**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА»**



**отчет**

**по самооценке образовательной программы**

**высшего профессионального образования**

**по направлению 550700 Педагогика** **(магистр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** |
| 1. | Сулайманова Диларам Капарбаевна | К.э.н., профессор МНУ, **председатель** |  |
| 2. | Паязова Айсулуу  Манаповна | Доцент МНУ,  **зам. председателя** |  |
| 3. | Султанова Айжамал Абылкасымовна | Доцент МНУ, **член** |  |
| 4. | Танырыкова Мисират Макамбаевна | Ст.преподаватель, **член** |  |
| 5. | Мамбеталиева Гулшайыр Муктарбековна | Ст.преподаватель, **член** |  |
| 6. | Нурдинова Жанара Доолотбековна | Ст.преподаватель, **член** |  |
| 7. | Номадинова Гулдана Уланбековна | Преподаватель, **член** |  |
| 8. | Дурусалы кызы  Айтурган | Преподаватель, **член** |  |

**Жалал-Абад-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ:** | |
| **Обозначения и сокращения** | **3** |
| **Введение** | **4** |
| **Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ** | **14** |
| **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения** | **21** |
| **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся** | **25** |
| **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал** | **30** |
| **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы** | **36** |
| **Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа**  **(для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)** | **41** |

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:**

**КР** – Кыргызская Республика;

**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики;

**МОиН КР**– Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

**НАКР** – Нормативные акты Кыргызской Республики;

**МНУ им.К.Ш.Токтомаматова** – Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова;

**ECTS** – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов

**ААОПО** - Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

**ВУЗ –** Высшее учебное заведение

**ИНОО** – Институт непрерывного открытого образования;

**ВШМ** – Высшая школа магистратуры;

**РУП** - Рабочий учебный план;

**УМС** – Учебно-методический совет

**УМК** - Учебно-методический комплекс;

**ГОСТ** - Государственный образовательный стандарт;

**ОП** – Образовательная программа;

**ООП** - Основная образовательная программа;

**ВК**- Вузовский компонент;

**КПВ** – Курс по выбору;

**ОО** – Образовательная организация;

**РО** – Результаты обучения;

**УП** – Учебный план

**УИД-** Учебно-инспекционный департамент;

**ИНОО**- Институт непрерывного открытого образования;

**ППС** - Профессорско-преподавательский состав;

**УВП** – Учебно-вспомогательный персонал;

**УС** – Ученый совет

**ФОС** – Фонд оценочных средств;

**КОС** – Контрольно-оценочные средства;

**ИГА -** Итоговая государственная аттестация;

**ИС** – Информационная система;

**ЗВКР -** Защита выпускной квалификационной работы;

**СРС** – Самостоятельная работа магистранта;

**ОК** - Общенаучные компетенции;

**ИК** - Инструментальные компетенции;

**ПК** - Профессиональные компетенции;

**СЛК** - Социально-личностные и общекультурные компетенции.

**БУП** – Базовый учебный план

**ВПО** – Высшее профессиональное образование

**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия

**ГОС** **ВПО** – Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

**ДИ** – Должностная инструкция

**ДАКО -** Департамент аккредитации и качества образования

**ИС** – Информационная система

**НИР** – Научно-исследовательская работа

**НИРС** – Научно-исследовательская работа магистранта

**СРС** – Самостоятельная работа магистранта

**ВВЕДЕНИЕ**

**Полное наименование учебного заведения в соответствии с утвержденным Уставом:**

-на государственном (кыргызском) языке – “Кантөрө Шарипович Токтомаматов атындагы Эл аралык университет окуу-илимий-өндүрүштүк комплекси” коммерциялык эмес билим берүү мекемеси;

-на официальном (русском) языке – Некоммерческое образовательное учреждение «Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова». *Приложение 1.Устав МНУ*

https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/ustav-mnu-2021.pdf

**Сокращенное наименование университета**:

-на государственном (кыргызском) языке – ЭАУ;

-на официальном (русском) языке – МНУ;

**Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, е-mail, веб-сайт:**

715613 Кыргызская Республика, Жалал-Абадская обл.,

город Жалал-Абад, улица Тарсус №1а.,

телефон: +996 (03722) 5-18-11,

факс: +996 (03722) 5-07-05,

e-mail: university coop@hotmail.com,

web-сайт: [www.mnu.kg](https://www.mnu.kg/);

Таблица 1.**Данные ректора, проректоров и ответственного лица за аккредитацию и их контактные данные:** <https://mnu.kg/?page_id=623>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** | **Телефон**  **мобильный** | **Электронная почта** |
| 1. | Ректор – д.э.н., профессор МНУ | Кантороева Айжамал Кантороевна | +996501107010 | [a.kantoroeva@mail.ru](mailto:a.kantoroeva@mail.ru) |
| 2. | Проректор по учебной работе – д.э.н., профессор | Омурзаков Сатыбалды Ашимович | +996772902717 | [satybaldy62@gmail.com](mailto:satybaldy62@gmail.com) |
| 3. | Проректор по науке, международным связям и инновационно-образовательным технологиям – к.п.н., профессор МНУ | Омошев  Тологон  Тенирович | +996772339934 | [tolomo@mail.ru](mailto:tolomo@mail.ru) |
| 4. | Проректор по внеучебной работе, государственному языку и связям с общественностью – к.фил.н., профессор МНУ | Жолдошбаев Анвар Сатышевич | +996774071169 | [anvarsj69@mail.ru](mailto:anvarsj69@mail.ru) |
| 5. | Директор департамента аккредитации и качества образования, д.э.н., профессор МНУ  **(ответственная за аккредитацию)** | Маткеримова Анаркан Маткасымовна | +996773971007 | [anarkan67@mail.ru](mailto:anarkan67@mail.ru) |

**Данные о создании учебного заведения:**

Международный университет в городе Жалал-Абад (МНУ) был создан согласно Указа Президента Кыргызской Республики №VII-100 от 1 апреля 1993 года «О создании Коммерческого института Кыргызпотребсоюза в г. Джалал-Абад». В соответствии с данным указом вуз первоначально именовался Джалал-Абадским Коммерческим институтом, который был создан на базе Джалал-Абадского Кооперативного техникума (1966 г.) и Джалал-Абадского Кооперативного училища (1959 г.) *Приложение 2.Указ президента КР “О создании Коммерческого института Кыргызпотребсоюз в г. Жалал-Абад” от.01.04.1993г.*

В соответствии с постановлением общего собрания Кыргызкоопсоюза (учредителя вуза, ранее Кыргызпотребсоюз) №4 от 16 июля 2005 года институт был преобразован в Академию экономики и предпринимательства. Решением коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики №7/3 от 4 ноября 2005 года статус вуза был повышен и далее он стал именоваться Университетом экономики и предпринимательства, что было подтверждено постановлением Кыргызкоопсоюза №44 от 14 декабря 2005 года. *Приложение 3.Присвоение статуса университета Жалалабатского коммерческого института с наименованием “Университетом экономики и предпринимательства”.*

Постановлением №2 Кыргызкоопсоюза от 4 апреля 2017 года "О преобразовании Университета экономики и предпринимательства Кыргызкоопсоюза" был переименован в Учебно-научно-производственный комплекс "Международный университет" в городе Жалал-Абад *Приложение 4.Присвоение статуса университета экономики и предпринимательства с наименованием “Международный университет" в городе Жалал-Абад”.*

Постановлением Кыргызкоопсоюза от 28 марта 2018 года "О преобразовании" Учебно-научно-производственный комплекс "Международный университет" в городе Жалал-Абад был переименован в Учебно-научно-производственный комплекс "Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова" *Приложение 5.Присвоение статуса “Международный университет" в городе Жалал-Абад” с наименованием “Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова”.*

Приказом Юстиции №353 от 13 марта 2022 года о перерегистрации Учебно-научно-производственный комплекс "Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова" был перерегистрирован в Некоммерческое образовательное учреждение «Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова». *Приложение 6. Приказ о перерегистрации Некоммерческое образовательное учреждение «Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова».*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/svidetelstvo-kүbөlүk-2021-23-09.pdf>

Переименованию ВУЗа послужили основой такие факты, как качественное улучшение материально-технической базы, диверсификация основных и дополнительных структурных подразделений, дальнейшее продвижение международных связей.

**Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности**

Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова является юридическим лицом, имеет печать со своим полным наименованием, с указанием идентификационного налогового номера и изображением Государственного герба Кыргызской Республики. МНУ имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации. МНУ может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, указанные в Уставе.

МНУ имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в национальной и иностранных валютах в банках и учреждениях казначейства, открытые в соответствии с законодательством КР, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем МНУ является Кыргызпотребсоюз.

**Дата первичной государственной регистрации**: 25.03.1993

В связи с изменением и дополнениями в Уставе МНУ последняя перерегистрация в Министерстве Юстиции КР была произведена 13.03.2023г. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:

**Фирменное наименование юридического лица**: Некоммерческое образовательное учреждение “Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени Канторо Шариповича Токтомаматова”.

**Регистрационный номер**: 49342-3303-У-е

**Код ОКПО**: 01852811

**Идентификационный налоговый номер**: 00104199310057

**Организационно-правовая форма:** Учреждение.

**Данные о лицензиях на образовательные программы в МНУ имени К.Ш.Токтомаматова**

МНУ имени К.Ш.Токтомаматова осуществляет свою образовательную деятельность по более 30 образовательным программам высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, школьного общего образования. В таблице 2 приведены данные о лицензиях на право ведения образовательной деятельности по аккредитуемым образовательным программам.

Таблица 2.Данные о лицензиях на образовательные программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | | № лицензии  (дата выдачи и срок действия) | Нормативный  срок обучения | Форма обучения |
| Шифр | Направление |
| 1. | 550700 | Педагогика | *Рег.№D2018-0006*  *от 28 декабря 2018 года*  Сер.№ LS180001345,  *прот №1824/1 от 10 апреля 2023 г., бессрочная*  *(доп.№1 к лиц.* *№D2018-0006)* | 2 года | Очная |

**Данные о наградах, полученных МНУ им.К.Ш. Токтомаматова.**

**В 2010 г.** Международный университет им.К.Ш. Токтомаматова за успехи в сфере образования и науки был удостоин Международной награды «MILTNIUM AWARD» (награда тысячилетия) Международного конгресса промышленников и предпри нимателей,лидеров бизнеса, нуки и культуры в г.Москва Российской Федерации;

**В 2010 г**. Международный университет им.К.Ш. Токтомаматова за успехи в сфере образования и науки был удостоин Международной награды Европейской Бизнес Ассамблеи «INTELECT OF NATION» (интелект нации);

**В 2017 г**. МНУ им. К.Ш. Токтомаматова в итогах социологического опроса газеты «Кыргыз Туу» признан лучшим университетом года;

**В 2018 г.** МНУ им. К.Ш. Токтомаматова признали Ассоциированным членом Национальной академии наук КР;

**В 2021 году** - диплом «Лучшее учебное заведение – 2021» республиканского многопрофильного журнала «Жетиген» - Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**В 2021 году** - вуз победитель Международного конкурса «Лучший университет года – 2021» в категории «Международное партнерство» за высокие достижения в области науки и образования Международного исследовательского центра достижений - International Achievements Research Center – Канада, г. Монреаль;

**В 2022 году** - вуз победитель II премии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet» в номинации «Лучший вуз по итогам институциональной аккредитации» - Кыргызская Республика, г. Бишкек. *Приложение 7. Награды МНУ*

<https://mnu.kg/?page_id=1399>

**Партнеры в сфере образования, науки, молодежной политики и привлечения инвестиций:**

**вузы-партнеры**

-Алматинский Гуманитарно-экономический Университет (Казахстан);

-Алтайский Государственный университет (Россия);

-Башкирский Государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (Россия);

-Верхнесилезский экономический университет им. В.Корфантого (Польша);

-Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);

-Ереванский университет Айбусак (Армения);

-Институт экспериментальной экономики и финансов МГУ (Россия);

-Карагандинский Индустриальный университет (Казахстан);

-Международный Гуманитарный университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского (Россия);

-Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (Казахстан);

-Полтавский университет экономики и торговли (Украина);

-Самаркандский институт экономики и сервиса (Узбекистан);

-Самаркандский Международный университет Шелкового пути туризма (Узбекистан);

-Свободный университет Берлина (Германия);

-Сибирский институт бизнеса, управления и психологии (Россия);

-Таджикский Национальный университет (Таджикистан);

-Университет Акдениз (Турция);

-Университет Валладолид (Испания);

-Университет Дунареа-де-Жос Галац (Румыния);

-Университет Инха (Корея);

-Университет Кастамону (Турция);

-Университет Миссури (США);

-Ферганский Политехнический институт (Узбекистан);

-Чжэцзянский университет международных исследований (Китай);

**организации:**

-Ассоциация азиатских университетов (Association of Asian Universities);

-Ассоциация вузов Кыргызстана;

-Бельгийский образовательный совет (Belgian Education Council);

-Германская служба академических обменов (DAAD - Deutscher Akademischer Austauschdienst);

-Кыргызско-Японский Фонд дружбы;

-Программа обмена «Мевлана» (Турция);

-Фонд исследования тюркоязычных стран - Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı (Турция);

-Эразмус + программа Европейского Союза (Erasmus + Programme of the European Union) и др.

**Участие МНУ в проектах, программах и других плановых разработках:**

-проект Евросоюза «Инвестиционное программирование на региональном уровне» (Europe Aid Project & Investment Round Table Public Association, а также рабочая группа Жалал-Абадской областной государственной администрации по инвестиционному программированию) – 2004-2005 гг.

