципы организации, его значение, отражает позицию среди конкурентов, определяет желаемое место в обществе, указан механизм движения к миссии и отражены особенности университета. В 2024 году система менеджмента качества была переработана в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015. Были внесены коррективы в образовательные цели и Стратегию развития ЕУ, разработан и утвержден План мероприятий по реализации Стратегии развития ЕУ на 2018-2025 гг. и Стратегии развития ЕУ до 2030 г. На основе стратегии развития организации разрабатывается текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон.	Выполняет ся



Приложение 1.1. Концепция развития НКОУ «Евразийский университет» на 2018-2025 гг. <https://eu.kg/polozheniya/>

Приложение 1.2. Текущий план развития НКОУ «Евразийский университет» на 2024-2025 учебный год <https://eu.kg/plany>

Приложение 1.3. Стратегия развития ЕУ на 2025-2030 годы <https://eu.kg/plany>

Цели НКОУ «Евразийский университет» в области качества образования:

Цель политики в области обеспечения качества образовательных программ - создание международно-ориентированной инновационной образовательной среды, позволяющей осуществлять подготовку выпускников, способных обеспечивать функционирование и развитие профессиональных сфер деятельности на уровне передовых достижений, являющихся достойными гражданами страны, конкурентоспособных в Кыргызстане и за рубежом.

Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости.

Миссией образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» является профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров, отвечающих потребностям рынка труда, личности, общества и государства, с учетом развития единого евразийского рынка труда.

Целями ОП ВПО по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика» являются:

Цель 1: формирование социально-личностных качеств студентов; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).

Цель 2: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 3: обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, а также в евразийском регионе, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер», позволяющих обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

Цель 4: В области профессиональной деятельности целью образовательной программы направления 580100 «Экономика» подготовки профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта,



отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения, формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Результаты обучения:

РО.1. Умеет применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно - научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

РО.2. Умеет понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

РО.3. Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности.

РО.4. Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО.5. Способен собрать, проанализировать, рассчитать представлять экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием современной информационной технологии.

РО.6. Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства и анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность и для принят управленческие решения

РО.8. Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

РО.9. Способен вести финансово-экономическую деятельность, управлять, прогнозировать финансовые потоки и риски хозяйствующих субъектов в соответствии с законодательством КР.

РО.10. Владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Ожидаемые результаты - Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

Результаты обучения направления 580100 “Экономика” утверждены на заседании Ученого совета университета от 16.09.24 г. протокол №1 Результаты обучения (РО) 580100 “Экономика” включают 10 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом. https://eu.kg/uchebnyi_protcess <i>Критерий выполняется</i>	
<u>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;</u> Учебная нагрузка ППС определяется учебным планом, рабочим учебным планом утвержденным ректором ЕУ. <i>Приложение 1.5. Учебный план.</i> https://eu.kg/plany Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий соответствует требованиям ГОС и составляет не более 40 академических часов в неделю. Расписание занятий составляется Учебным отделом ЕУ в соответствии с графиком учебного процесса. <i>Приложение 1.6. График учебного процесса</i> https://eu.kg/administrativnye-dokumenty <i>Критерий выполняется</i>	<i>Выполняется</i>
<u>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;</u> При реализации данной ОП, в соответствии с выбранным видом деятельности (проектный), предусматриваются следующие виды практик: <i>Приложение 1.8. Положения о практике</i> https://eu.kg/polozheniya/ <i>Приложение 1.9 Программы практики</i> https://eu.kg/programmy/ В целях обеспечения проведения практик ЕУ заключены договоры с работодателями. Программы практик, составляются на основании Положения практик, рассматриваются на заседании департамента экономики и утверждаются Учебным методическим советом. Программы практик, являются частью программы подготовки специалистов ВПО, а также образовательной программы в соответствии ГОС ВПО. Составлены соответствующие программы практик, в которых четко определены задачи каждой из практик. Во время прохождения всех видов практик проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности магистрантов и работодателей с целью совершенствования программы. Вся документация о базах и программах практик размещены на сайте и имеют свободный доступ. Для прохождения всех видов практик были сформированы базы практик с предприятиями разных форм образования на основе заключения меморандумов о сотрудничестве. <i>Критерий выполняется</i>	<i>Выполняется</i>
<u>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятия решений по ее улучшению, в т.ч., периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;</u> В план проведения заседаний департамента с участием заинтересованных сторон включаются заседания с повесткой дня анализ результатов, экзаменационных сессий, приказов на отчисления по неуспеваемости, а также выпуска магистрантов. На этих заседаниях	<i>Выполняется</i>



