|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингди жана сапатты аккредиттөө агенттиги**  |  | **Агентство аккредитации качества и рейтинга** |

**Предварительные итоги внешней оценки программы**

**высшего профессионального образования**

**Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова**

**г.Жалал-Абад Кыргызской Республики**
**программной аккредитации образовательных программ**

**550700 Педагогика (магистр)**

**Председатель ВЭК:**

к.п.н., доцент кафедры Педагогики,

психологии и технологии обучения

ЖАГУ имени Б.Осмонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ураимов К.М.

**Члены ВЭК:**

Магистрант группы МПНО-1-23

2 курса Педагогического факультета

Современного международного университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алымкулова А.

Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эсенгулова Н.А.

**Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ**

**Сильные стороны:**

Миссия, видение, политика и стратегия вуза в области качества документирована с указанием четкого сценария и проецирована на будущее, оценки места и роли университета в обществе;

В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, магистрантов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии.

Наличие образовательных целей и результатов основной образовательной программы, соответствующих целям образовательной программы и ожидаемым результатам обучения;

Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования (ДАКО, УИД);)

Использование в образовательном процессе AVN, посредством этой программы осуществляется связь со магистрантами, магистрант находясь в онлайн режиме, имеет свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д.

Включает мониторинг и оценку качества обучения, разработку стандартов и критериев оценивания.

Кафедра разрабатывает и внедряет методы самооценки и взаимной оценки преподавателей для повышения качества преподавания.

**Слабые стороны:**

Документации большого количества, разного уровня в организации учебного процесса приводит к нежелательному смещению акцентов в учебном процессе.

Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.

***Рекомендация:***

Документации большого количества, рекомендуется упрощать документацию для научной работы преподавателей с магистрантами.

***Замечания:* нет**

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

**Сильные стороны:**

Прозрачное ведение приема магистрантов.

Возможность получения полной и своевременной информации обучающимся (магистрантом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Наличие системы поощрения и льгот для отличников учебы.

Обеспечение образовательной организацией обучающихся (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

**Слабые стороны:**

ППС кафедры должен минимум не реже двух разов выезжать по академической мобильности, также магистранты направления “Педагогика” должны проходить академическую мобильность не реже одного раза в течение одного семестра.

***Рекомендация:***

Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям;

Усилить программу академической мобильности ППС кафедры и магистрантов.

***Замечания:* нет**

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся**

**Сильные стороны:**

Систематически слаженный контроль за посещаемостью, успеваемостью магистрантов, за ликвидацией академической задолженности;

Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы магистрантов;

Созданы необходимые условия для получения магистрантами дополнительного образования на краткосрочных курсах по актуальным сферам деятельности.

Регулярное повышение квалификации преподавателей в организации инновационных образовательных программ.

**Слабые стороны:**

Слабая взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

***Рекомендации***

Усилить взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

***Замечания: нет***

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

**Сильные стороны:**

Качественный состав ППС кафедры соответствует требованиям.

Полноценно действующая система поощрения и стимулирования ППС и сотрудников за их педагогическую и научную деятельности.

Наличие реально выполняемых планов повышения квалификации ППС, в том числе обучения инновационным методам.

Качественный уровень учебно-методической работы преподавателей кафедры.

Присутствие уровне вуза постоянно действующих специальных курсов по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям.

**Слабые стороны:**

Слабое участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

***Рекомендации***

Создать условие (финансирование) для преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

***Замечания: нет***

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

**Сильные стороны:**

Хорошая материально-техническая база (современные, мирового стандарта спортивные залы – 1 спортзала, спортплощадка, актовый зал, конференц-залы, библиотека, читальный зал, классы компьютерные и др.).

Наличие медпункта, столовой и буфетов. Свободный доступ к электронной библиотеке и бесплатный wi-fi интернет.

Соответствие учебных аудиторий, помещений университета санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Наличие и соответствие требованиям стандарта учебных аудиторий, лекционных залов, спортзала, спортплощадок и других вспомогательных помещений.

Наличие Аллеи дружбы, спортивных тренажеров, службы охраны.

Кафедра может разрабатывать и внедрять инновационные технологии и подходы к обучению (например, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные методики).

Акцент на методах активного обучения, которые стимулируют магистрантов к самостоятельной работе и критическому мышлению.

**Слабые стороны:**

Нет.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского**

**Сильные стороны:**

Научно-методическая и исследовательская работа кафедры является важной составляющей деятельности вуза. Она направлена на поддержание высокого уровня образовательного процесса, развитие научного потенциала преподавателей и магистрантов, а также совершенствование учебных методик.

Результаты исследований публикуются в научных журналах, используются для разработки учебных пособий и рекомендаций для практики.

Включает проведение исследований, направленных на решение актуальных вопросов педагогики, методики обучения и воспитания.

Кафедра может организовывать аспирантуру и докторантуру, поддерживать молодых преподавателей в их научных начинаниях.

Проводятся внутренние семинары, где преподаватели и аспиранты могут обсуждать текущие исследования, получать советы и рекомендации по улучшению их работы.

Кафедра может организовывать конференции, круглые столы, конкурсы научных работ для студентов и аспирантов, что способствует развитию исследовательского интереса и научного мышления.

Проводятся открытые лекции, мастер-классы, на которые приглашаются ведущие специалисты в области педагогики и смежных дисциплин.

**Слабые стороны:**

Нет.

***Замечания и рекомендации:* нет**

***Стандарт выполняется***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарты** | **Всего крите-риев** | **Соответствует** | **Частично соответ-ствует** | **Не соответ-ствует** | **Выполняется/ не выполняется** |
| **Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ** | **6 Д.1.** | **6 Д.1.** | **0** | **0** | **выполняется** |
| **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения** | **3 Д.1.** | **3 Д.1.** | **0** | **0** | **выполняется** |
| **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся** | **4 Д.1.** | **4 Д.1.** | **0** | **0** | **выполняется** |
| **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал** | **4 Д.1.** | **4Д.1.** | **0** | **0** | **выполняется** |
| **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы** | **3 Д.2.** | **3 Д.2.** | **0** | **0** | **выполняется** |
| **Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа****(для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)** | **5** | **5** | **0** | **0** | **выполняется** |

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:**

**Аккредитовать на 5 лет направления 550700 Педагогика (магистр)**

**Реализуемого** в **Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова**

**г.Жалал-Абад Кыргызской Республики**

**Председатель ВЭК:**

к.п.н., доцент кафедры Педагогики,

психологии и технологии обучения

ЖАГУ имени Б.Осмонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ураимов К.М.

**Члены ВЭК:**

Магистрант группы МПНО-1-23

2 курса Педагогического факультета

Современного международного университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алымкулова А.

Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эсенгулова Н.А.