

**Предварительные итоги внешней оценки программы
среднего профессионального образования**

**программной аккредитации образовательной программы
071202 Библиотековедение Республиканского колледжа культуры и искусства
имени Н. Давлесова
(г. Токмок, Кыргызская Республика)**

с «08» по «09» февраля 2024 г.

Председатель ВЭК:

Начальник "Отдела качества и аккредитации" НИУ КЭУ

им. М. Рыскулбекова к.э.н., доцент



Расулова Н.К.

Члены ВЭК:

1. Ст. преподаватель Центра повышения и переподготовки

квалификации специалистов книжного дела БГУ им.К.Карасаева

Тейишова М.

2. Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент

Эсенгулова Н.А.

3. Студентка 2 курса по направлению «Менеджмент»

НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Алмазбекова Э.А.

1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»

Сильные стороны

1. Аккредитуемая ОП соответствует миссии колледжа, требованиям ГОС СПО. Для реализации качественной ОП Библиотечное ведение ведется соответствующая политика и стратегия РККИ с учетом происходящих изменений в сфере образования КР.
2. Процедуры реализации политики обеспечения качества отражены в нормативных документах Колледжа.

Рекомендации:

1. Внести коррективы в «Стратегический план развития РККИ на 2018-2023 г.г.» с учетом «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы»
2. В целях проведения мониторинга и реализации стратегии рекомендуется разработать «Программу реализации стратегии РККИ».
3. Продолжить разработку локальных актов, регламентирующие все процессы колледжа, в т.ч. описывающие процессы и механизмы разработки, реализации и контроля системы менеджмента качества.
4. Утвердить все внутренние нормативные документы у ответственных лиц согласно должностным обязанностям.

Стандарт выполняется

2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»

Сильные стороны

1. Аккредитуемая ОП Библиотечное ведение соответствует миссии колледжа, требованиям Государственного образовательного стандарта СПО.
2. Образовательная программа по содержанию образования, объему, последовательности, организационным формам изучения дисциплин ориентирована на формирование всей совокупности компетенций, определяемых Государственными стандартами и Моделью выпускника.
3. В процедуру разработки программы вовлечены все стейкхолдеры.

Рекомендации

1. Согласно политике колледжа продолжить работу по совершенствованию ОП и повышению качества образования.
2. Предусмотреть в syllabus тематическое распределение в соответствии с расписанием занятий.

Стандарт выполняется

Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»

Сильные стороны

1. Индивидуальный подход и уважительное отношение каждому студенту.

2. Постоянно контролируются результаты обучения студентов, обеспечивается независимость и объективность оценок. В связи с этим был разработан ряд внутренних нормативных документов.

3. Колледж обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.

Рекомендации

1. Активизировать применение инновационных методов форм обучения со стороны ППС.
2. Предусмотреть возможности участия студентов на дополнительных образовательных курсах и факультативах.

Стандарт выполняется

Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию

Сильные стороны

1. В колледже разработаны объективные методы и прозрачные процедуры приема абитуриентов, которые отражены во внутренних нормативных документах.
2. Проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов и адаптационных мероприятий для первокурсников.
3. Своевременное освещение информации и работе Приемной комиссии на сайте колледжа.

Рекомендации

1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям.
2. Усилить программу академической мобильности студентов по данной специальности.

Стандарт выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Сильные стороны

1. Высокий профессиональный уровень преподавателей.
2. Благоприятные условия труда для ППС.
3. Возможности профессионального роста и реализации творческого потенциала.

Рекомендации

1. Усилить разработку и издание методических пособий соответствующей ОП.
2. Разработать план повышения квалификации преподавателей, ежегодно проводить мониторинг и анализ по их выполнению.

Стандарт выполняется

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.

Сильные стороны:

1. Информация о колледже, об организации учебного процесса, о жизни студентов, о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, компаниями, организациями - достоверна, объективна и актуальна в СМИ.
2. Хорошие условия для прибывания и реализации ОП в колледже.

Слабые стороны:

1. Электронная библиотека по аккредитуемой программе требует усиление и увеличение.

Рекомендации

1. Пополнить библиотечный фонд учебными изданиями, электронными ресурсами по аккредитуемой ОП.
2. Усилить работу над совершенствованием электронной библиотеки колледжа.

Стандарт выполняется

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Сильные стороны

1. Принцип «открытых дверей» позволяет учащимся беспрепятственно обращаться с вопросами к руководству и администрации РККИ.

Слабые стороны:

1. На сайте учебного заведения не размещены НПА для осведомленности заинтересованных сторон.

Рекомендации

1. Усилить связь со СМИ и на постоянной основе обновлять сайт РККИ.
2. Разместить НПА на сайте учебного заведения

Стандарт выполняется

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»	6	6	0	0	выполняется
2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»	10	8	2	0	выполняется
3. «Минимальные требования к личносно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»	7	7	0	0	выполняется
4. Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию	6	6	0	0	выполняется

5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу	8	7	1	0	выполняется
6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.	8	8	1	0	выполняется
7. Управление информацией и доведение ее до общественности.	5	5	0	0	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

**Аккредитовать на 5 лет следующую программу
среднего профессионального образования по специальности:**

071202 Библиотечное дело

**Реализуемые в Республиканском колледже культуры и искусства имени Н. Давлесова
(г. Токмок, Кыргызская Республика)**

Председатель ВЭК, к.э.н., доцент



Расулова Н.К.

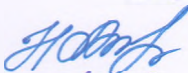
Члены комиссии:

ст. преподаватель БГУ им. Карасаева



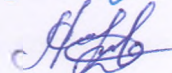
Тейишова М.

Референт:



Эсенгулова Н.А.

Студент:



Алмазбекова Э.А.