проводится обсуждение причин слабой успеваемости, и вырабатываются мероприятия по ее повышению. Проводится мониторинг и периодическая оценка учебно- методических комплексов по дисциплинам для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям магистрантов и других заинтересованных сторон. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию программ. Учебно-методический комплекс по дисциплинам, в целях совершенствования, согласовывается с работодателями, выпускниками, родителями, студентами ежегодно пересматривается для внесения дополнений и изменений. Обсуждение проводится в виде круглых столов и анкетирования. На основе обсуждения представлены выводы и конкретные рекомендации. На основании образовательных программ стандарта, созданы достаточные ресурсы для их реализации. Результаты мониторинга, периодической оценки программы и удовлетворенности студентов, работодателей программой обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам заседаний выносятся определенные решения. В целях улучшения качества организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году использовались рекомендации и предложения заинтересованных сторон в организации учебного процесса: для проведения занятий привлекаются лучшие практики из производства, в круглых столах и встречах обсуждаются актуальные темы на рынке труда и предметы, которые должны быть включены в учебные планы с учетом конъюнктуры рынка. <i>Приложение 1.10. Кодекс академической честности.</i> https://eu.kg/administrativnye-dokumenty <i>Приложение 1.11. Формы анкет для студентов, преподавателей, стейкхолдеров и выпускников.</i> https://eu.kg/uchebnyi protsess Критерий выполняется	
<u>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;</u> В современном обществе основной функцией образования является подготовка кадров, которые способны эффективно и активно участвовать в жизни общества. Чтобы образования выполняло свою функцию полноценно необходимо использовать один из эффективных механизмов образования - переход личностно-ориентированному обучению. Департамент экономики в своем образовательном процессе активно внедряет процессы личностно-ориентированного обучения. Критерии к личностно-ориентированному обучения и оценке успеваемости обучающихся (магистрантов) в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования В целях оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий со стороны руководства университета ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В основе выбора методов обучения лежат принципы систематичности, последовательности, связи обучения с социально-экономическими явлениями, объективности, надежности, достоверности, доступности.	<i>Выполняется</i>



На департаментах для оценки корректировки педагогических методов, форм и технологий обучения осуществляется специально организованная обратная связь в виде проведения анкетирования, экзаменов, тестирования, проверочных работ. Также обратная связь применяется всеми преподавателями департамента на всех видах занятий в форме интерактивных методов обучения как: -Мозговые штурмы (brainstorm) -Круглые столы (дискуссия, дебаты) -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) -Деловые и ролевые игры -Мастер-классы. Применение этих методов дает реальную оценку по качеству обучения. По результатам анализа реализации таких связей на заседаниях кафедры вносятся соответствующие коррективы для улучшения качества обучения. Согласно графику работы департамента, преподаватели по направлению экономика провели открытые занятия используя интерактивные методы обучения и гостевые лекции. Согласно текущему графику работы департамента каждый преподаватель в течении учебного года проводит открытое занятие по соответствующим дисциплинам. Методы контроля знаний студентов и критерии оценки подробно рассмотрены в ОП направления 580100 «Экономика» взяты в руководство преподавателями департамента. В целях организации обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки согласно утвержденному графику, после каждого из которых проходит обсуждение примененного преподавателем метода обучения и организации обратной связи. <i>Приложение 1.12. План работы по качеству образования</i> <i>Приложение 1.13. Положение о Совете по качеству</i> https://eu.kg/polozheniya/ <i>Приложение 1.14. Отчет по остаточным знаниям-24-25</i> https://eu.kg/uchebnyi protsess	
Критерий выполняется. <u>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп, обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</u> Основу дополнительного образования в ЕУ составляет блок, направленный на создание необходимых условий для обеспечения социально-культурного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, физкультурно-спортивного, трудового воспитания студентов, их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку студентов, проявивших выдающиеся способности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профилактики безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха в интересах личности, общества, государства. Основные потребности студенческого возраста – это общение, самоутверждение и самореализация, а деятельность в студенческих творческих объединениях предоставляет такие возможности и позволяет многим найти себя в той сфере деятельности, которая соответствует их	<i>Выполняется</i>



возрасту, знаниям и интересам. Организация творческих объединений и кружков в университете строится на принципах: добровольности, самоуправления и сотрудничества.

ЕУ в начале учебного года организовал следующие бесплатные дополнительные курсы:

- «компьютерная грамотность»
- «Здоровый образ жизни»

Посещая данные секции, студенты быстро освоили навыки уверенной работы с компьютером. Обучение проводилось по большому количеству направлений, по учебным программам: подготовка документов (разработка в соответствии с государственными стандартами), расписание и настройка, обработка, отправка и так далее. предназначенные для офисных работ. Посещая курсы компьютерной грамотности, студенты удивились тому, как раньше обходились без массы полезных возможностей.

Целью открытия спортивной секции является сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у студентов сознательного и активного отношения к физической культуре. Многие студенты ЕУ занимаются боксом, футболом, волейболом. **Так, студент Нишанов И. стал Чемпионом мира среди молодежи по боксу. Рысалиев Н. стал чемпионом Азии по единоборству.**

Приложение 1.6 Фотоотчет студентов Нишанова И. и Рысалиева Н.

Дополнительный критерий:

Критерий. а)предъявляются дополнительные требования к ОП, включающие разработку новых образовательных форм, использованию результатов своих научных исследований в учебном процессе, внедрение и применение новых образовательных технологий, формирование новых навыков, знаний и профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями работодателей, развитие и установление прочных связей сотрудничества с работодателями.

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика» была утверждена согласно миссии Евразийского университета и государственным стандартам. ОП реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. ОП разрабатывается на основе требований соответствующего ГОС ВПО и с учетом соответствующего примерной основной образовательной программы государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 580100 «Экономика», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 г. №1578/ 1.

Приложение 2.1. Государственный стандарт направления 580100 «Экономика» (бакалавр).