-проект «Выработка экономического механизма регулирования развития экономической эффективности переработки сельхозпродукции в Жалал-Абадской области Кыргызской Республики в современных условиях» в рамках фундаментально-прикладных исследований в области экономических наук Министерства образования и науки Кыргызской Республики (2014-2018 гг.);

-проект «Исследование социально-экономических проблем сельского населения, и разработка рекомендаций по развитию сел Жалал-Абадской области Кыргызской Республики» в рамках фундаментально-прикладных исследований в области экономических наук Министерства образования и науки Кыргызской Республики (2014-2018 гг.);

-проект «Реформирование учетной системы государственных бюджетных учреждений в контексте перехода на международные стандарты в рамках фундаментально-прикладных исследований в области экономических наук Министерства образования и науки Кыргызской Республики (2014-2018 г.);

-проект «Актуальные проблемы совершенствования бухгалтерского учета и экономического анализа на основе использования компьютерных технологий» в рамках фундаментально-прикладных исследований в области экономических наук Министерства образования и науки Кыргызской Республики (2014-2018 гг.);

-проект «Учет, оценка и моделирование продовольственной безопасности, экологической чистоты и качества продукции сельского хозяйства на территориях прилегающих к урановому хвостохранилищу г. Майлуу-Суу Жалал-Абадской области в рамках фундаментально-прикладных исследований в области экономических наук Министерства образования и науки Кыргызской Республики (2014-2018 гг.);

-программа «Содействие устойчивому экономическому развитию» Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH – Германского общества сотрудничества (2016 г.);

-Программа «Комплексное развитие регионов» Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH – Германского общества сотрудничества (2022-2023 гг.);

-проект по поддержке и развитию туризма Кыргызско-Турецкого СП «Info Group» (2018-2023 гг.);

-проект по поддержке и развитию туризма «LUNA & AREL» LTD (2018-2023 гг.);

-проект по обеспечению занятости молодежи в сфере туризма Кыргызско-Турецкого СП «Turna Group» (2018-2023 гг.);

-проект по обеспечению занятости молодежи в сфере туризма ОсОО «Эмгек Т» (2018-2023 гг.);

-проект «Жаш Табышкер» (молодежный проект по развитию предпринимательства) Общественного объединения «Enactus Кыргызстан» при поддержке Представительства Европейского Союза в Кыргызской Республике (2022-2024 гг.);

-ежегодная детская культурная программа «Çocuk şöleni» («Детский праздник») Фонда исследования тюркоязычных стран Турецкой Республики» (с 1994 г.);

-Программа устойчивого развития Жалал-Абадской области на 2018-2022 гг.;

-Программа устойчивого развития Жалал-Абадской области на 2023-2026 гг.;

-План мероприятий по развитию системы управления в сфере инвестиций и повышения инвестиционного потенциала Жалал-Абадской области – Аппарат Полномочного представителя Президента Кыргызской Республики в Жалал-Абадской области (согласно Указа Президента Кыргызской Республики УП №75 от 10 марта 2022 г.);

-Стратегическая программа устойчивого социально-экономического развития города Жалал-Абад на 2018-2023 годы - мэрия г. Жалал-Абад;

-Стратегическая программа устойчивого социально-экономического развития города Жалал-Абад на 2023-2026 годы - мэрия г. Жалал-Абад;

-План мероприятий по развитию системы управления в сфере инвестиций и повышения инвестиционного потенциала города Жалал-Абад - мэрия г. Жалал-Абад (согласно Указа Президента Кыргызской Республики УП №75 от 10 марта 2022 г.) и др.

**Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам**

Контингент магистрантов по аккредитуемым образовательным программам на 01.09.2024 г. составляет 51 чел.

Таблица 3.Контингент магистрантов по курсам и формам обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шифр | Наименование направления | Контингент (по курсам) | | |
| 1 | 2 | Всего |
| 1. | 550700 | “Педагогика” (очное) | 32 | 19 | 51 |

**Учебные планы аккредитуемых образовательных программ.**

-учебный процесс в Международном университете имени К.Ш. Токтомаматова осуществляется согласно учебным планам по образовательным программам высшего профессионального образования на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года;

-учебный процесс в колледжах Международного университета имени К.Ш. Токтомаматова осуществляется согласно учебным планам по образовательным программам среднего профессионального образования на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №863/1 от 10 мая 2021 года;

-языки обучения: русский, кыргызский, есть отдельные курсы английского, турецкого, китайского и японского языков;

-все учебные процессы и показатели отражаются в отечественной информационной системе «AVN» и в зарубежной информационной системе «Otomasyon».Большое внимание в КНУ уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося - это один из основных видов его деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий согласно требованиям ГОС СПО и других нормативных документов КР. Она занимает не менее 40% часов, отводимых на изучение дисциплины.

В организации учебного процесса наряду с традиционными методами и моделями обучения используются и внедряются инновационные методы и технологии обучения, в том числе дистанционные, модульно-рейтинговая система обучения и оценки результатов обучения.

Содержание учебно-методических комплексов, календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплин соответствует требованиям ГОС СПО и других нормативных документов КР и построено на формирование соответствующих компетенций.

Практика магистрантов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки квалифицированных специалистов. В учебных и рабочих учебных планах предусмотрены соответствующие виды практик.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Для определения уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательных программ в учебных и рабочих учебных планах МНУ предусмотрено прохождение итоговой государственной аттестацией выпускников.бные планы выстраиваются и корректируются ежегодно с учетом

**Краткая история создания и развития МНУ им. К.Ш.Токтомаматова**

**Стратегическая цель МНУ:**

Построение эффективной многоуровневой системы образования по всем направлениям деятельности, отвечающей запросам государства, общества и личности; достижение высокого качества подготовки конкурентоспособных кадров, а также обеспечение интеграции науки, образования и производства, создание условий для коммерциализации результатов научной деятельности.

**Приоритетные направления стратегии развития МНУ**

Качественное обучение и подготовка высококвалифицированных специалистов.

Совершенствование системы гарантии качества высшего профессионального образования в МНУ в соответствии с международными и отечественными стандартами.

Оптимизация структуры и уровней высшего профессионального образования в МНУ с учетом лицензионных направлений обучения, а также новых направлений обучения.

Глубокая ориентация обучения и подготовки кадров к требованиям внутреннего и внешнего рынка труда.

Развитие вузовской науки.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников МНУ.

Поиск новых источников финансирования образовательной и финансово- хозяйственной деятельности МНУ с учетом прежнего опыта собственной финансово-хозяйственной деятельности и самофинансирования, опыта успешных субъектов образовательного рынка.

Развитие и совершенствование материально-технической базы, коммуникационных каналов МНУ.

Улучшение социального положения профессорско-преподавательского состава, сотрудников и магистрантов МНУ.

**Из истории МНУ**

Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова (МНУ) был создан Указом Президента Кыргызской Республики А. Акаева №VII-100 от 1 апреля 1993 «О создании Коммерческого института Кыргызпотребсоюза в г. Жалал-Абад». При этом учредителем вуза был Кыргызпотребсоюз. Да, первоначально вуз назывался Жалал-Абадским Коммерческим институтом, принадлежащий системе кооперации. Высшим координирующим органом системы кооперации на тот период был Кыргызпотребсоюз – Союз потребительских обществ и кооперативов Кыргызской Республики (ныне Кыргызкоопсоюз – Кыргызский союз кооперативов). С 16 июля 2005 года вуз стал именоваться Академией экономики и предпринимательства, с 4 ноября 2005 года – Университетом экономики и предпринимательства, с 4 апреля 2017 года – Международным университетом г. Жалал-Абад, 25 декабря 2017 года вузу было присвоено имя основателя и первого ректора Канторо Шариповича Токтомаматова. Изменения в названии, изменения статуса вуза свидетельствуют о росте его положения, о качественных структурных изменениях.

Основателем и первым ректором вуза был доктор, экономических наук, профессор, академик Региональной Академии Менеджмента Канторо Шарипович Токтомаматов, внесший весомый личный вклад в развитие экономической науки республики. К.Ш. Токтомаматов одним из первых в постсоветской Кыргызской Республике заложил основы исследования рыночной экономики. Он является автором более трех сотен научных, учебно-методических трудов, в том числе ряда известных трудов по теории экономики, по рыночной экономике, а также по учетно-финансовым дисциплинам. Под его научным руководством было защищено более десятка докторских и кандидатских диссертаций. За активную научно-педагогическую и общественную деятельность был удостоен звания Почетный профессор Российского университета дружбы народов, званий Почетный гражданин города Жалал-Абад, Кара-Кульджинского и Сузакского районов, был награжден золотой медалью Фонда Мустафы Кемаля Ататюрка Турецкой Республики, золотой медалью им. Фредерика Тейлора «За заслуги в развитии управленческой мысли» Региональной Академии Менеджмента (Казахстан) и др. наградами.

В открытие и первоначальное становление вуза внесли большой вклад следующие руководители того периода: вице-премьер-министр Кыргызской Республики А.Э. Эркебаев, министр образования и науки Кыргызской Республики А.Ч. Какеев, председатель Кыргызпотребсоюза М. Орозбаев, председатель Жалал-Абадского облпотребсоюза Т.А. Анаркулов, губернатор Жалал-Абадской области А.А. Тагаев и мэр г. Жалал-Абад К.М. Исманов, президент Фонда исследования тюркоязычных стран, доктор экономики, профессор Туран Язган. Большой вклад в развитие университета внес нынешний председатель Кыргызкоопсоюза Жамбыл Макенович Абакиров.

В первоначальный период в Жалал-Абадском Коммерческом институте осуществлялась подготовка высококвалифицированных специалистов по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Коммерция», «Технология продуктов питания» базового и полного высшего образования (бакалавриат и специалитет). Первый выпуск специалистов с академической квалификационной степенью бакалавра по названным направлениям состоялся в 1997 году.

С 1997 г. по 2022 г. МНУ окончили 19191 магистрант (с высшим образованием – 12100, со средним профессиональным образованием – 7091).

Стоит упомянуть, что вуз был создан на базе Жалал-Абадского Кооперативного техникума (1966 г.) и Жалал-Абадского Кооперативного училища (1959 г.), которые в свое время подготовили сотни кадров со средним специальным и средним техническим образованием для системы потребительской кооперации, сферы торговли, общественного питания и обслуживания (бухгалтеров, товароведов, технологов общественного питания, специалистов по торговым оборудованиям, заготовителей и др.).

**Реализуемые образовательные программы МНУ:**

Высшее профессиональное образование (направления):

**бакалавриат**

-Международные отношения;

-Экономика;

-Менеджмент;

-Юриспруденция;

- Интернет технологии и управление;

-Педагогика;

-Филологическое образование;

-Туризм;

-Физическая культура;

**магистратура**

-Экономика;

-Менеджмент;

-Юриспруденция;

-Педагогика.

**аспирантура:**

- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;

- 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика;

- 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и

государстве;

**Среднее профессиональное образование (на базе 9 и 11 классов образования):**

-Финансы;

-Экономика и бухгалтерский учёт;

-Банковское дело;

-Налоги и налогообложение;

-Менеджмент;

-Право и организация социального обеспечения;

-Правоведение;

-Социальная работа;

-Иностранный язык (английский язык);

-Переводческое дело (с английского языка);

-Автоматизированные системы обработки информации и управления;

-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

-Преподавание в начальных классах

-Дошкольное образование;

-Физическая культура;

-Туризм;

-Организация обслуживания в общественном питании;

-Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта,

кроме воздушного транспорта).

-Лечебное дело;

-Фармация;

-Сестринское дело;

-Акушерское дело.

**Краткосрочные профессиональные курсы:** языковые (турецкого, китайского, японского, английского языков), компьютерные, бухгалтерского учета, кройки и шитья, водительские, кондитеров, поваров и др.

Выпускникам МНУ выдаются дипломы государственного образца Кыргызской Республики, а также дипломы образца Турецкой Республики. Кроме этого, выдается европейское приложение к диплому на английском языке – Diploma supplement.

Приказом ректора МНУ №33/2 от 25.06.2007 г. создан Центр магистратуры, аспирантуры и инновационно - образовательных технологий, а с 2018 года на основании решении ученого совета осуществляет свою деятельность в качестве Высшей школы магистратуры. *Приложение 8. Положение ВШМ.*

https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-ob-institute-nepreryvnogo-otkrytogo-obrazovaniya.pdf

Директор ВШМ – к.э.н., профессор МНУ Торогелдиева Акталина Бегимкуловна.

Моб.тел.: +996555355133

E-mail: [torogeldieva.aktalina@mail.ru](mailto:torogeldieva.aktalina@mail.ru)

Свою деятельность Высшая школа магистратуры ведет на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании», различных нормативных актов в сфере образования, Устава МНУ им.К.Ш.Токтомаматова. Обучение ведется на дневном отделении.

Таблица 4.Направления ВШМ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **Профиль** |
| 1. | 580100 | Экономика | Экономика |
| 2. | 580200 | Менеджмент | Менеджмент |
| 3. | 530500 | Юриспруденция | Бизнес и право |
| 4. | 550700 | Педагогика | Начальное образование. |
| Дошкольное образование. |

В составе ИНОО создана кафедра Педагогики приказом ректора МНУ №5 от 9 сентября 2023г. *Приложение 9. Приказ об открытии кафедры.*

<https://mnu.kg/?page_id=1316>

Основной целью деятельности кафедры является подготовка на высоком научно-педагогическом уровне педагогов, компетентных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

**Миссией кафедры** является подготовка конкурентоспособных, профессиональных педагогов, способных к инновациям и саморазвитию, соответствующих по своим знаниям, навыкам, компетенциям и условиям цифрового современного общества.

*Приложение 10. Учебный план*

*Приложение 11. ООП направления 550700 «Педагогика» (магистр),*

*Приложение 12. Копии лицензии****.***

На кафедре «Педагогики» работают: 2 – к.п.н., профессор МНУ, 2 - к.п.н, доцент, 1 – к.э.н., профессор МНУ, 2 – доцента МНУ, 4 – старший преподаватель, 3 – преподаватель, 1 – методист. Процентное соотношение остепененных преподавателей составляет – 50%.

