|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингди жана сапатты аккредиттөө агенттиги**  |  | **Агентство аккредитации качества и рейтинга** |

**М.Куренкеева атындагы Кыргыз мамлекеттик музыкалык окуу жайынын**

**институционалдык тышкы баалоонун алгачкы жыйынтыктары**

**Бишкек шаары, Кыргыз Республикасы**

**2024-жылдын 13-14 июну**

Тышкы балоо комиссиясынын төрайымы:

Б.Бейшеналиева атындагы Кыргыз мамлекеттик

маданият жана искусство университетитнин

илимий- иштер жана эл аралык байланыштар

боюнча проректору, и.т.к., доцент

КР Маданиятына эмгек сиңирген ишмери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турумбаева Ч.М.

Комиссиянын мүчөлөрү:

Окуу бөлүмүнүн директору жана

сертификация, ОБА Башкармалыгынын мүчөсү,

Сертификатталган бухгалтер практикасы (САР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шульгина Л.А.

Бишкек шаарынын мэриясынын

 Маданият бөлүмүнүн адиси, маданияттын отличниги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бапанова З.К.

К.Молдобасанов атындагы Кыргыз улуттук консерваториянын

 4-курсунун студенти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медетбек у.Т.

Референт:

ААКРдин директорунун орун басары,

экономика илимдеринин кандидаты, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эсенгулова Н. А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингди жана сапатты аккредиттөө агенттиги**  |  | **Агентство аккредитации качества и рейтинга** |

**Предварительные итоги внешней оценки программы**

**среднего профессионального образования**

**Кыргызкое государственное музыкальное училище им. М.Куренкеева**

**г.Бишкек Кыргызской Республики**
**институциональной аккредитации**

**Председатель ВЭК:**

Проректор по научной работе и международным связям

 Кыргызского государственного университета культуры и искусства

имени Б. Бейшеналиевой, Заслуженный деятель культуры Кыргызской

Республики, кандидат искусствоведения, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турумбаева Ч.М.

**Члены ВЭК:**

1. Директор по образованию и

сертификации, Член Совета ОБА, Сертифицированный бухгалтер-практик

(САР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шульгина Л.А.

2. Главный специалист Управления

культуры мэрии г. Бишкек, отличник культуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бапанова З. К.

3. Студент 4 курса Кыргызской национальной консерватории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медетбек у. Т.

Референт: заместитель директора

    ААКР, к.э.н., доцент       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эсенгулова Н.А.

**Стандарт 1. «Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатына минималдуу талаптар»**

**Күчтүү жактары**

1. М.Куренкеева атындагы Кыргыз мамлекеттик музыкалык училищанын (КММУ) так формулировкаланган жана бардык кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү миссиясы, көз карашы, стратегиясы жана сапат саясаты бар. Окуу жайдын кайра каралган миссиясы өзгөчөлүгүн жана ага жетүү механизмин чагылдырган так жана айкын болду.

2. КУУнун билим берүү ишинин сапатын кепилдөөнүн жол-жоболорун жөнгө салуучу зарыл документтер иштелип чыккан.

**Кемчиликтер жана сунуштар:** жок

Стандартка жооп берди.

**Стандарт 2. «Билим берүү программаларын иштеп чыгууга, бекитүүгө, мониторинг жүргүзүүгө жана мезгилдүү баалоого карата минималдуу талаптар»**

**Күчтүү жактары**:

Билим берүү программасын баалоого жана кароого студенттер, иш берүүчүлөр жана башка кызыкдар тараптар тартылат.

**Кемчиликтер жана сунуштар**: жок

Стандартка жооп берди.

**Стандарт 3. «Инсанга багытталган окутууга жана окуучулардын ишин баалоого минималдуу талаптар»**

**Күчтүү жактары:**

1. Ар бир окуучуга жекече мамиле жана сый мамиле;

2. Окутуунун ар кандай методдорунун эффективдүүлүгүн аныктоо үчүн окуучулардын кайтарым байланыш механизминин эффективдүү иштеши;

3. Студенттердин арыздарына жана кайрылууларына жооп берүү механизмдери иштелип чыккан;

4. Билим берүү уюму кесиптик практиканы уюштурууга өнөктөштөрдү жигердүү тартат.