Миссией департамента является подготовка конкурентоспособных, профессиональных бухгалтеров, способных к инновациям и саморазвитию, соответствующих по своим знаниям, навыкам, компетенциям и условиям цифрового современного общества.



Бакалавр по направлению подготовки 510800 «Экономика» должен решать следующие профессиональные цели и задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ГОС ВПО 580100 «Экономика» (бакалавр): 1) Расчетно-экономическая деятельность ● подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ● проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; ● разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; 2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность ● поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; ● обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; ● изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; ● анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне; ● подготовка информационных, аналитических отчетов; 3) Организационно – управленческая деятельность ● участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; ● организация выполнения порученного этапа работы; ● оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; ● участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; 4) Предпринимательская деятельность ● планирование и организация предпринимательской деятельности; ● обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения; ● оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса); <i>Приложение 15. ОП направления 580100 Экономика (бакалавр) академической честности. https://eu.kg/administrativnye-dokumenty</i> Критерий выполняется.	
Сильные стороны:	



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

Миссия, видение, политика и стратегия вуза в области качества документирована с указанием четкого сценария и проецирована на будущее, оценки места и роли университета в обществе; В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, магистрантов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Наличие образовательных целей и результатов основной образовательной программы, соответствующих целям образовательной программы и ожидаемым результатам обучения; Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования (Совет качества, УМС) Использование в образовательном процессе Е-билим, посредством этой программы осуществляется связь со студентами, студент находясь в онлайн режиме, имеет свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д. Слабые стороны: Документации большого количества, разного уровня в организации учебного процесса приводит к нежелательному смещению акцентов в учебном процессе. Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности. Аккредитационный стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ <u>выполняется.</u>	
СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ <u>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся:</u> Прием абитуриентов ведется согласно положению ЕУ имени «О приеме абитуриентов». В ВУЗ набираются граждане КР, иностранные граждане, лица, проживающие на территории КР на временной или постоянной основе, имеющие общее среднее (на основе 11 класс), высшее (на основе бакалавр) образование. С правилами приема абитуриенты могут ознакомиться как на месте, так и на сайте ЕУ. При приеме на обучение используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема магистрантов. В данной процедуре исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов. Прием обучающихся в группы по направлению «Экономика» осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой	<i>Выполняется</i>



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

регулируется Правилем приема по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии ЕУ. Для организации приёма документов в университете создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. В целях организации и прозрачного проведения приема председателем приемной комиссии создается экзаменационная комиссия. Состав комиссии определяется из числа ППС вуза. Состав предметных комиссий определяется из числа преподавателей профильных кафедр. Все аудитории вуза, предназначенные для проведения экзаменов по приему абитуриентов, снабжены камерами видеонаблюдения, поэтому процедура сдачи вступительных экзаменов может транслироваться на мониторы в фойе вуза. Абитуриенты сдают приемные экзамены на тестовых бланках на государственном и официальном языках по некоторым специальностям. Язык вступительных испытаний определяется при приеме документов абитуриентов. Приложение 2.1. Приказ приемной комиссии https://eu.kg/uchebnyi protcess Приложение 2.2. План приема https://eu.kg/uchebnyi protcess Приложение 2.3. Информационный пакет для студентов ЕУ https://eu.kg/administrativnye-dokumenty Приложение 2.4. График вступительных испытаний https://eu.kg/uchebnyi protcess Приложение 2.5. Информационные материалы для профориентационной работы https://eu.kg/uchebnyi protcess Приложение 2.6. Кодекс академической честности https://eu.kg/administrativnye-dokumenty Приложение 2.7. График проведения экзаменов (копии) https://eu.kg/uchebnyi protcess Приложение 2.8. Регламент обучения https://eu.kg/administrativnye-dokumenty Критерий выполняется.	
<u>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерного роста;</u> Абитуриенты получают полную и своевременную информацию об образовательной программе по выбранному направлению из информационных пакетов, размещенных на сайте ЕУ, буклетов, материалов, размещенных на страницах периодической печати. Более подробную и компетентную информацию абитуриенты получают в процессе профориентационной работы, которую проводит профессорско-преподавательский состав, в ходе проведения Дня открытых дверей. Университетом и департаментами проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте ЕУ, в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями школ и вузов, в которых магистранты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «специалист».	<i>Выполняется</i>



В департаментах ЕУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья. Студенты могут получать любую интересующую информацию как в сайте и на профилирующих департаментах и приемной комиссии университета. Кураторы предоставляют студентам необходимую информацию по академической мобильности. Для обеспечения условий по оптимизации трудоемкости учебной деятельности в университете функционирует библиотека с читальным залом, компьютерные классы с доступом в Интернет и другие элементы вузовской инфраструктуры. Приложение 2.9. Положение об академической мобильности https://eu.kg/polozheniya Приложение 2.10. Договоры/меморандумы с образовательными организациями. https://eu.kg/uchebnyi protsess Критерий выполняется.	
<u>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования:</u> В структуре ОП направления разработаны критерии и методы оценивания, которые соответствуют ожидаемым результатам обучения. При проведении экзаменов, тестирования, проверочных работ, преподаватели департаментов руководствуясь ими объективно оценивают знания учащихся, учитывая при этом тот факт, как обучающийся занимался в течении семестра. Объективность и прозрачность процедуры оценивания знаний студентов обеспечиваются в первую очередь модульно-рейтинговой технологией, которая предусматривает систему накопления баллов: разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной работы (посещение лекций, практических занятий, выполнение текстовых и иных заданий, защита рефератов, курсовых работ). В целях обеспечения прозрачности в помещениях приема модулей и экзаменов установлены камеры, которые позволяют руководителям отслеживать процесс тестирования. Государственные экзамены проводятся в аудиториях, оснащенных веб-камерами, которые транслируются в онлайн режиме и отслеживаются руководством. Прозрачность оценивания подтверждается также тем, что доступ в Е-библиотечку контролируется логином и паролем студента. Посторонним лицам логин и пароль студента не доступны. В случае возникновения спорных случаев родителям студентов и другим заинтересованным лицам руководством ЕУ дается разрешение на просмотр записей видеонаблюдения и показ процедуры проведения оценивания. В учебном заведении обеспечены объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания. Механизм проведения таких процедур подробно отражен в документе «Кодекс академической честности ЕУ».	