*Приложение 13. Штатный формуляр кафедры на 2024-2025 учебный год*

У преподавателей имеется портфолио, в которой представлены все необходимые сведения о квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

Таблица 5.Контингент профессорско-преподавательского состава:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Ученая степень** | **% соотно-шение** |
| 1. | Сулайманова Диларам Капарбаевна | К.э.н., профессор МНУ | 50% |
| 2. | Омошев Тологон Тенирович | К.п.н., профессор МНУ |
| 3. | Борубаев Таштан Борубаевич | К.п.н., профессор МНУ |
| 4. | Абдураимова Зарийпа Самашевна | К.п.н., доцент |
| 5. | Тажибаева Жаркын Кадыркуловна | К.п.н., доцент |
| 6. | Паязова Айсулуу Манаповна | Доцент МНУ |
| 7. | Султанова Айжамал Абылкасымовна | Доцент МНУ |
| 8. | Танырыкова Мисират Макамбаевна | Ст.преподаватель | 25% |
| 9. | Мамбеталиева Гулшайыр Муктарбековна | Ст.преподаватель |
| 10. | Нурдинова Жанара Доолотбековна | Ст.преподаватель |
| 11. | Абдукайимова Айнура Жанышбековна | Ст.преподаватель |
| 12. | Каримова Наристе Равшанбековна | Преподаватель | 25% |
| 13. | Номадинова Гулдана Уланбековна | Преподаватель |
| 14. | Дурусалы кызы Айтурган | Преподаватель |
| 15. | Торогулова Жанаргул Куламкадыровна | Методист |

**Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ**

**Критерий 1.1. Образовательная организация имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения. Соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;**

**Миссия МНУ:** – дать востребованное временем образование для будущих профессионалов, трансформирующих общество. *Приложение 1.1. Миссия МНУ.*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/09/missia-i-politika.pdf>

**Видение МНУ:**

Международный университет им. К.Ш. Токтомаматова – признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе высшего профессионального образования, реализующий свои права и обязанности для удовлетворения меняющихся потребностей и ожиданий государства, общества и работодателей. Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова - вуз, который реализует образовательные потребности личностей, стремящихся получить современное и качественное профессиональное образование; вуз, который открыт миру и готов к сотрудничеству со всеми партнерами, в т.ч. с зарубежными, стремящиеся к созидательному труду и продуктивному результату; вуз, который направляет все свои ресурсы на обучение, образование и воспитание молодежи, на развитие науки.

**Политика Международного университета имени К.Ш. Токтомаматова** состоит в реализации всех мер по развитию вуза. Организация его работы исходит из кредо МНУ: «Качественное образование – гарантия будущего!». Обеспечение устойчивого развития вуза исходит из следующей установки: «Гармония в образовании, исследованиях и экономике!». Политика университета в управлении процессом реализации собственной миссии и в обеспечении собственного видения будет выражаться в прозрачном, справедливом и коллегиальном управлении с привлечением профессорско-преподавательского состава и сотрудников, магистрантов и представляющих их сторон, партнеров и работодателей, государственных и общественных структур; продвижение миссии и обеспечение видения будет опираться на конкретные и перспективные планы действия с четким мониторингом и координацией в соответствии с вызовами времени.

**Стратегическая цель МНУ**

Построение эффективной многоуровневой системы образования по всем направлениям деятельности, отвечающей запросам государства, общества и личности; достижение высокого качества подготовки конкурентоспособных кадров, а также обеспечение интеграции науки, образования и производства, создание условий для коммерциализации результатов научной деятельности.

**Приоритетные направления стратегии развития МНУ**

Качественное обучение и подготовка высококвалифицированных специалистов.

Совершенствование системы гарантии качества высшего профессионального образования в МНУ в соответствии с международными и отечественными стандартами.

Оптимизация структуры и уровней высшего профессионального образования в МНУ с учетом лицензионных направлений обучения, а также новых направлений обучения.

Глубокая ориентация обучения и подготовки кадров к требованиям внутреннего и внешнего рынка труда.

Развитие вузовской науки.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников МНУ.

Поиск новых источников финансирования образовательной и финансово- хозяйственной деятельности МНУ с учетом прежнего опыта собственной финансово-хозяйственной деятельности и самофинансирования, опыта успешных субъектов образовательного рынка.

Развитие и совершенствование материально-технической базы, коммуникационных каналов МНУ.

Улучшение социального положения профессорско-преподавательского состава, сотрудников и магистрантов МНУ. *Приложение 1.2. Стратегия развития МНУ им. К.Ш.Токтомаматова на 2020-2030 гг. (Протокол №4 Ученого совета от 19.12.2019 г.)*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/03/strategiyavuza2023vord.pdf>

Программы развития и результаты их выполнения ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета. Образовательные цели и результаты обучения формулируются в ООП, которые утверждаются Ученым советом, а затем ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр для внесения корректив и учета современных достижений и изменений в соответствующих сферах деятельности.

Основная идея механизма достижения запланированных результатов обучения в технологии заключается в том, что, посредством прописывания результатов обучения (которые прописываются и по основным этапам процесса усвоения знаний, и по уровням усвоения от низшего к высшему) - прописывается тот обязательный объем содержания учебной дисциплины, который необходимо изучить.

Разработка учебных программ дисциплин (предметно-дисциплинарных образовательных программ) на основе компетентного подхода представляет в настоящее время достаточно сложную, но одновременно актуальную проблему современного образования. Представление результатов освоения учебных программ дисциплин (результатов обучения) в формате (в терминах) компетенций осложняется многоаспектностью самого понятия компетенция. *Приложение 1.3.* *РО направления 550700 Педагогика (магистр).*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;**

Учебная нагрузка ППС определяется учебным планом, рабочим учебным планом утвержденным ректором МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

*Приложение 1.4. Учебный план.*

*Приложение 1.5. Семестровый план*

*Приложение 1.6. Расписание занятий*

*Приложение 1.7. Нагрузка преподавателей кафедры.*

*Приложение 1.8. Индивидуальный план преподавателей*

Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий соответствует требованиям ГОС и составляет не более 40 академических часов в неделю. Расписание занятий составляется Учебно-инспекционным департаментом МНУ в соответствии с графиком учебного процесса.

*Приложение 2.11. График учебного процесса*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/grafik-uch.procz.-2023-2024-inoo.pdf>

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/grafik-uch.procz.-2023-2024-inoo-ochno-zaochnaya-1.pdf>

*Приложение 2.12. Положение о координации учебного процесса по кредитной технологии*

<https://drive.google.com/file/d/1BMYw_HrTNl4eaEdMq_i8YwnPU1v4-Png/view>

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;**

При реализации данной ООП, в соответствии с выбранным видом деятельности (проектный), предусматриваются следующие виды практик:

*Приложение 2.14. Положения о практике*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-praktikah-mnu.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-praktikah-mnu.pdf)

-профессионально-профильная практика;

-предквалификационная практика.

*Приложение 2.15. Программы практики*

В целях обеспечения проведения практик кафедрой составлены договоры с работодателями. Программы практик, составляются на основании Положения практик, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым методическим советом. Программы практик, являются частью программы подготовки специалистов ВПО, а также основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС ВПО.

Составлены соответствующие программы практик, в которых четко определены задачи каждой из практик. Во время прохождения всех видов практик проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности магистрантов и работодателей с целью совершенствования программы. Вся документация о базах и программах практик размещены на сайте и имеют свободный доступ.

Для прохождения всех видов практик были сформированы базы практик с предприятиями разных форм образования на основе заключения меморандумов о сотрудничестве.

Список предприятий, сотрудничающие с МНУ (срок действия договора):

1.Жалал-Абадский городской отдел образования (до 2026 года).

2.Жалал-Абадский областной методический центр образования (до 2026 года).

3.Сузакский районный отдел образования (до 2026 года).

4.Ноокенский районный отдел образования (до 2026 года).

5.Базар-Коргонский районный отдел образования (до 2026 года).

6.Общеобразовательная школа №9 им.Р.Санатбаева г.Жалал-Абад (до 2026 года);

7.Общеобразовательная школа №13 им. Р.Азимова г.Жалал-Абад (до 2026 года);

8.Общеобразовательная школа №19 им. А.Абдукаимова Сузак р. (до 2026 года);

9.Общеобразовательная школа №52 им.Т.Арзыкулова Сузак р.(до 2026 года);

10.Общеобразовательная школа №18 им. А.Караева (до 2026 года);

11.Общеобразовательная школа №20 им. М.Маткаримова Сузак р. (до 2026 года);

12.Общеобразовательная школа №29 им. Алибоев Ноокен р. (до 2026 года);

13.Международный Кыргызско-Турецкий лицей МНУ имени К.Ш.Токтомаматова (до 2026 года);

14.ДОВЦ Айзирек-1 Сузак р. (до 2026 года);

15.ДОВЦ Рабаят г.Жалал-Абад (до 2026 года);

16.ЦДО Золотой ключик г.Жалал-Абад (до 2026 года);

17.ДОВЦ №4 Наристе Базар-Курган р. (до 2026 года);

18.ДОВЦ №50 Баластан Ноокен р. (до 2026 года);

19.ДОВЦ Бэмби г.Жалал-Абад (до 2026 года);

20.Детский коррекционный центр “Маяк” г Жалал-Абад (до 2026 года).

*Приложение 2.16. Список баз практик и количество мест в них.*

*Приложение 2.17. Рапорта и приказы практики*

*Приложение 2.18. Договоры с работодателями*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятия решений по ее улучшению, в т.ч., периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;**

В план проведения заседаний кафедры с участием заинтересованных сторон включаются заседания с повесткой дня анализ результатов, экзаменационных сессий, приказов на отчисления по неуспеваемости, а также выпуска магистрантов. На этих заседаниях проводится обсуждение причин слабой успеваемости, и вырабатываются мероприятия по ее повышению. Проводится мониторинг и периодическая оценка учебно- методических комплексов по дисциплинам для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям магистрантов и других заинтересованных сторон. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию программ. Учебно-методический комплекс по дисциплинам, в целях совершенствования, согласовывается с работодателями, выпускниками, родителями, магистрантами ежегодно пересматривается для внесения дополнений и изменений. Обсуждение проводится в виде круглых столов и анкетирования. На основе обсуждения представлены выводы и конкретные рекомендации. На основании образовательных программ стандарта, созданы достаточные ресурсы для их реализации.

Результаты мониторинга, периодической оценки программы и удовлетворенности магистрантов, работодателей и родителей программой обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам заседаний выносятся определенные решения. В целях улучшения качества организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году использовались рекомендации и предложения заинтересованных сторон в организации учебного процесса: раз в семестр магистрантов знакомили со школами; два раза в год предоставляется актуальные темы лекций, семинаров и практических занятий, для проведения гостевых лекций, а также планировались посещения начальных школ.

*Приложение 2.36. Кодекс академической честности.*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/kodeks-akademicheskoj-chestnosti.pdf>

*Приложение 2.37. Результаты анкетирования магистрантов, преподавателей, стейкхолдеров и выпускников.*

*Приложение 2.38. Протоколы кафедры по обсуждению результатов мониторинга.*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;**

В современном обществе основной функцией образования является подготовка кадров, которые способны эффективно и активно участвовать в жизни общества. Чтобы образования выполняло свою функция полноценно необходимо использовать один из эффективных механизмов образования -переход личностно-ориентированному обучению.

Кафедра своем образовательном процессе активно внедряет процессы личностно-ориентированного обучения. Критерии к личностно-ориентированному обучения и оценке успеваемости обучающихся (магистрантов) в образовательных организациях начального,среднего и высшего профессионального образования

В целях оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий со стороны руководства университета и колледжа, а также отдела контроля и обеспечения качества образования и аккредитации ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В основе выбора методов обучения лежат принципы систематичности, последовательности, связи обучения с социально-экономическими явлениями, объективности, надежности, достоверности, доступности.

На кафедре для оценки корректировки педагогических методов, форм и технологий обучения осуществляется специально организованная обратная связь в виде проведения анкетирования, экзаменов, тестирования, проверочных работ. Также обратная связь применяется всеми преподавателями кафедры на всех видах занятий в форме интерактивных методов обучения как:

-Мозговые штурмы ( brainstorm)

-Круглые столы (дискуссия, дебаты)

-Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

-Деловые и ролевые игры

-Мастер-классы.

Применение этих методов дает реальную оценку по качеству обучения. По результатам анализа реализации таких связей на заседаниях кафедры вносятся соответствующие коррективы для улучшения качества обучения.

Согласно графику работы кафедры, преподаватели кафедры Педагогики провели открытые занятия используя интерактивные методы обучения и гостевые лекции. Например 2022-2023 учебном году 20-апреля преподаватель Нурдинова Ж.Д провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Методика преподавания интегрированного курса Окружающий мир» в группу по специальности «Педагогика», в рамках семинара проводимое Департаментом аккредитации и качество образования МНУ на тему “По совершенствованию качества преподавания в ВУЗах” использованием онлайн-ресурсов (Сanva, FormsАpp), преподаватели кафедры Мамбеталиева Г.М, Султанова А.А. и Абдубекова Ж.А. организовали гостевые лекции на тему: “Адабий окууга үйрөтүүдө окуу жана түшүнүү технологияларын колдонуу” лекторы: преподаватели ЖАГУ им. Б.Осмонова к.п.н., профессор Сакиева С.С, к.п,н., доцент Ураимов К.М., старший преподаватель Осмоналиева С.Ч., на тему: “Грамматикалык талдоонун теориясы” выступил д.ф.н.,профессор И. Абдувалиев и на тему “Сабакка максат коюу, предметтик стандарт” преподаватель Тобокелова С.А. Согласно текущему графику работы кафедры каждый преподаватель в течении учебного года проводит открытое занятие по соответствующим дисциплинам.

