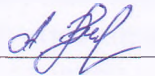


Предварительные итоги внешней оценки программы
высшего профессионального образования
Некоммерческое образовательное учреждение Евразийский университет
программной аккредитации образовательных программ
580100 «Экономика» (бакалавр)

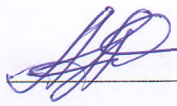
Председатель ВЭК:

к.э.н., доцент института Менеджмента и бизнеса

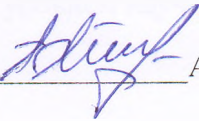
КНУ им Ж. Баласагына  Эрмекова А.Ш.

Члены ВЭК:

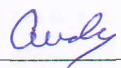
Генеральный директор

ОЮЛ «Ассоциация Гильдия Аудиторов КР»  Абраманова Э.А.

Доцент департамента юриспруденции

Академии управления при Президенте КР  Атакулова А.А.

Студентка направления "Юриспруденция"

КГУ им. И. Арабаева  Съездбекова Милана

Референт: директор

ААКР, д.э.н., профессор  Токсобаева Б.А.



СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сильные стороны:

Сильные стороны:

Миссия, видение, политика и стратегия вуза в области качества документирована с указанием четкого сценария и проецирована на будущее, оценки места и роли университета в обществе;

В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, магистрантов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии.

Наличие образовательных целей и результатов основной образовательной программы, соответствующих целям образовательной программы и ожидаемым результатам обучения;

Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования (Совет качества, УМС)

Использование в образовательном процессе Е-билим, посредством этой программы осуществляется связь со студентами, студент находясь в онлайн режиме, имеет свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д.

Слабые стороны:

Документации большого количества, разного уровня в организации учебного процесса приводит к нежелательному смещению акцентов в учебном процессе.

Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.

Аккредитационный стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ выполняется.

Рекомендация:

существует различная документация большого количества, рекомендуется упрощать документацию для научной работы преподавателей со студентами.

необходимо разработать стимулирующие механизмы профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Сильные стороны:

Прозрачное ведение приема абитуриентов.

Возможность получения полной и своевременной информации обучающимся по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Обеспечение образовательной организацией обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Слабые стороны:

Результаты НИР ППС недостаточно используются в учебном процессе

Студенты недостаточно вовлечены в НИР

Аккредитационный стандарт 2. Прием и признание результатов обучения выполняется.

Рекомендация:

1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям.
2. Усилить программу академической мобильности ППС департаментов и студентов.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сильные стороны:

Систематически слаженный контроль за посещаемостью, успеваемостью студентов, за ликвидацией академической задолженности;

Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов;

Созданы необходимые условия для регулярного повышения квалификации преподавателей в организации инновационных образовательных программ.

Помощь нуждающимся студентам.

Слабые стороны:

Слабая взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

Программа недостаточно предусматривает возможность для формирования индивидуальных траекторий обучения студентов.

Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой на кыргызском языке

Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся выполняется.

Рекомендации

силить взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

беспечить учебный процесс современной учебной и методической литературой на кыргызском языке в достаточном объеме.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Сильные стороны:

Качественный состав ППС департаментов соответствует требованиям.

Полноценно действующая система поощрения и стимулирования ППС и сотрудников за их педагогическую и научную деятельность.

Наличие реально выполняемых планов повышения квалификации ППС, в том числе обучения инновационным методам.

Присутствие уровне вуза постоянно действующих специальных курсов по обучению преподавателей инновационным методам и технологиям.

Рекомендации

Создать условие (финансирование) для преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Сильные стороны:

Хорошая материально-техническая база (спортивный зал, конференц-залы, библиотека, читальный зал, классы компьютерные и др.).

Наличие медпункта, столовой. Свободный доступ к электронной библиотеке и к интернету.

Соответствие учебных аудиторий, помещений университета санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Наличие и соответствие требованиям стандарта учебных аудиторий, лекционных залов, спортзала, спортплощадок и других вспомогательных помещений.

Акцент на методах активного обучения, которые стимулируют студентов к самостоятельной работе и критическому мышлению.

Слабые стороны:

Нет.

Рекомендации

Необходимо обновлять библиотечный фонд изданиями последних лет.

Замечаний нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО

Сильные стороны:

Научно-методическая и исследовательская работа кафедры является важной составляющей деятельности вуза. Она направлена на поддержание высокого уровня образовательного процесса, развитие научного потенциала преподавателей и студентов.

Результаты исследований публикуются в научных журналах, используются для разработки учебных пособий и рекомендаций для практики.

Департаменты могут поддерживать молодых преподавателей в их научных начинаниях.

Проводятся внутренние семинары, где преподаватели и аспиранты могут обсуждать текущие исследования, получать советы и рекомендации по улучшению их работы.

Департамент может организовывать конференции, круглые столы, конкурсы научных работ для студентов и аспирантов, что способствует развитию исследовательского интереса и научного мышления.

Проводятся открытые лекции, мастер-классы, на которые приглашаются ведущие специалисты в области педагогики, экономики и смежных дисциплин.

Слабые стороны:

Недостаточная возможность опубликовать статьи, связанные высоким импакт-фактором

Аккредитационный стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования) выполняется.

Рекомендации: создать условия для публикации статей, связанных высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus).

Замечаний нет

Стандарт выполняется

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	6 Д.1.	6 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	3 Д.1.	3 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся	4 Д.1.	4 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	4 Д.1.	4Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	3 Д.2.	3 Д.2.	0	0	выполняется
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)	5	5	0	0	выполняется

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:
Аккредитовать на 5 лет направления 580100 «Экономика» (бакалавр)
реализуемого в Евразийском университете
г. Бишкек Кыргызской Республики**

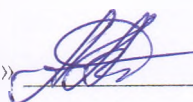
Председатель ВЭК:

к.э.н., доцент института Менеджмента и бизнеса

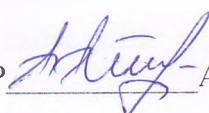
КНУ им Ж. Баласагына  Эрмекова А.Ш.

Члены ВЭК:

Генеральный директор

ОЮЛ «Ассоциация Гильдия Аудиторов КР»  Абраманова Э.А.

Доцент департамента юриспруденции

Академии управления при Президенте КР  Атакулова А.А.

Студентка направления "Юриспруденция"

КГУ им. И. Арабаева  Съездбекова Милана

Референт: директор

ААКР, д.э.н., профессор  Токсобаева Б.А.