Приложение 2.10. Кодекс академической честности https://eu.kg/administrativnye-dokumenty	
Приложение 2.8. Регламент обучения https://eu.kg/administrativnye-dokumenty	
Критерий выполняется.	
<u>Критерий, а) во время приемной компании и выпуска студентов ОП должна предусмотреть мероприятия, связанные с созданием определенного образа, имиджа и особенностей образовательной программы для лучшей ориентации, информированности как абитуриентов, так работодателей и общество.</u>	
Предоставление общественности информации о деятельности образовательной организации является важным аспектом прозрачности, доверия и имиджа. Политика информирования об университете, специальностей, профилей, а также реклама, связь со школами и предприятиями осуществляется в течение года через официальный сайт университета, СМИ, через социальные сети. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Департаменты по направлениям ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводят профориентационную работу в школах. Департамент налаживает связь с директорами школ, а также с выпускниками через которых распространяется информация об университете. Первым шагом в реализации задач профориентационной работы является анкетирование выпускников 9-11 классов, для выявления выбора профессии. При проведении данного мероприятия будущим абитуриентам демонстрируются ролики, презентации по выбору направления юриспруденция. Преподаватели выезжают в региональные школы и проводят профориентационные работы, с целью выявления желающих среди школьников обучаться по направлению подготовки ЕУ. Абитуриенты получают полную и своевременную информацию об образовательной программе по выбранному направлению из информационных пакетов, размещенных на сайте ЕУ, буклетов, материалов, размещенных на страницах периодической печати. Более подробную и компетентную информацию абитуриенты получают в процессе профориентационной работы, которую проводит профессорско-преподавательский состав, в ходе проведения Дня открытых дверей. Университетом и департаментами проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте ЕУ, в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями школ и вузов, в которых участники мероприятия знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «бакалавр».	
<i>Приложение 2.7. Информационные материалы для профориентационной работы</i>	
<i>Приложение 2.11. Договоры с образовательными организациями.</i>	



<i>Приложение 2.12. Перечень направлений подготовки специальностей для приема в ЕУ</i> Критерий выполняется. Сильные стороны: Прозрачное ведение приема абитуриентов. Возможность получения полной и своевременной информации обучающимся по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям. Обеспечение образовательной организацией обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. Слабые стороны: 1. Результаты НИР ППС недостаточно используются в учебном процессе 2. Студенты недостаточно вовлечены в НИР Аккредитационный стандарт 2. Прием и признание результатов обучения выполняется.	
СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий: В современном обществе основной функцией образования является подготовка кадров, которые способны эффективно и активно участвовать в жизни общества. Чтобы образования выполняло свою функция полноценно необходимо использовать один из эффективных механизмов образования - переход личностно-ориентированному обучению. Департамент в своем образовательном процессе активно внедряет процессы личностно-ориентированного обучения. Критерии к личностно-ориентированному обучения и оценке успеваемости обучающихся (магистрантов) в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования В целях оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий со стороны руководства университета, а также советом качества образования ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В основе выбора методов обучения лежат принципы систематичности, последовательности, связи обучения с социально-экономическими явлениями, объективности, надежности, достоверности, доступности. В департаменте для оценки корректировки педагогических методов, форм и технологий обучения осуществляется специально организованная обратная связь в виде проведения анкетирования, экзаменов, тестирования, проверочных работ. Также обратная связь применяется всеми	<i>Выполняет ся</i>



преподавателями департамента на всех видах занятий в форме интерактивных методов обучения как:

- Мозговые штурмы (brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия, дебаты)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Деловые и ролевые игры
- Мастер-классы.

Применение этих методов дает реальную оценку по качеству обучения. По результатам анализа реализации таких связей на заседаниях департамента соответствующие коррективы для улучшения качества обучения.

Методы контроля знаний студентов и критерии оценки подробно рассмотрены в ОП направления 580100 «Экономика» и взяты в руководство преподавателями департамента.

Дополнительно, обратная связь со студентами, осуществляется через их личные обращения к руководству университета, через методистов, учебный отдел, студенческий сенат ЕУ. Также на сайте предусмотрена возможность для обучающихся задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

В университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений университета по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Оценка и корректировка педагогических методов, форм и технологий проводится в форме анонимного анкетирования. Студенты заполняют анкету, в которой оценивают качество преподавания предметов, и вносят свои предложения по улучшению качества преподавания один раз в семестр. Это дает возможность корректировать содержание образовательных программ и улучшить качество преподавания. В ЕУ результатом анкетирования изменены некоторые формы и методы обучения конкретных дисциплин.