**Сунуштар:**

1. Академиялык мобилдүүлүк программаларына катышуу үчүн училищанын студенттеринин жана профессордук-окутуучу курамынын чет тилдерин кошумча үйрөнүүсү үчүн шарттарды уюштуруу боюнча аракеттерди күчөтүү.

**Стандартка жооп берди.**

**Стандарт 4. «Студенттерди (студенттерди) кабыл алуунун минималдуу талаптары, таануу**

**Күчтүү жактары:**

**1.** Студенттерди тандоодо жана кабыл алууда калыс жана студенттерди тандоонун жана кабыл алуунун объективдүү ыкмалары жана жол-жоболору бар, ошондой эле потенциалдуу студенттердин кирүүсү үчүн негизсиз тоскоолдуктар алынып салынган.

**Сунуштар:**

1. Кесиптик багыт берүү иш-чаралары боюнча интенсивдүү иштерди улантуу;

2. Баалоо процедуралары негизинен окутуунун салттуу формаларын камтыйт жана формалдуу эмес окутууну баалоого, анын ичинде Coursera платформасында курстарды өтүүгө багытталган эмес;

3. Бул адистик боюнча студенттердин академиялык мобилдүүлүк программасын күчөтүү.

**Стандартка жооп берди.**

**Стандарт 5. «Педагогикалык жана тарбиялык жактан көмөкчү персоналга минималдуу талаптар»**

**Күчтүү жактары: жок**

**Алсыз жактары:**

1. Профессордук жамааттын басма сөз активдүүлүгүнүн начардыгы жана мотивациянын жоктугу.

**Сунуштар:**

 1. Окуу куралдарын жана окуу китептерин иштеп чыгуу жана басып чыгаруу боюнча профессордук-окутуучулук курамдын ишин күчөтүү, аларды бөлүмдөрдүн илимий-изилдөө иштеринин планына конкреттүү аталышын жана аткаруучусун көрсөтүү менен үстүбүздөгү жылга киргизүү;

2. Педагогикалык жамааттын мотивациясын жана колдоосун жогорулатуу аркылуу алардын үзгүлтүксүз иштөөсүн күчөтүү;

3. Педагогикалык кадрлардын илимий-изилдөө иштерин активдештирүү.

**Стандартка жооп берди. Стандарт 6. «Материалдык-техникалык базага жана маалыматтык ресурстарга минималдуу талаптар»**

**Күчтүү жактары:** жок

**Алсыз жактары:**

1. Кабинеттердин техникалык жактан жетишсиз жабдылышы;

2. Спорттук эс алуу үчүн шарттардын начар камсыз болушу (ремонт иштери жүруп жаткандыгына байланыштуу);

3. Студенттердин жана профессордук-окутуучулук курамдын тамактануусуна тиешелүү шарттардын жоктугу (арендага алуучулардын жоктугуна байланыштуу);

4. Студенттерди ченемдик укуктук актылардын зарыл базасы жана алар үчүн окуу-методикалык материалдар менен начар камсыз кылуу.

5. Студенттерди жатакана менен камсыздоо маселесин чечүү.

**Сунуштар:**

1. Окуучуларды материалдык ресурстар менен камсыз кылуу: директордун орун басарлары, окуу бөлүмүнүн башчысы, кышкы мезгилге спорт зал, компьютерлер, принтерлер;

2. Окутуунун жетиштүү мейкиндигин камсыз кылуу;

3. Билим берүү мекемесин санитардык-гигиеналык ченемдерге ылайык келтирүүгө;

4. Тамак-ашка тиешелүү шарттарды түзүп берүү, училищанын имаратынын ичинде буфет үчүн орун уюштуруу, жатакана маселесин чечүү;

5. Аккредитацияланган билим берүү программасы үчүн окуу басылмаларын жана электрондук ресурстарды кошуу менен китепкананын фондун жаңылоо.

