

**Предварительные итоги внешней оценки программы  
среднего профессионального образования  
Кыргызское государственное музыкальное училище им. М.Куренкеева  
г.Бишкек Кыргызской Республики  
программной аккредитации образовательных программ  
070102 Инструментальное исполнительство  
070104 Вокальное искусство  
070106 Хоровое дирижирование  
070109 Музыкальное искусство эстрады  
070113 Теория музыки**

**Председатель ВЭК:**

Проректор по научной работе и международным связям

Кыргызского государственного университета культуры и искусства

имени Б. Бейшеналиевой, Заслуженный деятель культуры Кыргызской

Республики, кандидат искусствоведения, доцент \_\_\_\_\_ Турумбаева Ч.М.

**Члены ВЭК:**

1. Директор по образованию и

сертификации, Член Совета ОБА, Сертифицированный бухгалтер-практик

(САР) \_\_\_\_\_

Шульгина Л.А.

2. Главный специалист Управления

культуры мэрии г. Бишкек, отличник культуры \_\_\_\_\_

Бапанова З. К.

3. Студент 4 курса Кыргызской национальной консерватории \_\_\_\_\_

Медетбек у. Т.

Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Эсенгулова Н.А.



## **1. Стандарт «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»**

### ***Сильные стороны***

1. КГМУ им. М.Куренкеева имеет четко сформулированную и доступную всем заинтересованным сторонам миссию, видение, стратегию и политику качества. Пересмотренная миссия стала более точной, четкой, отразив в ней уникальность училища и механизм ее достижения.

2. Разработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КГМУ.

***Замечания и рекомендации:*** нет

***Стандарт выполняется***

## **2. Стандарт «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»**

### ***Сильные стороны***

1. В оценку и пересмотр образовательной программы вовлечены обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

***Замечания и рекомендации:*** нет

***Стандарт выполняется***

## **Стандарт 3. «Минимальные требования к личносно - ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)»**

### ***Сильные стороны***

1. Индивидуальный подход и уважительное отношение каждому студенту;
2. Эффективное функционирование механизма обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания;
3. Развитые механизмы реагирования на жалобы и обращения учащихся;
4. Образовательная организация активно привлекает партнеров в организацию профессиональной практики.

### ***Рекомендации***

1. Усилить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и училища в целях участия в программах академической мобильности.

***Стандарт выполняется***

## **Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию**

### ***Сильные стороны:***

1. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

### **Рекомендации**

1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям;
2. Процедуры оценивания охватывают в основном традиционные формы обучения, не ориентированы на оценку неформального и неофициального обучения, в том числе прохождение курсов на платформе Coursera;
3. Усилить программу академической мобильности студентов по данной специальности.

### **Стандарт выполняется**

**Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу**

**Сильные стороны: нет**

### **Слабые стороны:**

1. Слабая публикационная активность ППС и отсутствие их мотивации.

### **Рекомендации**

1. Усилить работу ППС по разработке и изданию пособий, учебников с занесением в план НИР училища на текущий год, с указанием конкретного наименования и исполнителя;
2. Усилить острепенность состава ППС посредством повышения их мотивации и поддержки;
3. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС.

### **Стандарт выполняется**

**Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.**

**Сильные стороны: нет**

### **Слабые стороны:**

1. Слабое техническое оснащение аудиторий;
2. Слабое обеспечение условий для спортивного досуга (в связи с ремонтом);
3. Отсутствие соответствующих условий для питания обучающихся и ППС;
4. Слабое обеспечение обучающихся необходимой базой НПА и учебно-методических материалов к ним.
5. Решение проблемы с общежитием.

### **Рекомендации**

1. Обеспечить обучающихся материальными ресурсами: проекторами, спортивным залом для зимнего периода времени, компьютерами, принтерами;
2. Обеспечить достаточность учебных площадей;
3. Привести в соответствие учебное заведение санитарно-гигиеническим нормам;
4. Обеспечить соответствующие условия для питания, организовать место для буфета внутри здания колледжа;
5. Обновить библиотечный фонд, в том числе с пополнением учебными изданиями, электронными ресурсами по аккредитуемой ОП.
6. Усилить работу по совершенствованию электронной библиотеки училища.

### **Стандарт выполняется**

**Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности**

### **Сильные стороны**

1. Все заинтересованные стороны (студенты, педагогического состава и другие стейкхолдеры) имеют доступ к необходимой информации и документации, о чем свидетельствует размещение соответствующей достоверной информации и документов на информационных платформах;

**Замечания и рекомендации: нет**

**Стандарт выполняется**

## **Стандарт 8. Минимальные требования к финансированию образовательных организаций**

### **Сильные стороны**

1. Исполнение постановлений по начислению заработной платы педагогического состава, работникам училища и по выплате стипендий студентам
2. Нет серьезных замечаний по работе финансовой службы со стороны Счетной Палаты КР.

### **Рекомендации**

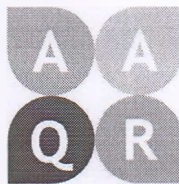
1. Увеличить бюджетные средства на приобретение новых музыкальных инструментов и на капитальный ремонт учебного корпуса.

| Стандарты                                                              | Всего критериев | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | Выполняется/не выполняется |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| 9. Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»            | 6               | 6             | 0                      | 0                | выполняется                |
| 10. Образовательные программы                                          | 10              | 10            | 0                      | 0                | выполняется                |
| 11. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов | 7               | 7             | 0                      | 0                | выполняется                |
| 12. Прием, успеваемость, признание и сертификация                      | 6               | 6             | 0                      | 0                | выполняется                |
| 13. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав                  | 8               | 5             | 3                      | 0                | выполняется                |
| 14. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов              | 8               | 5             | 3                      | 0                | выполняется                |
| 15. Информирование общественности                                      | 8               | 8             | 0                      | 0                | выполняется                |
| 16. Финансирование образовательных организаций                         | 7               | 7             | 0                      | 0                | выполняется                |

**Проект экспертной комиссии по институциональной аккредитации:**

**Аккредитовать на 5 лет**

Кыргызское государственное музыкальное училище им.М.Куренкеева, г.Бишкек,  
Кыргызской Республики.



**Предварительные итоги внешней оценки институциональной аккредитации  
среднего профессионального образования  
Кыргызского государственного музыкального училища им. М.Куренкеева  
г.Бишкек Кыргызской Республика**

**Председатель ВЭК:**

Проректор по научной работе и международным связям

Кыргызского государственного университета культуры и искусства

имени Б. Бейшеналиевой, Заслуженный деятель культуры Кыргызской

Республики, кандидат искусствоведения, доцент \_\_\_\_\_ Турумбаева Ч.М.

**Члены ВЭК:**

1. Директор по образованию и

сертификации, Член Совета ОБА, Сертифицированный бухгалтер-практик

(САР) \_\_\_\_\_ Шульгина Л.А.

2. Главный специалист Управления

культуры мэрии г. Бишкек, отличник культуры \_\_\_\_\_ Бапанова З. К.

3. Студент 4 курса Кыргызской национальной консерватории \_\_\_\_\_ Медетбек у. Т.

Референт: заместитель директора

ААКР, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Эсенгулова Н.А.