Методы контроля знаний магистрантов и критерии оценки подробно рассмотрены в ООП направления 550700 «Педагогика» и взяты в руководство преподавателями кафедры. В целях организации обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки согласно утвержденному графику, после каждого из которых проходит обсуждение примененного преподавателем метода обучения и организации обратной связи.

*Приложение 3.1.График открытых занятий, гостевых лекций, протоколы и разработки (фото)*

[*https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA*](https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)*==*

[*https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA*](https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)*==*

[*https://www.instagram.com/p/CrIhobOsMhq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA*](https://www.instagram.com/p/CrIhobOsMhq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)*==*

*Приложение 3.2.Анализ результатов анкетирования*

*Приложение 3.3.Методическая инструкция удовлетворенность магистрантов качеством преподавания дисциплин*

[*https://drive.google.com/file/d/1p6rQqAA5MlxRbWz5nOKBYNu02NfKNi-R/view*](https://drive.google.com/file/d/1p6rQqAA5MlxRbWz5nOKBYNu02NfKNi-R/view)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп, обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.**

На официальном сайте MHУ опубликованы:

-миссия учебного заведения;

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/09/missia-i-politika.pdf>

-стратегический и годовые планы.

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/kompleksnyj-plan-mnu-2022.pdf>

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/09/kompleksnyi-plan-2022-2023.pdf>

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/03/strategiyavuza2023vord.pdf>

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/kom.-plan-org.-vospityu-rabot.23.pdf>

Заинтересованные стороны могут получить необходимые и востребованные информации из сайта. Сайт МНУ каждый день обновляется новостями и разными информациями. <https://mnu.kg>

**Дополнительный критерий:**

**Критерий, а)предъявляются дополнительные требования к ООП, включающие разработку новых образовательных форм, использованию результатов своих научных исследований в учебном процессе, внедрение и применение новых образовательных технологий, формирование новых навыков, знаний и профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями работодателей, развитие и установление прочных связей сотрудничества с работодателями.**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 550700 Педагогика были утверждены согласно миссии Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова и государственным стандартам. ООП реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. ООП разрабатывается на основе требований соответствующего ГОС ВПО и с учетом соответствующего примерной основной образовательной программы государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 550700 «Педагогика» (магистратура) профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 г. №1578/ 1.

*Приложение 2.1. Государственные стандарты направления 550700 Педагогика (магистр)*

Миссией кафедры является подготовка конкурентоспособных, профессиональных педагогов, способных к инновациям и саморазвитию, соответствующих по своим знаниям, навыкам, компетенциям и условиям цифрового современного общества.

Магистр по направлению подготовки 550700 Педагогика должен решать следующие профессиональные цели и задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ГОС ВПО 550700 Педагогика (магистр):

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование и организация научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки,

- оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием информационных и инновационных технологий;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследования;

- проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

- проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно¬измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

*Приложение 2.2. Положение о ООП;*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-ob-opop.pdf>

*Приложение 2.3. ООП направления 550700 Педагогика (магистр)*

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

Миссия, видение, политика и стратегия вуза в области качества документирована с указанием четкого сценария и проецирована на будущее, оценки места и роли университета в обществе;

В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, магистрантов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии.

Наличие образовательных целей и результатов основной образовательной программы, соответствующих целям образовательной программы и ожидаемым результатам обучения;

Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования (ДАКО, УИД);)

Использование в образовательном процессе AVN, посредством этой программы осуществляется связь со магистрантами, магистрант находясь в онлайн режиме, имеет свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д.

Включает мониторинг и оценку качества обучения, разработку стандартов и критериев оценивания.

Кафедра разрабатывает и внедряет методы самооценки и взаимной оценки преподавателей для повышения качества преподавания.

**Слабые стороны:**

Документации большого количества, разного уровня в организации учебного процесса приводит к нежелательному смещению акцентов в учебном процессе.

Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.

**Аккредитационный стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ выполняется.**

**Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

**Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;**

Прием абитуриентов ведется согласно положению МНУ имени К.Ш.Токтомаматова «О приеме абитуриентов».

В ВУЗ набираются граждане КР, иностранные граждане, лица, проживающие на территории КР на временной или постоянной основе, имеющие общее среднее (на основе 11 класс), высшее (на основе бакалавр) образование. С правилами приема абитуриенты могут ознакомиться как на месте, так и на сайте МНУ.

На данном сайте размещена вся информация для поступления в ВУЗ КР, загружены все видео инструкции по регистрации и рекламы о нашем университете.

При приеме на обучение используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема магистрантов. В данной процедуре исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных магистрантов.

Прием обучающихся в группы по направлению «Педагогика» осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Правилом приема по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии МНУ. Для организации приѐма документов в университете создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. На официальном сайте МНУ в открытом доступе имеется информация о Приемной комиссии Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова.

*Приложение 4.1.Положение о приемной комиссии*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-prieme-23-24.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-prieme-23-24.pdf)

*Приложение 4.2. Порядок приема магистрантов в образовательные организации (Приказ МОиН КР)*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/prikaz-moinkr.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/prikaz-moinkr.pdf)

*Приложение 4.3. План работы приемной комиссии*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/plan-raboty-priem.kom.-mnu-2023-.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/plan-raboty-priem.kom.-mnu-2023-.pdf)

*Приложение 4.4. План приема*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/plan-priema-vpo-mnu-2023-.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/plan-priema-vpo-mnu-2023-.pdf)

*Приложение 4.5. Положение об апелляционной комиссии МНУ 2023-2024 уч.год.*

*Приложение 4.6. Перечень направлений подготовки/специальностей для приема в МНУ*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/06/plakat-2023-ispr.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/06/plakat-2023-ispr.pdf)

*Приложение 4.7. График вступительных испытаний*

В целях организации и прозрачного проведения приема председателем приемной комиссии создается экзаменационная комиссия. Состав комиссии определяется из числа ППС вуза. Состав предметных комиссий определяется из числа преподавателей профильных кафедр.

Все аудитории вуза, предназначенные для проведения экзаменов по приему абитуриентов, снабжены камерами видеонаблюдения, поэтому процедура сдачи вступительных экзаменов может транслироваться на мониторы в фойе вуза.

Абитуриенты сдают приемные экзамены на тестовых бланках на государственном и официальном языках по некоторым специальностям. Язык вступительных испытаний определяется при приеме документов абитуриентов.

*Приложение 4.8. Порядок приема магистрантов в образовательные организации (Приказ МОиН КР)*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/prikaz-moinkr.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/prikaz-moinkr.pdf)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерного роста;**

Абитуриенты получают полную и своевременную информацию об образовательной программе по выбранному направлению из информационных пакетов, размещенных на сайте МНУ, буклетов, материалов, размещенных на страницах периодической печати. Более подробную и компетентную информацию абитуриенты получают в процессе профориентационной работы, которую проводит профессорско-преподавательский состав, в ходе проведения Дня открытых дверей.

Университетом и кафедрой проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова, в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями школ и вузов, в которых магистранты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «специалист».

Согласно Положению о профориентационной работе в Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова, проводятся следующие мероприятия: Дни открытых дверей структурных подразделений, Дни карьеры и практики, профориентационная работа в разных школах республики.

На сайте МНУ размещена фотогалерея из фотоотчетов профориентационных групп. Информация о направлениях подготовки специалистов в Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова публикуется в сайтах и в социальных сетях на Фейсбуке, Инстаграме. На сайте МНУ размещены буклеты на государственном, официальном языках.

В международном отделе МНУ предоставляется информация для магистрантов о возможных проектах с вузами партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья.

Магистранты могут получать любую интересующую информацию как в сайте и на профилирующих кафедрах и приемной комиссии института.

Кураторы предоставляют магистрантам необходимую информацию по академической мобильности. В настоящее время с факультет «Педагогики психологии и физического воспитание» специальности «Начальное образование» ОшГУ заключены договоры о мобильности магистрантов и преподавателей.

Для обеспечения условий по оптимизации трудоемкости учебной деятельности в университете функционирует несколько библиотек, читальных залов, компьютерные классы с доступом в Интернет, компьютерный центр и другие элементы вузовской инфраструктуры.

*Приложение 4.9. План профориентационной работы;*

*Приложение 4.10. Положение об академической мобильности;*

*Приложение 4.11. Список договоров с вузами.* [*https://mnu.kg/?page\_id=2175*](https://mnu.kg/?page_id=2175)

*Приложение 4.12. Договоры с образовательными организациями.*

*Приложение 4.13. Положение о режиме занятий обучающихся*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования;**

На сайте МНУ им. К.Ш.Токтомаматова опубликованы страницы с критериями и методами оценивания как в структуре ООП направления, так и в отдельном виде, которые соответствуют ожидаемым результатам обучения. При проведении экзаменов, тестирования, проверочных работ, преподаватели кафедры руководствуясь ими объективно оценивают знания учащихся, учитывая при этом тот факт, как обучающийся занимался в течении семестра. Также на данном сайте можно наблюдать результаты обучения и делиться мнениями о соответствии этих результатов и их ожидании

Обьективность и прозрачность процедуры оценивания знаний магистрантов обеспечиваются в первую очередь модульно-рейтинговой технологией, которая предусматривает систему накопления баллов: разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной работы(посещение лекций,практических занятий.выолнение текстовых и иных заданий,защита рефератов,курсовых работ). В целях обеспечения объективности и прозрачности оценивания, модули и экзаменационные сессии сдаются в центре тестирования на компьютерах, где автоматически подсчитываются баллы. Итоги заносятся в информационную систему AVN. В целях обеспечения прозрачности в центрах тестирования установлены камеры, которые позволяют руководителям отслеживать процесс тестирования. Государственные экзамены проводятся в аудиториях, оснащенных веб-камерами, которые транслируются в онлайн режиме и отслеживаются руководством.

Прозрачность оценивания подтверждается также тем, что доступ в AVN контролируется логином и паролем магистранта. Посторонним лицам логин и пароль магистранта не доступны.

В случае возникновения спорных случаев родителям магистрантов и другим заинтересованным лицам руководством МНУ дается разрешение на пересмотр записей видеонаблюдение и показ процедуры проведения оценивания.

В учебном заведенииобеспечены объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания. Механизм проведения таких процедур подробно отражен в документе «Кодекс академической честности МНУ», пункты 5.12 и 6.6.

*Приложение 3.7. Электронная ведомость скриншот*

*Приложение 3.8. е-журнал скриншоты, положение о ведении учебных журналов*

*Приложение 3.9. Кодекс академической честности*

<https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/kodeks-akademicheskoj-chestnosti.pdf>

*Приложение 3.10. Фото аудиторий с установленными веб-камерами, где осуществляется оценивание магистрантов.*

*Приложение 3.11. График проведения экзаменов (копии)*

*Приложение 3.12. Положение о компьютерном тестировании*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-kompyuternom-testirovanii.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-kompyuternom-testirovanii.pdf)

*Приложение 3.13. Положение о проведении зачетов и экзаменов*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-provedenii-zachetov-i-ekzamenov.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-provedenii-zachetov-i-ekzamenov.pdf)

*Приложение 3.14. Правила проведения апелляции по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/pravila-provedeniya-apellyaczii-po-rezultatam-tekushhego-kontrolya-i-promezhutochnoj-attestaczii.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/pravila-provedeniya-apellyaczii-po-rezultatam-tekushhego-kontrolya-i-promezhutochnoj-attestaczii.pdf)

**Критерий, а) во время приемной компании и выпуска студентов ООП должна предусмотреть мероприятия, связанные с созданием определенного образа, имиджа и особенностей образовательной программы для лучшей ориентации, информированности как абитуриентов, так работодателей и общество.**

Магистрантам, завершившим обучение по образовательной программе (выпускникам), выдаются дипломы государственного образца, подтверждающие получение высшего профессионального образования. Дипломы государственного образца, выдаваемые магистрантам, состоят из корочки и приложения, без которого корочка не действительна. В приложении указываются фамилия, имя, отчество выпускника, дата его рождения, годы поступления, окончания учебы и табель оценок. А в корочке также указываются фамилия, имя, отчество, специальность и квалификация, решение государственной аттестационной комиссии о присвоении данной квалификации.

Все процедуры основываются на Положении об итоговой государственной аттестации выпускников.

Кафедра педагогики при Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова ожидает первый выпуск в 2023-2024 учебном году. Диплом государственного образца выдается магистранту успешно выполнившего ГОС ВПО и сдавший итоговую государственную аттестацию.

В Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова документы об образовании выдаются на основе следующих документов:

Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОиН КР.

Положении об итоговой государственной аттестации выпускников.

Выпускники Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова получают диплом на кыргызском и русском языках по утвержденному стандарту Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Организация учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц) в системе высшего образования КР осуществляется с участием ключевых лиц, осуществляющих координацию основных положений кредитной системы на различных уровнях.

*Приложение 4.22. Копии сертификата об аккредитации образовательной программы*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/sertifikat-ednet.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/sertifikat-ednet.pdf)

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/sertifikat-ot-06.05.19-vpo-bakalavr-i-magistr.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/11/sertifikat-ot-06.05.19-vpo-bakalavr-i-magistr.pdf)

*Приложение 4.23. Копии дипломов о завершении обучения (выборочно)*

*Приложение 4.24. Цифровые данные об окончании (за 4 учебный год)*

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

Прозрачное ведение приема абитуриентов.

Возможность получения полной и своевременной информации обучающимся (магистрантом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Наличие системы поощрения и льгот для отличников учебы.

