

**Предварительные итоги внешней оценки программы
среднего профессионального образования**

**программной аккредитации образовательной программы
«Правоведение»**

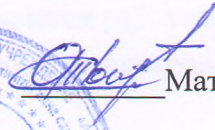
**Гуманитарно естественно-научный факультета
(г. Нарын, Кыргызская Республика)**

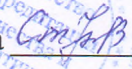
с «15» по «16» апреля 2024 г.

Председатель ВЭК:

Преподаватель ПМК «Гуманитарно-правовые дисциплины» КЭиС НИУ КЭУ
им.М.Рыскулбекова  Акматова З.С.

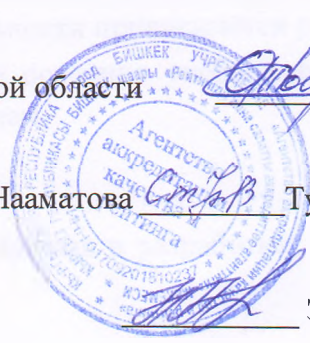
Члены ВЭК:

1.Замначальника Управления юстиции КР Нарынской области  Матов Т.М.

2.Студентка по направлению «История» НГУ им.С.Нааматова  Турдакунова С.Ж.

Референт: Замдиректора ААКР

 Эсенгулова Н.А.



1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»

Сильные стороны:

НУ им. Ж.Баласагына имеет четко сформулированную и доступную всем заинтересованным сторонам миссию, видение, стратегию и политику качества. Пересмотренная миссия стала более точной, четкой, отразив в ней уникальность университета и механизм ее достижения.

азработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КНУ.

структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.

используются различные средства для информирования общественности о деятельности КНУ.

Слабые стороны:

1. Недостаточный контроль над принятием соответствующих мер и внесением корректировок в образовательные программы / документы или процессы по итогам проведенных процедур гарантии качества.
2. Необходимо чаще проводить мониторинг и организацию экспертного сопровождения образовательных программ со стороны работодателей.
3. Нет сертификации действующей системы качества образования

Стандарт выполняется

2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»

Сильные стороны

1. Содержание преподаваемых дисциплин проходит ежегодную оценку и пересмотр с учетом последних достижений науки и современных рыночных требований; для уточнения целей и результатов обучения, пересмотра дисциплин элективной части рабочего учебного плана для обеспечения его актуальности привлекаются работодатели; квалификация, которая будет получена в результате освоения учебной программы ясно определена и понятна всем заинтересованным сторонам.

Слабые стороны:

инициативность работодателей и выпускников в разработках ОПОП (первый шаг - за Факультетом)

Рекомендации

1. Согласно политике колледжа продолжить работу по совершенствованию ОП и повышению качества образования.

Стандарт выполняется

Стандарт 3. «Минимальные требования к личносно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»

Сильные стороны

1. Образовательная организация разработала критерии объективной оценки знаний студентов.
2. По всем учебным дисциплинам профессионального цикла разработаны электронные УММ.

Слабые стороны:

бучение проводится с учетом потребностей различных групп студентов, однако есть необходимость в привлечении специалистов по узким специализациям для руководства факультативами и дополнительных кружков.

Рекомендации

1. Активизировать применение инновационных методов форм обучения со стороны ППС.
2. Предусмотреть возможности участия студентов на дополнительных образовательных курсах и факультативах.

Стандарт выполняется

Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию

Сильные стороны

1. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.
2. Университет создает все необходимые условия для приема студентов прозрачно и последовательно

Слабые стороны:

лабо организована академическая мобильность студентов и преподавателей.

Рекомендации

1. Проводить усиленную работу по профориентационным мероприятиям, так как в г.Нарын в других образовательных учреждениях отсутствует данная специальность.
2. Усилить программу академической мобильности студентов и преподавателей в главный корпус КНУ им.Ж.Баласагына по данной специальности.

Стандарт выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Сильные стороны

- тбор преподавателей на конкурсной основе.
2. Ясные и четкие квалификационные требования к ППС
3. Наличие рейтинговой системы, которая дает возможность оценить рейтинг преподавателя.

4. Высокая квалификация преподавателей

Слабые стороны:

едостаточно отработанная система мотивации ППС.

Рекомендации

1 Разработать план повышения квалификации преподавателей, ежегодно проводить мониторинг и анализ по их выполнению.

Стандарт выполняется

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.

Сильные стороны:

1. Созданы все необходимые условия для обучения.

2. Имеется налаженное медицинское обслуживание.

Имеется пункт горячего питания, отвечающие санитарно-медицинским требованиям.

Библиотечный фонд ГЕНФ г. Нарын КНУ им. Ж. Баласагына отвечает современным образовательным требованиям.

Разработана учебные, учебно-методические пособий ППС кафедры.

Слабые стороны:

1. Слабое техническое оснащение

тсутствие финансирования на проведение текущего и капитального ремонта.

Рекомендации

1. Отсутствие в общежитии, при наличии условий для учебы, проживания и досуга. В связи с тем, в данное время нуждающихся нету, но тем не менее рекомендуем составить договор с общежитием.

2. Построить свою собственную спортивную площадку, тем более участок позволяет для постройки.

Стандарт выполняется

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Сильные стороны

се заинтересованные стороны (студенты, ППС и другие стейкхолдеры) имеют доступ к любой необходимой информации и документации, чему свидетельствует размещение соответствующей достоверной информации и документов на информационных платформах.

2. Широкий охват пользователей, за счет размещения информации и документации как в виртуальном пространстве (вкладка на веб-сайте, соц.сети, телевидение), так и наглядно на стендах.

3. Функционирует электронная система AVN

Слабые стороны:

высокий уровень организации работы по трудоустройству с социальными партнерами.

2. Наличие определенных сложностей с обеспечением обратной связи (пассивность или занятость родителей)

Стандарт выполняется

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
1. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»	5	5	0	0	выполняется
2. Образовательные программы	10	10	0	0	выполняется
3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов	7	7	0	0	выполняется
4. Прием, успеваемость, признание и сертификация	6	6	0	0	выполняется
5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	8	7	1	0	выполняется
6. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	8	6	2	0	выполняется
7. Информирование общественности	5	5	0	0	выполняется

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:
Аккредитовать на 5 лет следующую программу
среднего профессионального образования по специальности:**

030503 «Правоведение»

**Реализуемые в гуманитарном естественно-научном факультете
(г. Нарын, Кыргызская Республика)**

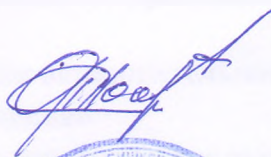
Председатель ВЭК



Акматова З.С.

Члены комиссии:

Замначальник Управления юстиции КР
Нарынской области



Маатов Т.М.

Референт:



Эсенгулова Н.А.

Студент:

Турдакунова С.Ж.