

Предварительные итоги внешней оценки программы среднего профессионального образования

программной аккредитации образовательной программы 030503 Правоведение Гуманитарно-естественнонаучного факультета Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына (г. Каракол, Кыргызская Республика)

с «08» по «09» апреля 2024 г.

1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»

Сильные стороны

КНУ им. Ж.Баласагына имеет четко сформулированную и доступную всем заинтересованным сторонам миссию, видение, стратегию и политику качества. Пересмотренная миссия стала более точной, четкой, отразив в ней уникальность университета и механизм ее достижения. азработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КНУ.

Замечания и рекомендации: нет

Стандарт выполняется

2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»

Сильные стороны

1. В оценку и пересмотр образовательной программы вовлечены обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Замечания и рекомендации: нет

Стандарт выполняется

Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»

Сильные стороны

- 1. Индивидуальный подход и уважительное отношение каждому студенту;
- 2. Эффективное функционирование механизма обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания;
 - 3. Развитые механизмы реагирования на жалобы и обращения учащихся;
- 4. Образовательная организация активно вовлекает партнеров в организацию профессиональной практики.

Рекомендации

1. Усилить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа в целях участия в программах академической мобильности.

Стандарт выполняется

Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию

Сильные стороны:

1. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Рекомендации

- 1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям;
- 2. Процедуры оценивания охватывают в основном традиционные формы обучения, не ориентированы на оценку неформального и неофициального обучения, в том числе прохождение курсов на платформе Coursera;
- 3. Усилить программу академической мобильности студентов по данной специальности.

Стандарт выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебновспомогательному составу

Сильные стороны: нет

Слабые стороны:

1. Слабая публикационная активность ППС и отсутствие их мотивации.

Рекомендации

- 1. Усилить работу ППС над разработкой и изданием пособий, учебников с занесением в план НИР факультета на текущий год, с указанием конкретного наименования и исполнителя;
- 2. Усилить остепененность состава ППС посредством повышения их мотивации и поддержки;
 - 3. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС.

Стандарт выполняется

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.

Сильные стороны: нет

Слабые стороны:

- 1. Слабое техническое оснащение аудиторий;
- 2. Слабое обеспечение условий для спортивного досуга;
- 3. Слабое обеспечение условий для личной гигиены обучающихся и ППС;
- 4. Отсутствие соответствующих условий для питания обучающихся и ППС;
- 5. Слабое обеспечение обучающихся необходимой базой НПА и учебнометодических материалов к ним.

Рекомендации

беспечить обучающихся материальными ресурсами: проекторами, спортивным залом для зимнего периода времени, компьютерами, принтерами;

Обеспечить достаточность учебных площадей;

ривести в соответствие учебное заведение санитарно-гигиеническим нормам;

беспечить соответствующие условия для питания, организовать место для буфета внутри здания колледжа;

бновить библиотечный фонд, в том числе с пополнением учебными изданиями, электронными ресурсами по аккредитуемой ОП.

силить работу над совершенствованием электронной библиотеки колледжа.

Стандарт выполняется

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

Сильные стороны

се заинтересованные стороны (студенты, ППС и другие стейкхолдеры) имеют доступ к необходимой информации и документации, чему свидетельствует размещение соответствующей достоверной информации и документов на информационных платформах;

2. Функционироание электронной системы AVN.

Замечания и рекомендации: нет

Стандарт выполняется

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
1. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»	6	6	0	0	выполняется
2. Образовательные программы	10	10	0	0	выполняется
3. Личностно- ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов	7	7	0	0	выполняется
4. Прием, успеваемость, признание и сертификация	6	6	0	0	выполняется
5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	8	5	3	0	выполняется
6. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	8	5	3	0	выполняется
7. Информирование общественности	8	8	0	0	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению: Аккредитовать на 5 лет следующую программу среднего профессионального образования по специальности:

030503 Правоведение

Реализуемого в Гуманитарно-естественнонаучном факультете Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына (г. Каракол, Кыргызская Республика)

Председатель ВЭК: Доцент кафедры международного и конституционного пра	ıв
КРСУ им.Б.Ельцина, к.ю.н. Жесер Турсунбаева Н.С.	
Члены ВЭК:	
1.Полковник милиции, начальник КМО СС УВД Алась Вердибаев Р.Ж.	
COPA LINES	
2.Студент 3 курса гр. ГУ-31 факультета Экономики, туризма и истории ИГУ	
им.К.Тыныстанова Танабаев К.Ж.	
Референт:	
Paragraphy was a AAICD AAICD AICD	
Заместитель директора ААКР, к.э.н., доцент Эсенгулова Н.А.	