Обеспечение образовательной организацией обучающихся (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

**Слабые стороны:**

ППС кафедры должен минимум не реже двух разов выезжать по академической мобильности, также магистранты направления “Педагогика” должны проходить академическую мобильность не реже одного раза в течение одного семестра.

**Аккредитационный стандарт 2. Прием и признание результатов обучения выполняется.**

**Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся**

**Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;**

В современном обществе основной функцией образования является подготовка кадров, которые способны эффективно и активно участвовать в жизни общества. Чтобы образования выполняло свою функция полноценно необходимо использовать один из эффективных механизмов образования -переход личностно-ориентированному обучению.

Кафедра своем образовательном процессе активно внедряет процессы личностно-ориентированного обучения. Критерии к личностно-ориентированному обучения и оценке успеваемости обучающихся (магистрантов) в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования

В целях оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий со стороны руководства университета и колледжа, а также отдела контроля и обеспечения качества образования и аккредитации ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В основе выбора методов обучения лежат принципы систематичности, последовательности, связи обучения с социально-экономическими явлениями, объективности, надежности, достоверности, доступности.

На кафедре для оценки корректировки педагогических методов, форм и технологий обучения осуществляется специально организованная обратная связь в виде проведения анкетирования, экзаменов, тестирования, проверочных работ. Также обратная связь применяется всеми преподавателями кафедры на всех видах занятий в форме интерактивных методов обучения как:

-Мозговые штурмы ( brainstorm)

-Круглые столы (дискуссия, дебаты)

-Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

-Деловые и ролевые игры

-Мастер-классы.

Применение этих методов дает реальную оценку по качеству обучения. По результатам анализа реализации таких связей на заседаниях кафедры вносятся соответствующие коррективы для улучшения качества обучения.

Согласно графику работы кафедры, преподаватели кафедры Педагогики провели открытые занятия используя интерактивные методы обучения и гостевые лекции. Например 2022-2023 учебном году 20-апреля преподаватель Нурдинова Ж.Д провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Методика преподавания интегрированного курса Окружающий мир» в группу по специальности «Педагогика», в рамках семинара проводимое Департаментом аккредитации и качество образования МНУ на тему “По совершенствованию качества преподавания в ВУЗах” использованием онлайн-ресурсов (Сanva, FormsАpp), преподаватели кафедры Мамбеталиева Г.М, Султанова А.А. и Абдубекова Ж.А. организовали гостевые лекции на тему: “Адабий окууга үйрөтүүдө окуу жана түшүнүү технологияларын колдонуу” лекторы: преподаватели ЖАГУ им. Б.Осмонова к.п.н., профессор Сакиева С.С, к.п,н., доцент Ураимов К.М., старший преподаватель Осмоналиева С.Ч., на тему: “Грамматикалык талдоонун теориясы” выступил д.ф.н.,профессор И. Абдувалиев и на тему “Сабакка максат коюу, предметтик стандарт” преподаватель Тобокелова С.А. Согласно текущему графику работы кафедры каждый преподаватель в течении учебного года проводит открытое занятие по соответствующим дисциплинам.

Методы контроля знаний магистрантов и критерии оценки подробно рассмотрены в ООП направления 550700 «Педагогика» и взяты в руководство преподавателями кафедры. В целях организации обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки согласно утвержденному графику, после каждого из которых проходит обсуждение примененного преподавателем метода обучения и организации обратной связи.

*Приложение 3.1.График открытых занятий, гостевых лекций, протоколы и разработки (фото)*

[*https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA*](https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)*==*

[*https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA*](https://www.instagram.com/p/CrIif4OMmFJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)*==*

[*https://www.instagram.com/p/CrIhobOsMhq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA*](https://www.instagram.com/p/CrIhobOsMhq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)*==*

*Приложение 3.2.Анализ результатов анкетирования*

*Приложение 3.3.Методическая инструкция удовлетворенность магистрантов качеством преподавания дисциплин*

[*https://drive.google.com/file/d/1p6rQqAA5MlxRbWz5nOKBYNu02NfKNi-R/view*](https://drive.google.com/file/d/1p6rQqAA5MlxRbWz5nOKBYNu02NfKNi-R/view)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.2 Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;**

Для обучения оценивающих методов проверки знаний обучающихся, преподаватели кафедры Педагогика принимали активное участие в тренингах-семинарах, которые проводились Департаментом аккредитации и качества образования “По совершенствованию качества преподавания в ВУЗах” использованием онлайн-ресурсов (Сanva, Forms app), Фондом “Равные права и возможности” прошли курсы по повышению “Гендерные аспекты психологии и педагогики”, “Инклюзивное образование”. активное участие в тренингах-семинарах, которые проводились ОФ «Академия высшего образования «TeachEx» по модулям «Оценивание учебных достижений магистрантов ВУЗов», «Помощь начинающему педагогу ВУЗа», «Методика написания кейсов и применение метода «Кейс-стади» в обучении», «Методология результатов обучения и оценки обучения в учебном процессе», «Вопросы гарантии качества высшего образования, культуры качества и культура преподавания», со стороны университета модуль «Профессиональная компетенция педагога» и Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» прослушали тренинг на тему «Роль результатов обучения в обеспечении качества образования», КНУ им Ж. Баласагына прошли курсы на тему «Совершенствование педагогического мастерства», а также “Санарип мугалим” и т.п.

На заседании кафедры регулярно обсуждаются методы оценки знаний магистрантов на текущем, промежуточном и итоговом контролях. Для оказания методической помощи преподавателям в совершенствовании форм и методов оценки в университете функционирует Департамент аккредитации и качества образования, как выше указали они регулярно проводять обучающие семинары среди преподавателей для улучшения качества образования, на владение и внедрение ФОС. В соответствии с ГОС в учебный процесс а также на базе кафедры организовано курс повышения квалификации специалистов «Совершенствование педагогического мастерства». В связи с этим ооценивающие лица (экзаменаторы) хорошо владеют методами и критериями оценки знаний магистрантов. Как уже отмечалось выше, эти методы и критерии подробно описаны в ООП направления 550700 «Педагогика».

*Приложение 3.4. Копии сертификатов преподавателей*

*Приложение 3.5. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-ballno-rejtingovoj-sisteme-oczenki-znanij-studentov-i-obespechenie-kachestva-uchebnogo-proczessa.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-ballno-rejtingovoj-sisteme-oczenki-znanij-studentov-i-obespechenie-kachestva-uchebnogo-proczessa.pdf)

*Приложение 3.6. Лицензия курса повышения квалификации*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;**

Отчисление магистрантов осуществляется на основе «Положения об отчислении магистрантов МНУ имени К.Ш.Токтомаматова». В данном положении причинами отсева магистрантов указаны академическая задолженность, задолженность по оплате обучения, потеря связи с учебным заведением и грубое нарушение внутреннего порядка МНУ, вовлекшие за собой тяжелые последствия. В данном положении причинами отсева магистрантов указаны академическая задолженность, задолженность по оплате обучения, потеря связи с учебным заведением и грубое нарушение внутреннего порядка МНУ, вовлекшие за собой тяжелые последствия.

Отчисление происходит специальным рапортом руководителей подразделений МНУ, который составляется по итогам каждого семестра после прохождения всех необходимых процедур, включая пересдачу задолженностей. Для недопущения несогласованных процедур по отчислению, дирекция ИНОО анализирует и подготавливает отчет по причинам отчисления и оповещает об этом весь коллектив ППС, магистрантов и периодически проводятся мониторинг учебного процесса, срез знаний магистрантов,обучение и повышение квалификации ППС.

Также для устранения пробелов в знании магистрантов в целях предотвращения их отчисления, преподаватели кафедры в явочные дни дают дополнительные консультации по своим дисциплинам для отстающих магистрантови для предотвращения отсева магистрантов по задолженности по оплате обучения при приеме документов абитуриента заключает договор (контракт) с родителями или опекунами абитуриента. Во время встреч руководства с родителями магистрантов одним из вопросов повестки дня становится обсуждение ответственности родителей за своевременное выполнение условий договора.

Инструментами сохранения и пополнения контингента обучающихся являются следующие процедуры:

*Приложение 3.17. Положение об отчислении магистрантов МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-poryadke-o-perevoda-vostonovleniya-otchisleniya-i-predostavleniya-akademicheskih-otpuskov-studentam.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-poryadke-o-perevoda-vostonovleniya-otchisleniya-i-predostavleniya-akademicheskih-otpuskov-studentam.pdf)

*Приложение 3.18. Положение о порядке ликвидации академической задолженности*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/akademicheskaya-politika-mnu-na-2023-2024-uchebnyj-god.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/akademicheskaya-politika-mnu-na-2023-2024-uchebnyj-god.pdf)

*Приложение 3.19. Договоры между МНУ и родителями магистрантов*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп, обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;**

В образовании личностно-ориентированного типа представление о содержании образования меняется. В зоне первичного внимания находится деятельность самого магистранта, его внутреннее образовательное приращение и развитие.

В целях предоставления магистрантам возможности самоопределения и саморазвития в учебном плане содержатся курсы по выбору, где магистрант в пределах установленного объёма кредита может выбирать дисциплины исходя из своей цели на будущее, компетентности, потребностей рынка труда. В конце учебного года магистрантам дается перечень курсов по выбору на следующий учебный год с указанием объёма кредитов, содержания дисциплины. Далее магистрант при желании может ознакомится с учебно-методическим комплексом по интересующим его модулям, и принять соответствующее решение. В течении недели магистрант должен в письменном виде сообщить о своем решении, после чего на кафедре обсуждается вопрос о составлении рабочего учебного плана и формировании учебной нагрузки преподавателей на следующий учебный год.

*Приложение 3.29. Учебный план.*

*Приложение 3.30. Протоколы групп по выбору элективных дисциплин*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.**

**Дополнительный критерий.**

**Критерий, а) применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования;**

С целью повышения качества обучения преподавателями кафедры используются инновационные учебно-методические ресурсы (проекторы, компьютеры, интерактивные доски). Все преподаватели кафедры умеют пользоваться проекторами, электронной доской, компьютерами, которыми оснащены многие аудитории ИНОО. Следовательно, все преподаватели кафедры используют инновационные ресурсы на своих занятиях. Все аудитории ВУЗа оснащены с инновационными учебно-методическими средствами:

-LED экран

-Интерактивная панель

-Интерактивная доска

-Web камеры

-Проекторы

Кроме этого, каждый преподаватель кафедры обеспечены ноутбуками, проекторами и звуковыми колонками для повсеместного их применения в ходе учебных занятий.

Кроме того, как уже отмечалось выше, для всего состава ППС организовываются курсы повышения квалификации на актуальные темы с приглашением специалистов, в том числе с целью изучения новых инновационных педагогических методов и технологий, которые с успехом применяются преподавателями в ходе своей деятельности.

В соответствии с ГОС в учебный процесс а также на базе кафедры организовано курс повышения квалификации специалистов «Совершенствование педагогического мастерства».

*Приложение 3.23. Лицензия курса повышения квалификации*

*Приложение 3.24. Копии сертификатов преподавателей (сертификаты с применением новых технологий)*

*Приложение 3.25. Фото аудиторий с инновационными учебно-методическими ресурсами*

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

Систематически слаженный контроль за посещаемостью, успеваемостью магистрантов, за ликвидацией академической задолженности;

Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы магистрантов;

Созданы необходимые условия для получения магистрантами дополнительного образования на краткосрочных курсах по актуальным сферам деятельности.

Регулярное повышение квалификации преподавателей в организации инновационных образовательных программ.

**Слабые стороны:**

Слабая взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

**Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся выполняется.**

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

**Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательств;**

Сотрудники преподавательского и учебно-вспомогательного состава принимаются на работу в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и стратегическим планом университета. Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Порядок приема на работу и продвижение по службе преподавателей регулируется документом «Правила и основные критерии по приему на работу профессорско-преподавательского состава и сотрудников МНУ им. К.Ш.Токтомаматова.» от 29.01.2019 г.

Если в университете появляется вакансия, то желающий сотрудник должен сообщить об этом руководителю до подачи заявления. Официальная дата перевода согласовывается с действующим руководителем.

На работу в МНУ принимаются лица, имеющие соответствующее образование (диплом о высшем образовании, ученой степени и т.д.). В соответствии со статьей 28 Закона об образовании КР при приеме на работу претенденты оцениваются по следующим основным критериям:

1.Наличие соответствующего высшего образования;

2.Отсутствие судимости;

3.Отсутствие медицинских противопоказаний;

4.Опыт работы (приветствуется).

*Приложение 5.1. Правила и основные критерии по приему на работу профессорско-преподавательского состава и сотрудников МНУ им. К.Ш.Токтомаматова.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/pravila-i-osnovnye-kriterii-po-priemu-na-rabotu-pps.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/pravila-i-osnovnye-kriterii-po-priemu-na-rabotu-pps.pdf)

*Приложение 5.2. Положение о кадровой политике МНУ им. К.Ш.Токтомаматова*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-kadrovoj-politike.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-kadrovoj-politike.pdf)

*Приложение 5.3. Кодекс этики и служебного поведения ППС и сотрудников МНУ им. К.Ш.Токтомаматова*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/kodeks-etiki-i-sluzhebnogo-povedeniya-pps-i-sotrudnikov.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/kodeks-etiki-i-sluzhebnogo-povedeniya-pps-i-sotrudnikov.pdf)

*Приложение 5.4. Положение кафедры педагогики*

*Приложение 5.5. Штатный формуляр (за 2 учебные годы).*

*Приложение 5.6. Копии дипломов о высшем образовании, ученой степени и ученого звания.*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;**

Для осуществления образовательной программы, был привлечен профессорско-преподавательский состав МНУ им.К.Ш.Токтомаматова, прием на работу производится, в соответствии с правилами внутреннего распорядка МНУ, путем заключения в письменные формы трудового договора в соответствии с действующим законодательством КР.

