|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингди жана сапатты аккредиттөө агенттиги** |  | **Агентство аккредитации качества и рейтинга** |

**Предварительные итоги внешней оценки программы**

**среднего профессионального образования**

**программной аккредитации образовательной программы**

**030503 Правоведение Гуманитарно-естественнонаучного факультета**

**Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына**

**(г. Каракол, Кыргызская Республика)**

**с «08» по «09» апреля 2024 г.**

**Председатель ВЭК:**

Доцент кафедры международного и конституционного права

КРСУ им. Б.Ельцина, к.ю.н.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева Н.С.

**Члены ВЭК:**

1. Полковник милиции, начальник КМО СС УВД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бердибаев Р.Ж.

2. Референт: заместитель директора

    ААКР, к.э.н., доцент       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эсенгулова Н.А.

3. Студент 3 курса гр. ГУ-31 факультета Экономики, туризма

и истории ИГУ им. К.Тыныстанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Танабаев К.Ж.

**1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»**

***Сильные стороны***

1. КНУ им. Ж.Баласагына имеет четко сформулированную и доступную всем заинтересованным сторонам миссию, видение, стратегию и политику качества. Пересмотренная миссия стала более точной, четкой, отразив в ней уникальность университета и механизм ее достижения.
2. Разработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КНУ.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

**2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»**

***Сильные стороны***

1. В оценку и пересмотр образовательной программы вовлечены обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»**

***Сильные стороны***

1. Индивидуальный подход и уважительное отношение каждому студенту;
2. Эффективное функционирование механизма обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания;
3. Развитые механизмы реагирования на жалобы и обращения учащихся;
4. Образовательная организация активно вовлекает партнеров в организацию профессиональной практики.

***Рекомендации***

1. Усилить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа в целях участия в программах академической мобильности.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию**

***Сильные стороны:***

1. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и  
   объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены  
   необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

***Рекомендации***

1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям;
2. Процедуры оценивания охватывают в основном традиционные формы обучения, не ориентированы на оценку неформального и неофициального обучения, в том числе прохождение курсов на платформе Coursera;
3. Усилить программу академической мобильности студентов по данной специальности.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу**

***Сильные стороны: нет***

***Слабые стороны:***

1. Слабая публикационная активность ППС и отсутствие их мотивации.

***Рекомендации***

1. Усилить работу ППС над разработкой и изданием пособий, учебников с занесением в план НИР факультета на текущий год, с указанием конкретного наименования и исполнителя;

2. Усилить остепененность состава ППС посредством повышения их мотивации и поддержки;

3. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.**

***Сильные стороны: нет***

***Слабые стороны:***

1. Слабое техническое оснащение аудиторий;
2. Слабое обеспечение условий для спортивного досуга;
3. Слабое обеспечение условий для личной гигиены обучающихся и ППС;
4. Отсутствие соответствующих условий для питания обучающихся и ППС;
5. Слабое обеспечение обучающихся необходимой базой НПА и учебно-методических материалов к ним.

***Рекомендации***

1. Обеспечить обучающихся материальными ресурсами: проекторами, спортивным залом для зимнего периода времени, компьютерами, принтерами;
2. Обеспечить достаточность учебных площадей;
3. Привести в соответствие учебное заведение санитарно-гигиеническим нормам;
4. Обеспечить соответствующие условия для питания, организовать место для буфета внутри здания колледжа;
5. Обновить библиотечный фонд, в том числе с пополнением учебными изданиями, электронными ресурсами по аккредитуемой ОП.
6. Усилить работу над совершенствованием электронной библиотеки колледжа.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности**

***Сильные стороны***

1. Все заинтересованные стороны (студенты, ППС и другие стейкхолдеры) имеют доступ к необходимой информации и документации, чему  
   свидетельствует размещение соответствующей достоверной информации и документов на информационных платформах;
2. Функционироание электронной системы AVN.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарты** | **Всего критериев** | **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** | **Выполняется/ не выполняется** |
| 1. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества» | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные программы | **10** | **10** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов | **7** | **7** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Прием, успеваемость, признание и сертификация | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав | **8** | **5** | **3** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов | **8** | **5** | **3** | **0** | **выполняется** |
| 1. Информирование общественности | **8** | **8** | **0** | **0** | **выполняется** |

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:**

**Аккредитовать на 5 лет следующую программу   
среднего профессионального образования по специальности:**

  030503 Правоведение

**Реализуемого** в Гуманитарно-естественнонаучном факультете

Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына

(г. Каракол, Кыргызская Республика)

Председатель ВЭК, к.ю.н., доцент Турсунбаева Н.С.

Члены комиссии:

Полковник милиции, начальник КМО СС УВД Бердибаев Р.Ж.

Референт: Эсенгулова Н.А.

Студент: Танабаев К.Ж.