6. Окуу жайдын электрондук китепканасын жакшыртуу боюнча аракеттерди күчөтүү.

**Стандартка жооп берди.**

**Стандарт 7: «Маалыматты башкаруу жана коомчулук менен байланыш»**

**Күчтүү жактары:**

1. Бардык кызыкдар тараптар (студенттер, профессордук-окутуучулук курам жана башка кызыкдар тараптар) зарыл болгон маалыматка жана документтерге жетүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

тиешелүү ишенимдүү маалыматтарды жана документтерди маалыматтык платформаларга жайгаштыруу менен тастыкталат;

2. Электрондук AVN системасынын иштеши.

**Кемчиликтер жана сунуштар: жок**

**Стандартка жооп берди.**

**Стандарт 8. «Билим берүү уюмдарын каржылоодо минималдуу талаптар»**

**Күчтүү жактары**

1. Педагогикалык кызматкерлердин, мектеп кызматкерлеринин эмгек акысын эсептөө жана студенттерге стипендияларды төлөө боюнча чечимдерди аткаруу

2. Финансы кызматынын иши боюнча Кыргыз Республикасынын Эсеп палатасынын инспекторлору тарабынан олуттуу сын-пикирлер жок.

**Сунуштар**

1.Жаңы музыкалык аспаптарды сатып алууга жана окуу корпусун капиталдык оңдоого бюджетти көбөйтүү.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарты** | **Всего критериев** | **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** | **Выполняется/ не выполняется** |
| 1. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»
 | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные программы
 | **10** | **10** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов
 | **7** | **7** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Прием, успеваемость, признание и сертификация
 | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав
 | **8** | **5** | **3** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
 | **8** | **5** | **3** | **0** | **выполняется** |
| 1. Информирование общественности
 | **8** | **8** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Финансирование образовательных организаций
 | **7** | **7** | **0** | **0** | **выполняется** |

**Институционалдык аккредитация боюнча эксперттик комиссиянын чечиминин долбоору:**

**5 жылга аккредитациялоо**

**М.Күрөңкеев атындагы Кыргыз мамлекеттик музыкалык окуу жайы, Бишкек шаары, Кыргыз Республикасы.**

**Тышкы балоо комиссиясынын төрайымы:**

Б.Бейшеналиева атындагы Кыргыз мамлекеттик

маданият жана искусство университетитнин

илимий- иштер жана эл аралык байланыштар

боюнча проректору, и.т.к., доцент

КР Маданиятына эмгек сиңирген ишмери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турумбаева Ч.М.

***Комиссиянын мүчөлөрү:***

Окуу бөлүмүнүн директору жана

сертификация, ОБА Башкармалыгынын мүчөсү,

Сертификатталган бухгалтер практикасы (САР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шульгина Л.А.

Бишкек шаарынын мэриясынын

 Маданият бөлүмүнүн адиси, маданияттын отличниги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бапанова З.К.

К.Молдобасанов атындагы Кыргыз улуттук консерваториянын

 4-курсунун студенти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медетбек у.Т.

***Референт***:

ААКРдин директорунун орун басары,

экономика илимдеринин кандидаты, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эсенгулова Н. А.

**1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»**

***Сильные стороны***

1. КГМУ им. М.Куренкеева имеет четко сформулированную и доступную всем заинтересованным сторонам миссию, видение, стратегию и политику качества. Пересмотренная миссия стала более точной, четкой, отразив в ней уникальность училища и механизм ее достижения.
2. Разработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КГМУ.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

**2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»**

***Сильные стороны***

1. В оценку и пересмотр образовательной программы вовлечены обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»**

***Сильные стороны***

1. Индивидуальный подход и уважительное отношение каждому студенту;
2. Эффективное функционирование механизма обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания;
3. Развитые механизмы реагирования на жалобы и обращения учащихся;
4. Образовательная организация активно вовлекает партнеров в организацию профессиональной практики.