Политика университета в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Состав кадров ППС ОП обычно комплектуется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Правилами конкурсного замещения должностей научно - педагогического персонала высших учебных заведений.

К профессорско-преподавательскому составу вуза относятся: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрой, которые в установленном порядке на контрактно-конкурсной основе занимают данную должность.

Целью проведения конкурса является отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава вуза лиц, имеющих соответствующую теоретическую и профессиональную подготовку, способных обеспечить преподавание соответствующих дисциплин на должном теоретическом, методическом уровне и проведение научно-исследовательских работ.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава вуза: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты - замещаются на конкурсной основе сроком до 5 лет.

Профессиональная компетентность преподавателя основана на таких группах качеств, как: глубокое знание предмета обучения; педагогическое мастерство; широкий научный кругозор; тяга к инновациям и научному творчеству; владение методами научного поиска; инновационная мобильность. Критериями развития профессиональной компетентности преподавателя в процессе педагогической деятельности становятся объем теоретико-методологических знаний, способность действовать в условиях свободы выбора содержания и способов деятельности, способность к саморазвитию, навыки решения педагогических задач различного уровня сложности, способность к целеполаганию.

На кафедре «Педагогики» работают: 2 – к.п.н., профессор МНУ, 2 - к.п.н, доцент, 1 – к.э.н., профессор МНУ, 2 – доцента МНУ, 4 – старший преподаватель, 3 – преподаватель, 1 – методист. Процентное соотношение остепененных преподавателей составляет – 50%.

У преподавателей имеется портфолио, в которой представлены все необходимые сведения о квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

Таблица 5.Контингент профессорско-преподавательского состава:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Ученая степень** | **% соотно-шение** |
| 1. | Сулайманова Диларам Капарбаевна | К.э.н., профессор МНУ | 50% |
| 2. | Омошев Тологон Тенирович | К.п.н., профессор МНУ |
| 3. | Борубаев Таштан Борубаевич | К.п.н., профессор МНУ |
| 4. | Абдураимова Зарийпа Самашевна | К.п.н., доцент |
| 5. | Тажибаева Жаркын Кадыркуловна | К.п.н., доцент |
| 6. | Паязова Айсулуу Манаповна | Доцент МНУ |
| 7. | Султанова Айжамал Абылкасымовна | Доцент МНУ |
| 8. | Танырыкова Мисират Макамбаевна | Ст.преподаватель | 25% |
| 9. | Мамбеталиева Гулшайыр Муктарбековна | Ст.преподаватель |
| 10. | Нурдинова Жанара Доолотбековна | Ст.преподаватель |
| 11. | Абдукайимова Айнура Жанышбековна | Ст.преподаватель |
| 12. | Каримова Наристе Равшанбековна | Преподаватель | 25% |
| 13. | Номадинова Гулдана Уланбековна | Преподаватель |
| 14. | Дурусалы кызы Айтурган | Преподаватель |
| 15. | Торогулова Жанаргул Куламкадыровна | Методист |

*Приложение 13. Штатный формуляр кафедры на 2024-2025 учебный год*

*Приложение 5.7. Трудовые договора с ППС.*

*Приложение 5.8. Правила внутреннего трудового распорядка*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-vnutrennego-rasporyadka-mnu.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-vnutrennego-rasporyadka-mnu.pdf)

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей со стороны кафедры, ИНОО и университета созданы все условия. За научные достижения, успехи в преподавательской работе и активную общественную работу преподавателям вручаются грамоты, премии и благодарственные письма со стороны ректората университета и дирекции ИНОО, ВШМ.

В целях поощрения и мотивации преподавателей в университете организованы конкурс «Лучший куратор». Награждения и премии ко дню Учителя, к Международному женскому дню 8-Марта и Дню Кооперации и т.д.

За активную научную деятельность для преподавателей, защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию, руководством вуза предусмотрено материальное поощрение в виде денежной премии.

В числе условий, созданных для преподавателей следует указать помощь, оказываемой администрацией МНУ для получения ипотечных кредитов, о ходатайстве учебного заведения для получения земельных участков для строительства жилого дома.

Текучести на кафедре нет. Уход преподавателей с работы происходит в основном по семейным обстоятельствам (выходят замуж, переезд в другой город, достижение пенсионного возраста и др.)

Сулайманова Д.К, является экспертом по лицензированию и аккредитации в МОиН КР.

В университете им. К. Ш. Токтомаматова регулярно организовываются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами.

Помимо денежных поощрений, для мотивации и стимулирования предусмотрены следующие виды наград согласно [Положению о наградах МНУ им. К. Ш. Токтомаматова](http://www.nimsi.kg/images/docs/npa-nimsi/НПА%20КР/111/ПОЛОЖЕНИЕ%20О%20НАГРАДАХ%20НИМСИ.PDF):

-на уровне университета: благодарность с занесением в трудовую книжку, благодарственные письма, Почетная Грамота МНУ им.К.Ш.Токтомаматова, медаль «Заслуженный работник МНУ им. К. Ш. Токтомаматова» и др.;

-ведомственные (министерства и ведомства):

Отличники образования МОиН КР.

-Омошев Т.Т.

-Борубаев Т.Б.

-Абдураимова З.С.

-Сулайманова Д.К.

Отличник науки МОиН КР.

-Сулайманова Д.К.

Заслуженные работники МНУ им.К.Ш.Токтомаматова:

-Омошев Т.Т.

-Борубаев Т.Б.

-Сулайманова Д.К.

*Приложение 5.9. Положение о премировании и оказании материальной помощи ППС и сотрудникам МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-premirovanii-i-okozanie-materialnoj-pomoshhi-pps-i-sotrudnikom.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-premirovanii-i-okozanie-materialnoj-pomoshhi-pps-i-sotrudnikom.pdf)

*Приложение 5.10. Положение о порядке присвоения ученых званий МНУ им. К.Ш.Токтомаматова*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-prisuzhdenii-uchenyh-zvanij-v-mnu.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-prisuzhdenii-uchenyh-zvanij-v-mnu.pdf)

*Приложение 5.11. Копии наград преподавателей*

В МНУ разработаны планы повышения квалификации для преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Согласно данному плану, преподаватели участвуют в семинарах и курсах повышения квалификации по мере поступления информации. В случае выезда преподавателя для повышения квалификации за пределы города, университет предоставляет ему эту возможность (освобождает от занятий, оплачивает командировочные расходы).

Руководство ВУЗа периодически приглашает агентства, которые проводят курсы повышения квалификации, поэтому план повышения квалификации более чем реален. Это подтверждается полученными сертификатами.

Кроме всего этого ежегодно в течении учебного года проводятся внутренние семинары и тренинги, открытые занятия в целях обмена опытом. А также есть постоянно действующие специальные курсы по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям.

*Приложение 5.14. Лицензия курса повышения квалификации. Сертификаты повышения квалификации.*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 4.3. Преподаватели регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;**

Преподавателями кафедры ведется постоянная работа над разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов, соответствующие учебным планам и отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта, которые утверждаются в начале каждого учебного года. Кроме этого, ими разрабатываются учебные пособия, необходимые материалы для учебного процесса, которые ежегодно планируются и фиксируются в их индивидуальных планах. Разработанные учебные пособия проходят несколько этапов до издания: первым делом такие пособия обсуждаются на кафедре, затем передаются в Ученый совет МНУ. Здесь назначаются рецензенты, которые после ознакомления с материалами пособий выдают отзыв и предложение Ученому совету. Только после одобрения Ученого совета пособие рекомендуется к публикации.

Так, в течении последних пяти лет профессорско-преподавательским составом кафедры подготовлены и изданы следующие учебные пособия.

*Приложение 5.12. Список изданий и авторских прав*

*Приложение 5.13. Положение о научно-исследовательской и инновационной деятельности МНУ им.К.Ш.Токтомаматова*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-nauchno-is-sledovatelskoj-i-innovaczionnoj-deyatelnosti-mezhdunarodnogo-universiteta-imeni-k.sh.-toktomamatova.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-nauchno-is-sledovatelskoj-i-innovaczionnoj-deyatelnosti-mezhdunarodnogo-universiteta-imeni-k.sh.-toktomamatova.pdf)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).**

С целью повышения успеваемости обучающихся приказом директора ИНОО закрепляются кураторы для каждой группы. Кураторы в свою очередь на постоянной основе встречаются с курируемой группой с целью воспитания, моральной поддержки и академической консультации. С этой целью каждым куратором учебных групп составляются и утверждаются план работы на предстоящий учебный год. На каждого студента группы составляется индивидуальная карта, где отражены постоянный и временный адреса студента, личные данные студента и информация о родителях или опекунах.

Кураторы групп согласно плану, обеспечивают информирование и участие своих групп об общественно-важных мероприятиях в вузе и городе, при необходимости обеспечивает их присутствие.

Воспитатель общежития, который назначается приказом ректора МНУ, совместно с заместителем директора ведут работы по улучшению условий проживания и воспитания.

*Приложение 6.23. Положение о кураторах учебных групп*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-kuratorah.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-kuratorah.pdf)

*Приложение 6.24. План работы кураторов.*

**Критерий выполняется.**

**Дополнительный критерий.**

**Критерий, а) Образовательная организация должна иметь систему поощрения деятельности преподавателей для подготовки и выпуска учебников и учебных пособий, повышения квалификации и подготовка лекций на государственном языке и других иностранных языках.**

В МНУ действует система поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий. Это регулируется “Положением о премировании и оказании материальной помощи ППС и сотрудникам МНУ имени К.Ш.Токтомаматова”. В нем определен порядок поощрения научной деятельности преподавателей.

За активную научную деятельность для преподавателей, защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию, руководством вуза предусмотрено материальное поощрение в виде денежной премии. Сотрудникам, участвовавших на конференциях оплачивается дорожные расходы, за монографии, методические указания, методических пособий, учебников предусмотрено материальное поощрение.

*Приложение 5.17. О служебных командировках сотрудников*

<https://drive.google.com/file/d/12tB6-jrQ6dbZV-wnZ2n7yOEl3qFMsfAb/view>

Профессор кафедры, к.п.н., Т.Т.Омошев в рамках академической мобильности и международной связи с 11 по 14 октября 2023 года участвовал (оффлайн) в “21 Международном конференции социальных исследований тюркского мира” который проходил в городе Анкара Турецкой Республики. А также с 18 по 20 октября 2023 года участвовал (оффлайн) в III Международном Алтаическом форуме на тему “Единство славянских и тюркских народов в истории и современности”который проходил в Алтайском государственном университете г.Барнаул Российкой Федерации. *Приложение 5.18. Сертификаты об участии.*

На сайте МНУ имени К.Ш.Токтомаматова предусмотрена специальная страница по размещению информационных писем в плане объявления информации о проводимых курсах, семинарах и научно-практических конференциях. Такая система позволяет преподавателям быть постоянно информированным о последних событиях в данной сфере. Проводимые периодические научно-практические конференции преподавателей и студентов, постоянные семинары создают прочный фундамент для профессионального развития ППС кафедры. По результатам участия в семинаре выданы сертификаты.

-Сулайманова Д.К. является экспертом МОиНКР по лицензированию и аккредитации образовательных учреждений (сертификат №154 до 27.12.2024 г.)

Курсы повышения квалификации преподавателей кафедры Педагогики:

-Султанова А.А. с 11.10.21. по 25.10.21. в объеме 36 часов на тему «Школу инклюзивного волонтерства ЗабГУ»;

-Сулайманова Д.К., Султанова А.А., Паязова А.М., Мамбеталиева Г.М., Нурдинова Ж.Д., Танырыкова М.М. с 26.12.22. по 28.12.22. в объеме 16 часов на тему «Современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного: подготовка к тестированию»;

-Сулайманова Д.К., Султанова А.А., Паязова А.М., Мамбеталиева Г.М., Нурдинова Ж.Д., Танырыкова М.М. 13.04.22. в объеме 72 часов на тему «Педагогикалык чеберчиликти өркүндөтүү»;

-Сулайманова Д.К., Султанова А.А. 18.05.22. Эднет на тему «Роль результатов обучения в обеспечении качества образования»;

-Сулайманова Д.К., Султанова А.А., Паязова А.М. май 2022 г. в объеме 72 часов на тему «Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары»;

-Сулайманова Д.К., Султанова А.А., Паязова А.М., Мамбеталиева Г.М., Нурдинова Ж.Д., Танырыкова М.М. с 12.01.22. по 28.01.22. в объеме 72 часов на тему «Совершенствование педагогического мастерства».

-Танырыкова М.М. с 01.12.22. по 28.02.23. в объеме 74 часов на тему «Санарип мугалим».

*Приложение 5.15. Копии сертификатов тренингов и семинаров преподавателей Материалы проведенных научно-практических конференций.*

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

Качественный состав ППС кафедры соответствует требованиям.

Полноценно действующая система поощрения и стимулирования ППС и сотрудников за их педагогическую и научную деятельности.

Наличие реально выполняемых планов повышения квалификации ППС, в том числе обучения инновационным методам.

Качественный уровень учебно-методической работы преподавателей кафедры.

Присутствие уровне вуза постоянно действующих специальных курсов по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям.

**Слабые стороны:**

Слабое участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

**Аккредитационный стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал выполняется.**

**Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

**Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп, обучающихся и персонала;**

Магистранты университета обеспечены и имеют доступ ко всем необходимым материальнымресурсам:библиотечным фондом в количестве и электронной библиотекой Ирбис 64+ (коэффициент обеспеченности – более 0,5), тремя компьютерными классами, методический кабинет, оснащенный проектором и ноутбуком, учебным оборудованием, иными ресурсами, которые отвечают требованиям ГОС. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, которые позволяют реализовывать образовательные программы. Имеется свободный доступ в Интернет на всей территории и в любой аудитории МНУ. Пользуются веб сайтом МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, Информационной системой «AVN».

