|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингди жана сапатты аккредиттөө агенттиги**  |  | **Агентство аккредитации качества и рейтинга** |

**Предварительные итоги внешней оценки программы**

**среднего профессионального образования**

**программной аккредитации образовательной программы**

**030503 «Правоведение»**

**Гуманитарно естественно-научный факультета**

**(г. Нарын, Кыргызская Республика)**

**с «15» по «16» апреля 2024 г.**

**Председатель ВЭК:**

Преподаватель ПМК «Гуманитарно-правовые дисциплины» КЭиС, НИУ КЭУ

им. М. Рыскулбекова   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акматова З.С.

**Члены ВЭК:**

1. Замначальник Управления юстиции КР

Нарынской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маатов Т.М.

2. Референт: заместитель директора

    ААКР,к.э.н.,доцент       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эсенгулова Н.А.

3. Студентка 1 курса по направлению «История»

НГУ им.С.Нааматова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турдакунова С.Ж.

**1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»**

***Сильные стороны:***

1. КНУ им. Ж.Баласагына имеет четко сформулированную и доступную всем заинтересованным сторонам миссию, видение, стратегию и политику качества. Пересмотренная миссия стала более точной, четкой, отразив в ней уникальность университета и механизм ее достижения.
2. Разработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КНУ.
3. Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.
4. Используются различные средства для информирования общественности о деятельности КНУ.

***Слабые стороны*:**

1. Недостаточный контроль над принятием соответствующих мер и внесением корректировок в образовательные программы / документы или процессы по итогам проведенных процедур гарантии качества.
2. Необходимо чаще проводить мониторинг и организацию экспертного сопровождения образовательных программ со стороны работодателей.
3. Нет сертификации действующей системы качества образования

***Стандарт выполняется***

**2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»**

***Сильные стороны***

1. Содержание преподаваемых дисциплин проходит ежегодную оценку и пересмотр с учетом последних достижений науки и современных рыночных требований;
2. Для уточнения целей и результатов обучения, пересмотра дисциплин элективной части рабочего учебного плана для обеспечения его актуальности привлекаются работодатели;
3. Квалификация, которая будет получена в результате освоения учебной программы ясно определена и понятна всем заинтересованным сторонам.

***Слабые стороны*:**

1. Безинициативность работодателей и выпускников в разработках ОПОП (первый шаг - за Факультетом)

***Рекомендации***

1. Согласно политике колледжа продолжить работу по совершенствованию ОП и повышения качества образования.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»**

***Сильные стороны***

1. Образовательная организация разработала критерии объективной оценки знаний студентов.

2. По всем учебным дисциплинам профессионального цикла разработаны электронные УММ.

***Слабые стороны*:**

1. Обучение проводится с учетом потребностей различных групп студентов, однако есть необходимость в привлечении специалистов по узким специализациям для руководства факультативами и дополнительных кружков.

***Рекомендации***

1. Активизировать применение инновационных методов форм обучения со стороны ППС.
2. Предусмотреть возможности участия студентов на дополнительных образовательных курсах и факультативах.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию**

***Сильные стороны***

1. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.
2. Университет создает все необходимые условия для приема студентов прозрачно и последовательно

***Слабые стороны*:**

1. Слабо организована академическая мобильность студентов и преподавателей.

***Рекомендации***

1. Проводить усиленную работу по профориентационным мероприятиям, так как в г.Нарын в других образовательных учреждениях отсутствует данная специальность.
2. Усилить программу академической мобильности студентов и преподавателей в главный корпус КНУ им.Ж.Баласагына по данной специальности.

 ***Стандарт выполняется***

**Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-**

**вспомогательному составу.**

***Сильные стороны***

1. Отбор преподавателей на конкурсной основе.
2. Ясные и четкие квалификационные требования к ППС
3. Наличие рейтинговой системы, которая дает возможность оценить рейтинг преподавателя.
4. Высокая квалификация преподавателей

***Слабые стороны*:**

1. Недостаточно отработанная система мотивации ППС.

***Рекомендации***

1 Разработать план повышения квалификации преподавателей, ежегодно проводить мониторинг и анализ по их выполнению.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.**

***Сильные стороны:***

1. Созданы все необходимые условия для обучения.

2. Имеется налаженное медицинское обслуживание.

3. Имеется пункт горячего питания, отвечающие санитарно-медицинским требованиям.

4. Библиотечный фонд ГЕНФ г. Нарын КНУ им. Ж. Баласагына отвечает современным образовательным требованиям.

* 5. Разработана учебные, учебно-методические пособий ППС кафедры.

***Слабые стороны*:**

1. Слабое техническое оснащение
2. Отсутствие финансирование на проведение текущего и капитального ремонта.

***Рекомендации***

1. Отсутсие в общежитии, при наличии условий для учебы, проживания и досуга. В связи стем, в данное время нуждающихся нету, но тем неменее рекомендуем составить составить договор с общежитием.
2. Построить свою собственную спортивную площадку, тем более участок позволяет для постройки.

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.**

 ***Сильные стороны***

1. Все заинтересованные стороны (студенты, ППС и другие стейкхолдеры) имеют доступ к любой необходимой информации и документации, чему свидетельствует размещение соответствующей достоверной информации и документов на информационных платформах.
2. . Широкий охват пользователей, за счет размещения информации и документации как в виртуальном пространстве (вкладка на веб-сайте, соц.сети, телевидение), так и наглядно на стендах.
3. Функционирует электронная система AVN

***Слабые стороны:***

1. Невысокий уровень организации работы по трудоустройству с социальными партнерами.
2. Наличие определенных сложностей с обеспечением обратной связи (пассивность или занятость родителей

***Стандарт выполняется***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарты** | **Всего критериев** | **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** | **Выполняется/ не выполняется** |
| 1. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»
 | **5** | **5** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные программы
 | **10** | **10** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов
 | **7** | **7** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Прием, успеваемость, признание и сертификация
 | **6** | **6** | **0** | **0** | **выполняется** |
| 1. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав
 | **8** | **7** | **1** | **0** | **выполняется** |
| 1. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
 | **8** | **6** | **2** | **0** | **выполняется** |
| 1. Информирование общественности
 | **5** | **5** | **0** | **0** | **выполняется** |

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:**

**Аккредитовать на 5 лет следующую программу
среднего профессионального образования по специальности:**

**030503 «Правоведение»**

**Реализуемые** в **гуманитарном естественно-научном факультете**

**(г. Нарын, Кыргызская Республика)**

Председатель ВЭК Акматова З.С.

Члены комиссии:

Замначальник Управления юстиции КР

Нарынской области Маатов Т.М.

Референт: Эсенгулова Н.А.

Студент: Турдакунова С.Ж.