



**Предварительные итоги внешней оценки программы
высшего профессионального образования
Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова
г.Жалал-Абад Кыргызской Республики
программной аккредитации образовательных программ
550700 Педагогика (магистр)**

Председатель ВЭК:

к.п.н., доцент кафедры Педагогики,
психологии и технологии обучения

ЖАГУ имени Б.Осмонова _____ Ураимов К.М.

Члены ВЭК:

Магистрант группы МПНО-1-23

2 курса Педагогического факультета

Современного международного университета _____ Алымкулова А.

Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент _____ Эсенгулова Н.А.



СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сильные стороны:

Миссия, видение, политика и стратегия вуза в области качества документирована с указанием четкого сценария и проецирована на будущее, оценки места и роли университета в обществе;

В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, магистрантов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии.

Наличие образовательных целей и результатов основной образовательной программы, соответствующих целям образовательной программы и ожидаемым результатам обучения;

Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования (ДАКО, УИД);)

Использование в образовательном процессе AVN, посредством этой программы осуществляется связь со магистрантами, магистрант находясь в онлайн режиме, имеет свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д.

Включает мониторинг и оценку качества обучения, разработку стандартов и критериев оценивания.

Кафедра разрабатывает и внедряет методы самооценки и взаимной оценки преподавателей для повышения качества преподавания.

Слабые стороны:

Документации большого количества, разного уровня в организации учебного процесса приводит к нежелательному смещению акцентов в учебном процессе.

Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.

Рекомендация:

Документации большого количества, рекомендуется упрощать документацию для научной работы преподавателей с магистрантами.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Сильные стороны:

Прозрачное ведение приема магистрантов.

Возможность получения полной и своевременной информации обучающимся (магистрантом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Наличие системы поощрения и льгот для отличников учебы.

Обеспечение образовательной организацией обучающихся (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

Слабые стороны:

ППС кафедры должен минимум не реже двух разов выезжать по академической мобильности, также магистранты направления “Педагогика” должны проходить академическую мобильность не реже одного раза в течение одного семестра.

Рекомендация:

Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям;

Усилить программу академической мобильности ППС кафедры и магистрантов.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сильные стороны:

Систематически слаженный контроль за посещаемостью, успеваемостью магистрантов, за ликвидацией академической задолженности;

Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы магистрантов;

Созданы необходимые условия для получения магистрантами дополнительного образования на краткосрочных курсах по актуальным сферам деятельности.

Регулярное повышение квалификации преподавателей в организации инновационных образовательных программ.

Слабые стороны:

Слабая взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

Рекомендации

Усилить взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Сильные стороны:

Качественный состав ППС кафедры соответствует требованиям.

Полноценно действующая система поощрения и стимулирования ППС и сотрудников за их педагогическую и научную деятельности.

Наличие реально выполняемых планов повышения квалификации ППС, в том числе обучения инновационным методам.

Качественный уровень учебно-методической работы преподавателей кафедры.

Присутствие уровне вуза постоянно действующих специальных курсов по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям.

Слабые стороны:

Слабое участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Рекомендации

Создать условие (финансирование) для преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Сильные стороны:

Хорошая материально-техническая база (современные, мирового стандарта спортивные залы – 1 спортзала, спортплощадка, актовый зал, конференц-залы, библиотека, читальный зал, классы компьютерные и др.).

Наличие медпункта, столовой и буфетов. Свободный доступ к электронной библиотеке и бесплатный wi-fi интернет.

Соответствие учебных аудиторий, помещений университета санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Наличие и соответствие требованиям стандарта учебных аудиторий, лекционных залов, спортзала, спортплощадок и других вспомогательных помещений.

Наличие Аллеи дружбы, спортивных тренажеров, службы охраны.

Кафедра может разрабатывать и внедрять инновационные технологии и подходы к обучению (например, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные методики).

Акцент на методах активного обучения, которые стимулируют магистрантов к самостоятельной работе и критическому мышлению.

Слабые стороны:

Нет.

Замечания и рекомендации: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО

Сильные стороны:

Научно-методическая и исследовательская работа кафедры является важной составляющей деятельности вуза. Она направлена на поддержание высокого уровня образовательного процесса, развитие научного потенциала преподавателей и магистрантов, а также совершенствование учебных методик.

Результаты исследований публикуются в научных журналах, используются для разработки учебных пособий и рекомендаций для практики.

Включает проведение исследований, направленных на решение актуальных вопросов педагогики, методики обучения и воспитания.

Кафедра может организовывать аспирантуру и докторантуру, поддерживать молодых преподавателей в их научных начинаниях.

Проводятся внутренние семинары, где преподаватели и аспиранты могут обсуждать текущие исследования, получать советы и рекомендации по улучшению их работы.

Кафедра может организовывать конференции, круглые столы, конкурсы научных работ для студентов и аспирантов, что способствует развитию исследовательского интереса и научного мышления.

Проводятся открытые лекции, мастер-классы, на которые приглашаются ведущие специалисты в области педагогики и смежных дисциплин.

Слабые стороны:

Нет.

Замечания и рекомендации: нет

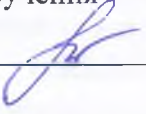
Стандарт выполняется

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	6 Д.1.	6 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	3 Д.1.	3 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся	4 Д.1.	4 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	4 Д.1.	4Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	3 Д.2.	3 Д.2.	0	0	выполняется
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)	5	5	0	0	выполняется

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:
Аккредитовать на 5 лет направления 550700 Педагогика (магистр)
Реализуемого в Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова
г.Жалал-Абад Кыргызской Республики**

Председатель ВЭК:

к.п.н., доцент кафедры Педагогики,
психологии и технологии обучения

ЖАГУ имени Б.Осмонова  Ураимов К.М.

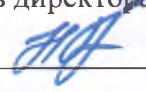
Члены ВЭК:

Магистрант группы МПНО-1-23

2 курса Педагогического факультета

Современного международного университета  Алымкулова А.

Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент  Эсенгулова Н.А.