В библиотеках имеются необходимые книги по специальности в достаточном количестве. Все компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету, оборудованы необходимыми техническими оборудованиями.

Для магистрантов с ограниченными возможностями каких-либо ограничений в пользовании площадями учебного заведения, библиотечным фондом, компьютерным парком и другими техническими средствами обучения нет. В подъездных путях учебных корпусов и общежития установлены пандусы, имеются соответствующие льготы в оплате за обучение и в оплате за пользование общежитием, предоставляемые руководством учебного заведения согласно Положению о материальном стимулировании, материальной поддержке магистрантов и сотрудников МНУ, утвержденное решением Ученого совета МНУ 24.05.2011 г., приказ №45а от 24.05.2011 г.

В настоящее время на специальности 550700 «Педагогика» 855 магистрантов. Имеющиеся материальные ресурсы вполне отвечают требованиям госстандарта.

*Приложение 6.1. Положение о материальном стимулировании, материальной поддержке магистрантов и сотрудников МНУ.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/polozhenielgoty23.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/polozhenielgoty23.pdf)

*Приложение 6.2. Положение о студенческом общежитии.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf)

*Приложение 6.3. Положение о центральной библиотеке*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf)

*Приложение 6.4. Положение о веб сайте*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-oficzalnom-veb-sajte-uchebno-nauchno-proizvodstvennogo-kompleksa-1.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-oficzalnom-veb-sajte-uchebno-nauchno-proizvodstvennogo-kompleksa-1.pdf)

*Приложение 6.5. Положение об АВН*

*Приложение 6.6. Положение о компьютерном классе*

Университет обеспечен стабильным и достаточным количеством учебных площадей, помещения которого является собственностью МНУ. Имеются хорошо освещенные просторные учебные аудитории, компьютерные классы, просторный спортзал и спортивные площадки, общежитие для иногородних обучающихся.

Право собственности образовательной организации на недвижимое имущество (здания и сооружения, спортивные сооружения и территория) зарегистрированы в органах Государственного учреждения « Кадастр» и имеется техпаспорт.

*Приложение 6.7. Копия технического паспорта зданий.*

*Приложение 6.8. Положение о кабинете (лаборатории, мастерской и других помещениях)*

*Приложение 6.9. Паспорта кабинетов (аудиторий)*

*Приложение 6.10. Справочник путеводитель*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);**

Помещения учебного заведения прошли капитальный ремонт и соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам, что говорит о соблюдении санитарных норм и правил. На каждом этаже расположены комнаты, где установлены умывальники с теплой водой, туалеты. В конце каждого учебного года проводится также другие виды ремонта, такие как покраска, побелка, замена вышедших из строя оборудований и др. Строго соблюдаются правила и требования противопожарной безопасности в соответствии с законодательством КР, что подтверждаются актами и справками соответствующих служб. На каждом этаже оборудованы не менее двух пожарных щитов. Коридоры и лестничные площадки оснащены стендами о плане эвакуации при пожаре. Также строго соблюдаются и требования охраны труда и техники безопасности.

*Приложение 6.11.Акт санитарно-эпидемиологического обследования.*

*Приложение 6.12.Заключение отдела чрезвычайных ситуаций по городу Жалал-Абад.*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 5.3. Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.**

Магистранты университета обеспечены и имеют доступ ко всем необходимым материальнымресурсам:библиотечным фондом в количестве и электронной библиотекой Ирбис 64+ (коэффициент обеспеченности – более 0,5), тремя компьютерными классами, методический кабинет, оснащенный проектором и ноутбуком, учебным оборудованием, иными ресурсами, которые отвечают требованиям ГОС. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, которые позволяют реализовывать образовательные программы. Имеется свободный доступ в Интернет на всей территории и в любой аудитории МНУ. Пользуются веб сайтом МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, Информационной системой «AVN».

В библиотеках имеются необходимые книги по специальности в достаточном количестве. Все компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету, оборудованы необходимыми техническими оборудованиями.

Для магистрантов с ограниченными возможностями каких-либо ограничений в пользовании площадями учебного заведения, библиотечным фондом, компьютерным парком и другими техническими средствами обучения нет. В подъездных путях учебных корпусов и общежития установлены пандусы, имеются соответствующие льготы в оплате за обучение и в оплате за пользование общежитием, предоставляемые руководством учебного заведения согласно Положению о материальном стимулировании, материальной поддержке магистрантов и сотрудников МНУ, утвержденное решением Ученого совета МНУ 24.05.2011 г., приказ №45а от 24.05.2011 г.

В настоящее время на специальности 550700 «Педагогика» 855 магистрантов. Имеющиеся материальные ресурсы вполне отвечают требованиям госстандарта.

*Приложение 6.1. Положение о материальном стимулировании, материальной поддержке магистрантов и сотрудников МНУ.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/polozhenielgoty23.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/polozhenielgoty23.pdf)

*Приложение 6.2. Положение о студенческом общежитии.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf)

*Приложение 6.3. Положение о центральной библиотеке*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf)

*Приложение 6.4. Положение о веб сайте*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-oficzalnom-veb-sajte-uchebno-nauchno-proizvodstvennogo-kompleksa-1.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-oficzalnom-veb-sajte-uchebno-nauchno-proizvodstvennogo-kompleksa-1.pdf)

*Приложение 6.5. Положение об АВН*

*Приложение 6.6. Положение о компьютерном классе*

**Критерий выполняется.**

***Дополнительные критерии:***

**Критерий, а) обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации;**

В здании учебного заведения есть условия для питания, в наличии имеется 1 столовая и 2 буфета. Столовая находится в главном корпусе университета, где магистрантам предлагаются кроме горячих и холодных закусок горячее питание, а также десерты. Кроме этого, для магистрантов имеется бесплатное подсоединение к интернету по сети Wi-Fi. Еженедельное меню согласовывается с руководством учебного заведения. Соблюдены все нормы санитарии.

Имеется книга отзывов и предложений. Внесенные в них записи подвергаются тщательному изучению в целях улучшения работы пункта общественного питания.

МНУ им. К.Ш.Токтомаматова обеспечил условиями для проживания и учебы в общежитии. В общежитии имеются помещения для приготовления горячей пищи, электроплиты, санузлы и душевые. Состояние общежития соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности.

Созданы необходимые бытовые удобства (кухня, душ, туалет, буфет). Есть беспроводная связь для интернета, есть телевизоры. Организован читальный зал, оснащенный необходимой для магистрантов литературой. Создана прачечная комната, где установлены стиральные машинки-автоматы. Работает медпункт. Кухня оснащена современной бытовой техникой: холодильники, электрические плиты. Есть горячая вода. В общежитии проведен ремонт. Имеется Книга отзывов магистрантов о работе общежития. Отзывы используются для улучшения работы общежития, в частности, как упоминалось выше, очень много сделано для оборудования кухни.

Медпункт учебного заведения расположен на первом этаже здания общежития, которое отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Медпункт обеспечен оборудованием первой медицинской помощи, а также лекарствами обязательного перечня. Для безопасности магистрантов ППС и сотрудники дежурят в общежитии.

*Приложение 6.19. Договор аренды столовой, буфетов. Фото столовой и буфетов.*

*Приложение 6.13.Положение о студенческом общежитии.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf)

*Приложение 6.14.Акт санитарно-эпидемиологического обследования.*

*Приложение 6.15.Заключение отдела чрезвычайных ситуаций по городу Жалал-Абад.*

*Приложение 6.16. Договор об аренде столовой*

*Приложение 6.17. Положение о дежурстве ППС и сотрудников в общежитии*

**Критерий выполняется.**

**Критерий б) ОО должна обеспечивать соответствующие условия для научной деятельности не только для ППС ООП, но и студентов, обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;**

В читальных залах и библиотеках обеспечены соответствующие условия для работы магистрантов и преподавателей. В распоряжении магистрантов уютные и комфортные читальные залы в главном корпусе университета и в здании колледжа, оснащенные компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету. В университете есть Центральная библиотека, оснащенная компьютерами, где можно пользоваться электронным каталогом и при необходимости могут воспользоваться филиалом библиотеки, которая находится в здании колледжа. Наличие учебников соответствует требованиям Госстандарта ВПО и составляет более 0,5 экземпляра на одного магистранта.

Библиотеки МНУ подключены к электронной библиотеке ИРБИС 64+. Однако необходимо расширить перечень используемых электронных книг.

Аудитории обеспечены наглядными пособиями, в аудиториях имеются интерактивные доски. Также, преподаватели используют проекторы и ноутбуки во время лекционных и практических занятий для демонстраций необходимых материалов. Коэффициент обеспеченности магистрантов компьютерной техникой на занятиях в направлении информационных технологий составляет более 0,5.

По некоторым дисциплинам, по которым недостаточны учебно-методических пособий, преподаватели разрабатывают необходимые пособия. Как уже отмечалось выше, такие пособия пройдя большое количество цензуры, будут изданы при помощи администрации МНУ.

*Приложение 6.18. Положение о центральной библиотеке*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf)

*Приложение 6.20. Фото библиотек, читальных залов, компьютерных классов.*

*Приложение 6.21. Положение о компьютерном классе.*

*Приложение 6.22. Положение о центральной бибилиотеке.*

С целью повышения успеваемости обучающихся приказом директора ИНОО закрепляются кураторы для каждой группы. Кураторы в свою очередь на постоянной основе встречаются с курируемой группой с целью воспитания, моральной поддержки и академической консультации. С этой целью каждым куратором учебных групп составляются и утверждаются план работы на предстоящий учебный год. На каждого магистранта группы составляется индивидуальная карта, где отражены постоянный и временный адреса магистранта, личные данные магистранта и информация о родителях или опекунах.

Кураторы групп согласно плану, обеспечивают информирование и участие своих групп об общественно-важных мероприятиях в вузе и городе, при необходимости обеспечивает их присутствие.

Воспитатель общежития, который назначается приказом ректора МНУ, совместно с заместителем директора ведут работы по улучшению условий проживания и воспитания.

*Приложение 6.23. Положение о кураторах учебных групп*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-kuratorah.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-o-kuratorah.pdf)

*Приложение 6.24. План работы кураторов.*

Университет обеспечен стабильным и достаточным количеством учебных площадей, помещения которого является собственностью МНУ. Имеются хорошо освещенные просторные учебные аудитории, компьютерные классы, просторный спортзал и спортивные площадки, общежитие для иногородних обучающихся.

Право собственности образовательной организации на недвижимое имущество (здания и сооружения, спортивные сооружения и территория) зарегистрированы в органах Государственного учреждения « Кадастр» и имеется техпаспорт.

*Приложение 6.7. Копия технического паспорта зданий.*

*Приложение 6.8. Положение о кабинете (лаборатории, мастерской и других помещениях)*

*Приложение 6.9. Паспорта кабинетов (аудиторий)*

*Приложение 6.10. Справочник путеводитель*

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

Хорошая материально-техническая база (современные, мирового стандарта спортивные залы – 1 спортзала, спортплощадка, актовый зал, конференц-залы, библиотека, читальный зал, классы компьютерные и др.).

Наличие медпункта, столовой и буфетов. Свободный доступ к электронной библиотеке и бесплатный wi-fi интернет.

Соответствие учебных аудиторий, помещений университета санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Наличие и соответствие требованиям стандарта учебных аудиторий, лекционных залов, спортзала, спортплощадок и других вспомогательных помещений.

Наличие Аллеи дружбы, спортивных тренажеров, службы охраны.

Кафедра может разрабатывать и внедрять инновационные технологии и подходы к обучению (например, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные методики).

Акцент на методах активного обучения, которые стимулируют магистрантов к самостоятельной работе и критическому мышлению.

**Слабые стороны:**

Нет.

**Аккредитационный стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы выполняется.**

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)**

**Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования;**

Научные и научно-методические исследования в образовательной программе выполняются для углубленного изучения педагогических процессов, повышения качества обучения и разработки новых методик преподавания. Участие как персонала, так и обучающихся позволяет создать продуктивную среду, способствующую обмену знаниями, сотрудничеству и улучшению практических навыков.

Ключевые аспекты этих исследований:

1.Научные исследования — включают теоретическое и эмпирическое изучение вопросов в образовании, педагогике и смежных областях. Исследования могут охватывать вопросы мотивации, когнитивного развития и учебных стратегий.

2.Научно-методические исследования — направлены на создание и совершенствование методов обучения. В них разрабатываются подходы к организации учебного процесса, применяются различные педагогические технологии, что помогает улучшить качество образования.

3.Роль персонала и обучающихся:

Персонал участвует как наставники и исследователи, определяя цели, направления исследований и управляя их реализацией.

Обучающиеся развивают навыки анализа и критического мышления, участвуя в исследованиях под руководством опытных преподавателей.

Эти совместные исследования не только способствуют развитию профессиональных навыков у магистрантов, но и создают возможность внедрения передовых методик в учебный процесс, что улучшает общее качество образования.

Миссией кафедры является подготовка конкурентоспособных, профессиональных педагогов, способных к инновациям и саморазвитию, соответствующих по своим знаниям, навыкам, компетенциям и условиям цифрового современного общества.

На основании миссии на кафедре ведутся исследовательские работы по научному направлению «Педагогика, психология и инновационные методы обучения», в рамках которого выполняются НИРС. Наряду с обучением магистранты также развивают свое научное мышление в процессе обучения. В учебных планах, созданных на основе государственного стандарта, по некоторым дисциплинам самостоятельное научное исследование магистранта по заданной теме демонстрируется написанием курсовой работы. В то же время наши магистранты участвуют со своими научными докладами в международных научно-практических конференциях, организуемых и проводимых в нашей университете и других высших учебных заведениях.