***Рекомендации***

1. Усилить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и училища в целях участия в программах академической мобильности.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию**

***Сильные стороны:***

1. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и
объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены
необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

***Рекомендации***

1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям;
2. Процедуры оценивания охватывают в основном традиционные формы обучения, не ориентированы на оценку неформального и неофициального обучения, в том числе прохождение курсов на платформе Coursera;
3. Усилить программу академической мобильности студентов по данной специальности.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу**

***Сильные стороны: нет***

***Слабые стороны:***

1. Слабая публикационная активность ППС и отсутствие их мотивации.

***Рекомендации***

 1. Усилить работу ППС по разработке и изданию пособий, учебников с занесением в план НИР училища на текущий год, с указанием конкретного наименования и исполнителя;

2. Усилить остепененность состава ППС посредством повышения их мотивации и поддержки;

3. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.**

***Сильные стороны: нет***

***Слабые стороны:***

1. Слабое техническое оснащение аудиторий;
2. Слабое обеспечение условий для спортивного досуга (в связи с ремонтом);
3. Отсутствие соответствующих условий для питания обучающихся и ППС;
4. Слабое обеспечение обучающихся необходимой базой НПА и учебно-методических материалов к ним.
5. Решение проблемы с общежитием.

***Рекомендации***

1. Обеспечить обучающихся материальными ресурсами: проекторами, спортивным залом для зимнего периода времени, компьютерами, принтерами;
2. Обеспечить достаточность учебных площадей;
3. Привести в соответствие учебное заведение санитарно-гигиеническим нормам;
4. Обеспечить соответствующие условия для питания, организовать место для буфета внутри здания колледжа;
5. Обновить библиотечный фонд, в том числе с пополнением учебными изданиями, электронными ресурсами по аккредитуемой ОП.
6. Усилить работу оп совершенствованию электронной библиотеки училища.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности**

***Сильные стороны***

1. Все заинтересованные стороны (студенты, педагогического состава и другие стейкхолдеры) имеют доступ к необходимой информации и документации, о чем
свидетельствует размещение соответствующей достоверной информации и документов на информационных платформах;

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 8. Минимальные требования к финансированию образовательных организаций**

***Сильные стороны***

1.Исполнение постановлений по начислению заработной платы педагогического состава, работникам училища и по выплате стипендий студентам

***2.***Нет серьезных замечаний по работе финансовой службы со стороны Счетной Палаты КР.

***Рекомендации***

1.Увеличить бюджетные средства на приобретение новых музыкальных инструментов и на капитальный ремонт учебного корпуса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарты** | **Всего критериев** | **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** | **Выполняется/ не выполняется** |
| 1. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»
 | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные программы
 | **10** | **10** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов
 | **7** | **7** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Прием, успеваемость, признание и сертификация
 | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав
 | **8** | **5** | **3** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
 | **8** | **5** | **3** | **0** | **выполняется** |
| 1. Информирование общественности
 | **8** | **8** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Финансирование образовательных организаций
 | **7** | **7** | **0** | **0** | **выполняется** |

**Проект экспертной комиссии по институциональной аккредитации:**

**Аккредитовать на 5 лет**

Кыргызское государственное музыкальноеучилище им.М.Куренкеева, г.Бишкек, Кыргызской Республики.

**Председатель ВЭК:**

Проректор по научной работе и международным связям

 Кыргызского государственного университета культуры и искусства

имени Б. Бейшеналиевой, Заслуженный деятель культуры

Кыргызской Республики, кандидат искусствоведения, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турумбаева Ч.М.

 **Члены ВЭК:**

1. Директор по образованию и

сертификации, Член Совета ОБА, Сертифицированный бухгалтер-практик

(САР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шульгина Л.А.

2. Главный специалист Управления

культуры мэрии г. Бишкек, отличник культуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бапанова З. К.

3. Студент 4 курса Кыргызской национальной консерватории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медетбек у. Т.

Референт: заместитель директора

    ААКР, к.э.н., доцент       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эсенгулова Н.А.