Также для работы со студентами в университете работает менеджер учебного отдела (связывается через групповые чаты WhatsApp, электронные почты, мобильная связь) которые помогают студентам в решении различных учебных процессов. В частности, в их функции входит содействие адаптации студентов на курсах, решение жалоб и проблем, которые могут возникнуть у студентов по отношению к учебному процессу, ППС или администрированию курса.

Ежегодно для студентов преподавателями проводится презентация курсов по выбору, и затем презентации предоставляются студентам для более глубокого ознакомления и выбора.

Приложение 3.1. Формы анкет. Результаты опроса и анкетирования студентов, работодателей, родителей https://eu.kg/uchebnyi_protcess

Приложение 3.2. Информационный пакет для студентов ЕУ <https://eu.kg/administrativnye-dokumenty>



Критерий выполняется.	
<u>Критерий 3.2 Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;</u> Для обучения оценивающих методов проверки знаний обучающихся, преподаватели департамента Экономики принимали активное участие на курсах по повышению. На заседании департамента регулярно обсуждаются методы оценки знаний студентов на текущем, промежуточном и итоговом контроле. Для оказания методической помощи преподавателям в совершенствовании форм и методов оценки в университете функционирует Совет по качеству образования. Приложение 3.3. Копии сертификатов преподавателей https://eu.kg/PPS Приложение 3.4. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний https://eu.kg/polozheniya/ Критерий выполняется.	<i>Выполняется</i>
<u>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;</u> Отчисление студентов осуществляется на основе «Положения об отчислении студентов ЕУ». В данном положении причинами отсева студентов указаны академическая задолженность, задолженность по оплате обучения, потеря связи с учебным заведением и грубое нарушение внутреннего порядка ЕУ, повлекшие за собой тяжелые последствия. Отчисление происходит специальным рапортом руководителя учебного отдела, который составляется по итогам каждого семестра после прохождения всех необходимых процедур, включая передачу задолженностей. Для недопущения несогласованных процедур по отчислению, учебный отдел подготавливает отчет по причинам отчисления и оповещает об этом весь коллектив ППС, студентов и периодически проводятся мониторинг учебного процесса, срез знаний студентов, обучение и повышение квалификации ППС. Также для устранения пробелов в знании студентов в целях предотвращения их отчисления, преподаватели департамента в явочные дни дают дополнительные консультации по своим дисциплинам для отстающих студентов. Кураторы групп анализируют причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся. Причины отсева студентов следующие: перевод в другие вузы, исключение по причине неуспеваемости, смена места жительства. Неуспевающим студентам дается шанс устранить задолженности. Анализ причин показал, что чаще всего отчисляются по следующим причинам: – семейные обстоятельства: выход замуж, рождение ребенка; – по собственному желанию: поступление в зарубежные учебные заведения; – потеря связи с университетом: финансовые затруднения, выезд за рубеж. Принятые меры по уменьшению отсева студентов: – обзвон студентов;	<i>Выполняется</i>



– личная беседа; – предложение студентам обучение по индивидуальному графику; – отсрочка по оплате по уважительной причине; <i>Приложение 3.2. Информационный пакет для студентов ЕУ</i> https://eu.kg/administrativnye-dokumenty Критерий выполняется.	
<u>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп, обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;</u> В образовании личностно-ориентированного типа представление о содержании образования меняется. В зоне первичного внимания находится деятельность самого студента, его внутреннее образовательное приращение и развитие. В целях предоставления студентам возможности самоопределения и саморазвития в учебном плане содержатся курсы по выбору, где студент в пределах установленного объема кредита может выбирать дисциплины исходя из своей цели на будущее, компетентности, потребностей рынка труда. В конце учебного года студентам дается перечень курсов по выбору на следующий учебный год с указанием объема кредитов, содержания дисциплины. Далее студент при желании может ознакомиться с учебно-методическим комплексом по интересующим его модулям, и принять соответствующее решение. В течении недели студент должен в письменном виде сообщить о своем решении, после чего на департаменте обсуждается вопрос о составлении рабочего учебного плана и формировании учебной нагрузки преподавателей на следующий учебный год. <i>Приложение 3.4. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний</i> https://eu.kg/polozheniya/ <i>Приложение 3.5. Рабочий учебный план.</i> https://eu.kg/uchebnyi_protcess Критерий выполняется.	<i>Выполняется</i>
<u>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</u> Каждому преподавателю дается логин и пароль в системе Е-Билим, у него имеется личный кабинет, в котором загружают учебно-методические комплексы по дисциплинам, также выставляет баллы текущего и итогового контроля по дисциплинам. Также студенты имеют логин и пароль, где они получают информацию о своей успеваемости. Достижения обучающихся студентов, преподавателей, Университета в целом широко освещаются в новостях Университета. Практика позволяет каждому найти своего работодателя, который оценит все, что студент знает и умеет, а также практика осуществляется на основе Положения о практике, Договора на прохождение практики ЕУ с предприятиями и организациями. С работодателями заранее планируется свои определенные формы взаимодействия. Студенты приглашаются в качестве стажеров для	



прохождения практики у работодателей, это обеспечивает прямой контакт потенциальных специалистов с организациями.