*Приложение 2.44. Материалы проведенных конференций, симпозиумов и т.д.*

Доцент кафедры **Султанова Айжамал Абылкасымовна** окончила аспирантуру НАНКР по специальности - 10.02.01. – “Кыргыз тили”. Тема кандидатской диссертации “Кыргыз тилиндеги этиштин келер чак маанилериндеги өзгөчөлүктөр” научный руководитель, д.ф.н., профессор **Ибраим Абдувалиев**. 26 апреля 2024 года Султанова А.А. защитила кандидатскую диссертацию.

Профессор кафедры, к.э.н. **Сулайманова Диларам Капарбаевна** работает над докторской диссертацией по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования». Тема досторской диссертации “Глобалдаштыруу шартында кыргыз үй-бүлөсүндө бала тарбиясын өркүндөтүүнүн педагогикалык негиздери”, научный консультант, д.п.н., профессор **Рысбаев Сулайман Казыбаевич**.

Преподаватель кафедры **Каримова Наристе** **Равшанбековна** является аспирантом ЖАГУ имени Б.Осмонова. по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования». Тема досторской диссертации “Педагогические условия организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста”, научный руководитель, д.п.н., профессор **Уметов Таалайбек Эгембердиевич**.

Преподаватель кафедры **Номадинова Гулдана Уланбековна** в 2024 году поступила в аспирантуру ЖАГУ имени Б.Осмонова. по специальности 01.01.02 – дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление. Тема кандидатской диссертации “Дифференциалдык теңдемелер анык сандардын ичиндеги үзгүлтүксүздүгү” научный руководитель, д.ф-м.н., профессор **Джураев Абубакир Мухтарович**.

Преподаватель кафедры **Дурусалы кызы Айтурган** в 2024 году поступила в аспирантуру ЖАГУ имени Б.Осмонова, по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Тема кандидатской диссертации “Башталгыч мектепте адабий окуу предметин интеграциялап окутуунун технологиясы” научный руководитель, д.п.н., профессор **Сакиева Сайипжамал Салайдиновна.**

*Приложение 2.45. Выписки из приказов об утверждении тем и руководителей.*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;**

Магистранты университета обеспечены и имеют доступ ко всем необходимым материальнымресурсам:библиотечным фондом в количестве и электронной библиотекой Ирбис 64+ (коэффициент обеспеченности – более 0,5), тремя компьютерными классами, методический кабинет, оснащенный проектором и ноутбуком, учебным оборудованием, иными ресурсами, которые отвечают требованиям ГОС. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, которые позволяют реализовывать образовательные программы. Имеется свободный доступ в Интернет на всей территории и в любой аудитории МНУ. Пользуются веб сайтом МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, Информационной системой «AVN».

В библиотеках имеются необходимые книги по специальности в достаточном количестве. Все компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету, оборудованы необходимыми техническими оборудованиями.

Для магистрантов с ограниченными возможностями каких-либо ограничений в пользовании площадями учебного заведения, библиотечным фондом, компьютерным парком и другими техническими средствами обучения нет. В подъездных путях учебных корпусов и общежития установлены пандусы, имеются соответствующие льготы в оплате за обучение и в оплате за пользование общежитием, предоставляемые руководством учебного заведения согласно Положению о материальном стимулировании, материальной поддержке магистрантов и сотрудников МНУ, утвержденное решением Ученого совета МНУ 24.05.2011 г., приказ №45а от 24.05.2011 г.

В настоящее время на специальности 550700 «Педагогика» 855 магистрантов. Имеющиеся материальные ресурсы вполне отвечают требованиям госстандарта.

*Приложение 6.1. Положение о материальном стимулировании, материальной поддержке магистрантов и сотрудников МНУ.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/polozhenielgoty23.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/08/polozhenielgoty23.pdf)

*Приложение 6.2. Положение о студенческом общежитии.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-studencheskom-obshhezhitii.pdf)

*Приложение 6.3. Положение о центральной библиотеке*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-czentralnoj-biblioteki.pdf)

*Приложение 6.4. Положение о веб сайте*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-oficzalnom-veb-sajte-uchebno-nauchno-proizvodstvennogo-kompleksa-1.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-oficzalnom-veb-sajte-uchebno-nauchno-proizvodstvennogo-kompleksa-1.pdf)

*Приложение 6.5. Положение об АВН*

*Приложение 6.6. Положение о компьютерном классе*

Университет обеспечен стабильным и достаточным количеством учебных площадей, помещения которого является собственностью МНУ. Имеются хорошо освещенные просторные учебные аудитории, компьютерные классы, просторный спортзал и спортивные площадки, общежитие для иногородних обучающихся.

Право собственности образовательной организации на недвижимое имущество (здания и сооружения, спортивные сооружения и территория) зарегистрированы в органах Государственного учреждения « Кадастр» и имеется техпаспорт.

*Приложение 6.7. Копия технического паспорта зданий.*

*Приложение 6.8. Положение о кабинете (лаборатории, мастерской и других помещениях)*

*Приложение 6.9. Паспорта кабинетов (аудиторий)*

*Приложение 6.10. Справочник путеводитель*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;**

При организации учебного процесса научно-исследовательская работа магистрантов является одним из основных объектов работы кафедры. В ходе реализации учебного процесса преподаватели кафедры для развития аналитического мышления магистрантов дают им дополнительные задания по подготовке научных докладов по актуальным вопросам в рамках своей дисциплины. Магистранты, успешно выполнившие поставленные задачи, получают возможность участия в научно-практических конференциях, проводимых в масштабе университета, города и т.д. Магистрантам, участвовавшим на конференциях, при оценивании его знания преподавателем прибавляются поощрительные баллы, предоставляются определенные льготы при сдаче самостоятельных работ, оплачивается дорожные расходы и другие моральные поддержки.

В 2023-2024 учебном году в научно-популярном журнале “Вестник МНУ” №3 2023 г. опубликована статья магистрантки Чыныбек кызы А. группы ПЕДм-1-23. Тема статьи: “Кенже мектеп жашындагы балдарга эстетикалык тарбия берүүнүн мааниси”

В 2023-2024 учебном году магистрантка, Жоошбаева Г. группы ПЕДм-1-23 приняла участие в СССLVIII Международной научно-практической конференции в Москве. Тема статьи: “Коррекционно-логопедические технологии развития коммуникативных навыков детей с общими отклонениями в развитии”. Журнал “Молодой исследователь: вызовы и перспективы” №20(358), 2024 г.

*Приложение 3.34.Копии статьей магистрантов*

*Приложение 3.34. Сертификаты магистрантов*

В международном отделе МНУ предоставляется информация для магистрантов о возможных проектах с вузами партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья.

Магистранты могут получать любую интересующую информацию как в сайте и на профилирующих кафедрах и приемной комиссии института.

Кураторы предоставляют магистрантам необходимую информацию по академической мобильности. В настоящее время с факультет «Педагогики психологии и физического воспитание» специальности «Начальное образование» ОшГУ заключены договоры о мобильности магистрантов и преподавателей.

Для обеспечения условий по оптимизации трудоемкости учебной деятельности в университете функционирует несколько библиотек, читальных залов, компьютерные классы с доступом в Интернет, компьютерный центр и другие элементы вузовской инфраструктуры.

**Критерий выполняется.**

**Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся в образовательной деятельности и в производстве;**

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей со стороны кафедры, ИНОО и университета созданы все условия. За научные достижения, успехи в преподавательской работе и активную общественную работу преподавателям вручаются грамоты, премии и благодарственные письма со стороны ректората университета и дирекции ИНОО.

В целях поощрения и мотивации преподавателей в университете организованы конкурс «Лучший куратор». Награждения и премии ко дню Учителя, к Международному женскому дню 8-Марта и Дню Кооперации и т.д.

За активную научную деятельность для преподавателей, защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию, руководством вуза предусмотрено материальное поощрение в виде денежной премии.

В числе условий, созданных для преподавателей следует указать помощь, оказываемой администрацией МНУ для получения ипотечных кредитов, о ходатайстве учебного заведения для получения земельных участков для строительства жилого дома.

Текучести на кафедре нет. Уход преподавателей с работы происходит в основном по семейным обстоятельствам (выходят замуж, переезд в другой город, достижение пенсионного возраста и др.)

Сулайманова Д.К, является экспертом по лицензированию и аккредитации в МОиН КР.

В университете им. К. Ш. Токтомаматова регулярно организовываются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами.

Помимо денежных поощрений, для мотивации и стимулирования предусмотрены следующие виды наград согласно [Положению о наградах МНУ им. К. Ш. Токтомаматова](http://www.nimsi.kg/images/docs/npa-nimsi/НПА%20КР/111/ПОЛОЖЕНИЕ%20О%20НАГРАДАХ%20НИМСИ.PDF):

-на уровне университета: благодарность с занесением в трудовую книжку, благодарственные письма, Почетная Грамота МНУ им.К.Ш.Токтомаматова, медаль «Заслуженный работник МНУ им. К. Ш. Токтомаматова» и др.;

-ведомственные (министерства и ведомства) (отличники образования МОиН КР,почетная грамота МОН КР, Почетной грамотой мэрии города Жалал-Абад.

Отличники образования МОиН КР.

-Омошев Т.Т.

-Борубаев Т.Б.

-Абдураимова З.С.

-Сулайманова Д.К.

Отличник науки МОиН КР.

-Сулайманова Д.К.

Заслуженные работники МНУ им.К.Ш.Токтомаматова:

-Омошев Т.Т.

-Борубаев Т.Б.

-Сулайманова Д.К.

Авторские права преподавателей кафедры Педагогики:

-Паязова А.М. Свидетельство на объект авторского права №4882. 24.06.2022 г. Название “Балдар адабияты жана корком окуу (учебное пособие)”;

-Сулайманова Д.К. Свидетельство на объект авторского права №4874. 24.06.2022 г. Название “Окутуунун инновациялык технологиялары (учебное-методическое пособие)”;

-Сулайманова Д.К. Свидетельство на объект авторского права №4875. 24.06.2022 г. Название “Инновационные технологии обучения (учебное-методическое пособие)”;

Мероприятия по программе академической мобильности:

-Султанова А.А. участие в гостевой лекции на тему “Академическая мобильность. Программы Университета Миссури”.

*Приложение 5.9. Положение о премировании и оказании материальной помощи ППС и сотрудникам МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-premirovanii-i-okozanie-materialnoj-pomoshhi-pps-i-sotrudnikom.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-premirovanii-i-okozanie-materialnoj-pomoshhi-pps-i-sotrudnikom.pdf)

*Приложение 5.10. Положение о порядке присвоения ученых званий МНУ им. К.Ш.Токтомаматова*

[*https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-prisuzhdenii-uchenyh-zvanij-v-mnu.pdf*](https://mnu.kg/wp-content/uploads/2022/10/polozhenie-o-prisuzhdenii-uchenyh-zvanij-v-mnu.pdf)

*Приложение 5.11. Копии наград преподавателей*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели и авторитетных изданиях.**

В повышении академической репутации заинтересованы, прежде всего, сами преподаватели, ежегодно повышая свою квалификацию, участвуя в тренингах и сами организуют тренинги для заинтересованных лиц. А также используют материалы своих публикаций для проведения занятий и тренингов, а также материалы публикаций своих коллег и научного сообщества Кыргызстана.

*Приложение 1.18. Список авторов, регистрированных в электронном научном журнале elibrary.*

<https://elibrary.ru/authors.asp>

Внутри вуза регулярно проводятся открытые лекции преподавателей кафедры.

Кроме того, стало хорошей традицией проведение научных круглых столов с участием магистрантов. Образовательная программа обеспечивает академическую свободу учебных предметов и профессиональных дисциплин по усмотрению преподавателя (имеются разработанные УМК, лекции, учебные материалы).

Существует свободный выбор тем и методик научных исследований на кафедре.

Магистрантам разрешается свободный выбор языка обучения и место прохождения производственных практик. Магистранты под руководством научных руководителей проводят научные исследования и публикуют их результаты без каких-либо ограничений и бесплатно в журнале “Вестник МНУ имени К.Ш.Токтомаматова”.

В вузе имеется ящик доверия, учитывается мнение обучающихся, опрос которых проводится посредством анкетирования и сотрудников университета.

Члены кафедры регулярно работает над повышением академической репутации.

*Приложение 1.19. Лицензия повышения квалификации*

Преподаватель вправе сам предложить свой метод преподавания в зависимости от темы лекционного занятия. Все применяемые методы отражены в рабочих программах и силлабусах преподавателей. Лекционные материалы преподавателей прямо или косвенно связаны с научной деятельностью и исследованиями самих преподавателей. Также преподаватель вправе преподносить свою точку зрения по преподаваемым дисциплинам.

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

Научно-методическая и исследовательская работа кафедры является важной составляющей деятельности вуза. Она направлена на поддержание высокого уровня образовательного процесса, развитие научного потенциала преподавателей и магистрантов, а также совершенствование учебных методик.

Результаты исследований публикуются в научных журналах, используются для разработки учебных пособий и рекомендаций для практики.

Включает проведение исследований, направленных на решение актуальных вопросов педагогики, методики обучения и воспитания.

Кафедра может организовывать аспирантуру и докторантуру, поддерживать молодых преподавателей в их научных начинаниях.

Проводятся внутренние семинары, где преподаватели и аспиранты могут обсуждать текущие исследования, получать советы и рекомендации по улучшению их работы.

Кафедра может организовывать конференции, круглые столы, конкурсы научных работ для студентов и аспирантов, что способствует развитию исследовательского интереса и научного мышления.

Проводятся открытые лекции, мастер-классы, на которые приглашаются ведущие специалисты в области педагогики и смежных дисциплин.

**Слабые стороны:**

Нет возможностей опубликовать статьи, связанные высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus).

**Аккредитационный стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования) выполняется.**