Кроме того, для успешного трудоустройства выпускников, студентам дается возможность во время учебы перейти на дуальную систему обучения. Так, в 2024 году в октябре студентка 4 курса группы Эф-1-21 Таалайбекова А.Б. заключив договор о дуальном обучении трудоустроилась в банке «Бакай банк». Евразийский университет в будущем планирует расширить данную форму обучения.

Преподаватели ведут профориентационные работы, трудоустройство выпускников, что позволяет выпускникам помогать трудоустроиваться, либо находят вакансии. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники университета среди учащихся школ города и районов республики. Для предоставления информирования общественности используется также СМИ-телевидение (бегущая строка), радиовещание и газеты, и официальный сайт Университета.

Приложение 3.8. Положение о порядке проведении практик студентов

Приложение 3.9. Договора на прохождение практики ЭУ с предприятиями и организациями.

Приложение 3.10. Договор о дуальном обучении студентки Таалайбековой А.Б.

Дополнительный критерий.

Критерий, а) применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, дуальных методов образования педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования;

С целью повышения качества обучения преподавателями департамента используются инновационные учебно-методические ресурсы (проекторы, компьютеры, интерактивные доски). Все преподаватели умеют пользоваться проекторами, электронной доской, компьютерами, которыми оснащены многие аудитории ИНОО. Следовательно, все преподаватели используют инновационные ресурсы на своих занятиях. Все аудитории ВУЗа оснащены с инновационными учебно-методическими средствами:

- LED экран
- Интерактивная панель
- Интерактивная доска
- Web камеры
- Проекторы

Кроме того, как уже отмечалось выше, для всего состава ППС организовываются курсы повышения квалификации на актуальные темы с приглашением специалистов, в том числе с целью изучения новых инновационных педагогических методов и технологий, которые с успехом применяются преподавателями в ходе своей деятельности.

Приложение 3.3. Копии сертификатов преподавателей <https://eu.kg/PPS>

Критерий выполняется.

Сильные стороны:

Систематически слаженный контроль за посещаемостью, успеваемостью студентов, за ликвидацией академической задолженности;



Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов; Созданы необходимые условия для регулярного повышения квалификации преподавателей в организации инновационных образовательных программ. Помощь нуждающимся студентам. Слабые стороны: Слабая взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями. Программа недостаточно предусматривает возможность для формирования индивидуальных траекторий обучения студентов. Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой на кыргызском языке Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся выполняется.	
СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ <u>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства:</u> Сотрудники преподавательского и учебно-вспомогательного состава принимаются на работу в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и стратегическим планом университета. Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Если в университете появляется вакансия, то желающий сотрудник должен сообщить об этом руководителю до подачи заявления. Официальная дата перевода согласовывается с действующим руководителем. На работу в ЕУ принимаются лица, имеющие соответствующее образование (диплом о высшем образовании, ученой степени и т.д.). В соответствии со статьей 28 Закона об образовании КР при приеме на работу претенденты оцениваются по следующим основным критериям: 1.Наличие соответствующего высшего образования; 2.Отсутствие судимости; 3.Отсутствие медицинских противопоказаний; 4.Опыт работы (приветствуется). Для обеспечения качества образовательного процесса проводится прием на работу сотрудников, имеющих базовое образование, а также опыт работы соответствующего профиля. Прием на работу профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава департаментов осуществляется в соответствии типовыми квалификационными характеристиками и должностными обязанностями работников. Процедура приема на работу в ЕУ осуществляется в соответствии с Положением на основании должностной инструкции ЕУ, трудового договора,	



Устава ЕУ, должностных инструкций, непосредственно связанными с трудовой деятельностью.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Отделом кадров осуществляются процедуры по приему, оформлению, продвижению по службе, поощрению, увольнению преподавателей и сотрудников, ознакомлению персонала с правами и обязанностями, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Кыргызской Республики и внутренними нормативными документами.

При отборе кадров для реализации образовательной программы первостепенное внимание уделяет, во-первых, соответствию компетенции, наличие достаточного профессионального опыта для проведения учебного процесса по программе, а также морально-этических качеств преподавателей, умение работать в команде, дружелюбное отношение к коллективу, готовность бескорыстно делиться опытом с другими сотрудниками.

Приложение 4.1. Должностная инструкция профессорско-преподавательского состава ЕУ <https://eu.kg/PPS>

Качество преподавания и отношение преподавателей к своей работе выявляется после каждого семестра путем анонимного анкетирования студентов по всем предметам. Результаты анализируются, преподаватели знакомятся со своим рейтингом и, принимая во внимание критику, имеют возможность сделать преподавание более качественным. Если рейтинг ниже 70%, то есть ниже удовлетворительного уровня, то контракт расторгается.

Приложение 4.2. Трудовые договора преподавателей <https://eu.kg/PPS>

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям:

Для осуществления образовательной программы, был привлечен профессорско-преподавательский состав ЕУ, прием на работу производится, путем заключения в письменные формы трудового договора в соответствии с действующим законодательством КР.

Политика университета в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Состав кадров ППС ОП обычно комплектуется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Правилами конкурсного замещения должностей научно - педагогического персонала высших учебных заведений.

К профессорско-преподавательскому составу вуза относятся: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрой, которые в установленном порядке на контрактно-конкурсной основе занимают данную должность.

Целью проведения конкурса является отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава вуза лиц, имеющих соответствующую теоретическую и профессиональную подготовку,



способных обеспечить преподавание соответствующих дисциплин на должном теоретическом, методическом уровне и проведение научно-исследовательских работ.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава вуза: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты - замещаются на конкурсной основе сроком до 5 лет.

Профессиональная компетентность преподавателя основана на таких группах качеств, как: глубокое знание предмета обучения; педагогическое мастерство; широкий научный кругозор; тяга к инновациям и научному творчеству; владение методами научного поиска; инновационная мобильность. Критериями развития профессиональной компетентности преподавателя в процессе педагогической деятельности становятся объем теоретико-методологических знаний, способность действовать в условиях свободы выбора содержания и способов деятельности, способность к саморазвитию, навыки решения педагогических задач различного уровня сложности, способность к целеполаганию.

В депаратменте “Экономики” работают: 4 – к.э.н., - 4- доцента, 3 – старших преподавателя, 1- преподаватель имеет степень магистра. Процентное соотношение остепененных преподавателей составляет – 57,1%.

У преподавателей имеется портфолио, в которой представлены все необходимые сведения о квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

Приложение 4.2. Трудовые договора с ППС <https://eu.kg/PPS>

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей со стороны департаментов, и руководства университета созданы необходимые условия. За научные достижения, успехи в преподавательской работе и активную общественную работу преподавателям вручаются грамоты, премии и благодарственные письма со стороны ректората университета.

За активную научную деятельность для преподавателей, защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию, руководством вуза предусмотрено материальное поощрение в виде денежной премии.

В числе условий, созданных для преподавателей следует указать помощь, оказываемой администрацией ЕУ для получения ипотечных кредитов, о ходатайстве учебного заведения для получения земельных участков для строительства жилого дома.

Текучести в департаментах почти нет. Уход преподавателей с работы происходит в основном по семейным обстоятельствам (выходят замуж, переезд в другой город, достижение пенсионного возраста и др.)

В университете периодически организуются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами.

Помимо денежных поощрений, для мотивации и стимулирования предусмотрены предоставления к ведомственным наградам Мон КР и других министерств и ведомств.

Приложение 4.3. Копии наград преподавателей <https://eu.kg/PPS>

В ЕУ разработаны планы повышения квалификации для преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Согласно данному плану, преподаватели



участвуют в семинарах и курсах повышения квалификации по мере поступления информации. В случае выезда преподавателя для повышения квалификации за пределы города, университет предоставляет ему эту возможность (освобождает от занятий, оплачивает командировочные расходы). Руководство ВУЗа периодически приглашает агентства, которые проводят курсы повышения квалификации, поэтому план повышения квалификации более чем реален. Это подтверждается полученными сертификатами. Кроме всего этого ежегодно в течении учебного года проводятся внутренние семинары и тренинги, открытые занятия в целях обмена опытом. А также есть постоянно действующие специальные курсы по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям. <i>Приложение 4.4. Сертификаты повышения квалификации. https://eu.kg/PPS</i> Критерий выполняется.	
<u>Критерий 4.3. Преподаватели регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;</u> Преподавателями кафедры ведется постоянная работа над разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов, соответствующие учебным планам и отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта, которые утверждаются в начале каждого учебного года. Кроме этого, ими разрабатываются учебные пособия, необходимые материалы для учебного процесса, которые ежегодно планируются и фиксируются в их индивидуальных планах. Разработанные учебные пособия проходят несколько этапов до издания: первым делом такие пособия обсуждаются на кафедре, затем передаются в Ученый совет ЕУ. Здесь назначаются рецензенты, которые после ознакомления с материалами пособий выдают отзыв и предложение Ученому совету. Только после одобрения Ученого совета пособие рекомендуется к публикации. На настоящий момент преподавателями изданы следующие монографии, учебники и пособия: 1. Омуралиева Д.К. Проблемы развития рыночных аграрных формирований. Монография. – Бишкек, 2003. – 201 с. 2. Омуралиева Д.К. Фермердик маркетинг. «Фермер» жана «Фермер-айым» кесиптери боюна окуу куралы. – Бишкек, 2003. – 59 с. 3. Омуралиева Д.К. Бухгалтерский учет в фермерских хозяйствах // Учебное пособие для учащихся системы сельского профессионального образования по направлению «Фермер» и «Фермер-женщина»: В 2-х томах. – Бишкек, 2003. – 96 с. 4. Омуралиева Д.К. Инфраструктура фермерского хозяйства и природные ресурсы // Учебное пособие для учащихся системы сельского профессионального образования по направлению «Фермер» и «Фермер-женщина». – Бишкек, 2003. – 74 с. 5. Омуралиева Д.К., Исмаилова Г. Бизнес-план. Самоучитель предпринимателя. – Бишкек, 2003. – 40 с. 6. Омуралиева Д.К., Исмаилова Г. Методические рекомендации по	<i>Выполняется</i>



- разработке бизнес-плана. – Бишкек, 2003. – 30 с.
7. Омуралиева Д.К. Маркетинг фермерских хозяйств // Учебное пособие для учащихся системы сельского профессионального образования по направлению «Фермер» и «Фермер-женщина». – Бишкек, 2007. – 78 с.
 8. Исраилов М.И., Омуралиева Д.К., Суранаев Т.Ж. и др. // Финансовый учет. Учебник для вузов. – Бишкек, 2012. – 510 с.
 9. Омуралиева Д.К., Жолдошбекова С. Дж., Чортонбаева А.Т. Методические указания по организации и проведению практических занятий, самостоятельной и курсовой работы для студентов направления 580100 «Экономика», профиля № 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Финансовый учет». – Бишкек, 2021. – 44 с.
 10. Омуралиева Д.К., Байсалова Ж.М., Жолдошбекова С.Дж., и др. Методическое пособие по Государственной аттестации выпускников по направлению 580100 «Экономика», профилю № 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавр). – Бишкек, 2021. – 40 с.
 11. Омуралиева Д.К., Асан уулу К., Токталиев Р.А. и др. Экономическая оценка экосистемных услуг особо охраняемых природных территорий (на примере Нарынской области). Монография. – Бишкек: ОсОО «Кут-Бер». – 2021. – 183 с.
 12. Узекеева И.Ш. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика-1». Типография «Университет» КНУ им. Ж. Баласагына. – Бишкек, 2019. – 37 с.
 13. Асаналиева Ж.Т. Семейное право учебное пособие. – Бишкек 2020. – 81 с.
 14. Баялиев Т.Р., Ботобеков А.Б. Сборник задач и вопросов по дисциплине «Экономический анализ (для студентов очной и заочной формы обучения)». – Бишкек 2020. – 76 с.
 15. Баялиев Т.Р., Ботобеков А.Б. История бухгалтерского учета. Учебник. – Бишкек 2023. – 309 с.
 16. Молдоев Э.Э., Галиева З.И. История государства и права КР. Учебник для вузов. – Бишкек 2014. – 479 с.
 17. Баялиев Т.Р., Баялиев Э.Т. Мировая экономика. Учебное пособие. – Бишкек 2023. – 165 с.
 18. Баялиев Т.Р., Ботобеков А.Б. Макроэкономика. Учебное пособие. – Бишкек 2021. – 188 с.
 19. Кешикбаев А.К. Финансы. Учебно-методическое пособие. – Бишкек, ИД «Наука и образование, 2001. – 64 с.
 20. Кешикбаев А.К. Денежно-кредитное регулирование Учебно-методический комплекс. Бишкек, ИД «Наука и образование, 2001. – 48 с.
 21. Кешикбаев А.К. Деньги. Кредит. Банки. Методические указания. – Бишкек, Изд. КРСУ, 2005. – 16 с.
 22. Кешикбаев А.К. Деньги. Кредит. Банки. Методические указания по выполнению курсовой работы. – Бишкек, Изд. КРСУ, 2007. – 32 с.
 23. Кешикбаев А.К. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие. – Бишкек, Изд. КРСУ, 2011. – 120 с.



Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет

24. Назарбекова К.У. Кыргыз тили жогорку окуу жайларынын студенттери учун. Окуу китеби. . – Бишкек, 2015. – 312 с. 25. Назарбекова К.У. Жогорку окуу жайларынын кыргыз мектебин бутургон студенттери учун окуу куралы. – Бишкек, 2015. – 312 с. Критерий выполняется.	
<u>Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</u> С целью повышения успеваемости обучающихся приказом ректора закрепляются кураторы для каждой группы. Кураторы в свою очередь на постоянной основе встречаются с курируемой группой с целью воспитания, моральной поддержки и академической консультации. С этой целью каждым куратором учебных групп составляются и утверждаются план работы на предстоящий учебный год. На каждого студента группы составляется индивидуальная карта, где отражены постоянный и временный адреса студента, личные данные студента и информация о родителях или опекунах. Кураторы групп согласно плану, обеспечивают информирование и участие своих групп об общественно-важных мероприятиях в вузе и городе, при необходимости обеспечивает их присутствие. <i>Приложение 4.5. Положение о кураторах учебных групп.</i> https://eu.kg/polozheniya <i>Приложение 4.6. План работы кураторов.</i> . https://eu.kg/PPS Критерий выполняется.	<i>Выполняется</i>
<u>Дополнительный критерий. Образовательная организация должна иметь внутреннюю рейтинговую систему поощрения деятельности преподавателей для подготовки и выпуска учебников и учебных пособий, активизации научной деятельности и получаемых научных результатов, повышения квалификации и подготовки лекций на государственном языке и других иностранных языках.</u> Руководство ЕУ на регулярной основе дифференцированно повышает сумму заработной платы ППС, учитывая научные достижения и преподавательскую квалификацию преподавателей, мотивируя тем самым преподавателя на дальнейший рост в профессиональной сфере. Также лучших преподавателей награждают Почетными грамотами и Дипломами ЕУ, им объявляют благодарности и выдают денежные поощрения. За написание учебников, учебных пособий на государственном языке ЕУ выплачивает все материальные расходы преподавателя.	
Сильные стороны: Качественный состав ППС кафедры соответствует требованиям. Полноценно действующая система поощрения и стимулирования ППС и сотрудников за их педагогическую и научную деятельности. Наличие реально выполняемых планов повышения квалификации ППС, в том числе обучения инновационным методам. Присутствие уровне вуза постоянно действующих специальных курсов по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям.	<i>Выполняется</i>