

**Предварительные итоги внешней оценки программы
среднего профессионального образования
Некоммерческое образовательное учреждение “Евразийская школа управления”
программной аккредитации образовательных программ
030503 «Правоведение»**

Председатель ВЭК:

к.э.н., доцент ИНОО

НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Байтерекова Г.С.

Члены ВЭК:

к.ю.н., доцент КНУ им.Ж. Баласагына

Кубатов И.К.

Главный бухгалтер Кыргызского

музыкального национального училища им.М.Куренкеева

Султанова К.С.

Студентка Профессионального колледжа

КНУ им.Ж. Баласагына

Максатова Р.М.

Референт:

к.э.н., доцент, заместитель директора ААКР



Эсенгулова Н.А.

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сильные стороны по 1 стандарту:

ответствие содержания ОП требованиям рынка труда, регулярная их обновляемость с требуемыми компетенциями.

результаты обучения (РО) разработаны и утверждены и соответствуют цели ОПОП, ГОС СПО КР, и квалификационным требованиям профессиональной среды;

очетание в ОП теоретического и практического обучения, СРС, наличие обязательных и элективных дисциплин по профилю специальности.

систематическая обновляемость дисциплин в учебном плане в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей и других социальных партнеров;

Слабые стороны по 1 стандарту:

отсутствие в колледже дополнительного образования по специальности;

работа по академической мобильности обучающихся и преподавательского состава на этапе формирования.

обучения на кыргызском языке.

Аккредитационный стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ выполняется.

Рекомендация:

Ежегодный мониторинг ОПОП по аккредитуемой специальности должен быть регулярно;

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Сильные стороны по 2 стандарту

при приеме абитуриентов желающих поступить из года в год увеличивается;

при отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления абитуриентов;

ОПОП создает все необходимые условия для приема студентов прозрачно и последовательно. обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования при переводе студентов из других колледжей.

Слабые стороны стандарта 2:

Слабое участие студентов в формировании образовательной траектории.

Аккредитационный стандарт 2. Прием и признание результатов обучения выполняется.

Рекомендация:

1. Продолжить усиленную работу по профориентационным мероприятиям.

2. Усилить программу академической мобильности студентов.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сильные стороны стандарта 3:

наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны родителей и других заинтересованных лиц.

постоянный мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

3. Обеспечение качественного обучения студентов;
4. Образовательная организация использует электронный образовательный портал ИС ЕБилим.
5. Гибкое, личностно-ориентированное обучение.
6. Организация круглых столов, анкетный опрос студентов.
7. Эффективно функционирует механизм обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания.

Слабые стороны 3 стандарта:

слабая организация обучения по индивидуальной траектории;

слабая организация международных, межрегиональных стажировок и обмена студентов;

Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся выполняется.

Рекомендации

усилить взаимосвязь образовательной программы с зарубежными образовательными организациями.

обеспечить учебный процесс современной учебной и методической литературой на кыргызском языке в достаточном объеме.

Замечания: нет

Стандарт выполняется

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Сильные стороны по 4 стандарту:

обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным преподавательским составом;

достаточная обеспеченность ОПОП, методическими и электронными ресурсами;

3. Систематическое качественное повышение квалификации;

4. Организация гостевых лекций
 5. Возможность карьерного роста ППС
 7. Объективные и прозрачные процессы для найма преподавателей и вспомогательного персонала;
- Стажировка преподавателей специальных дисциплин в организациях, на предприятиях по направлению

Слабые стороны по 4 стандарту:

- епостоянная финансовая поддержка повышения квалификации преподавателей.
- едостаточность публикации и изданий преподавателей.
- лабая материальная мотивация молодых преподавателей.

Рекомендации:

Увеличить количество собственных, авторских учебных изданий на государственном языке.

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Сильные стороны 5-го стандарта:

- 1) Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии
 2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда;
 - . Проводится комплекс мероприятий для развития и улучшения материально-технической базы;
- Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление литературы.

Слабые стороны:

1. Отдельные помещения требуют косметического ремонта.
 2. Недостаточность финансовых ресурсов для постоянного систематического обновления информационных и материальных ресурсов;
- Колледж не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Рекомендации:

1. Создать условия для лиц с ограниченными возможностями;
2. Увеличить аудитории с интерактивными досками и другими современными технологиями.

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
-----------	-----------------	---------------	------------------------	------------------	-----------------------------

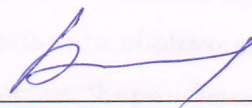
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	6	6	0	0	выполняется
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	3	3	0	0	выполняется
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся	5	5	0	0	выполняется
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	5	5	0	0	выполняется
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	3	3	0	0	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:
Аккредитовать на 5 лет направление 030503 Правоведение,
реализуемого в Евразийской школе управления
г. Бишкек Кыргызской Республики

Председатель ВЭК:

к.э.н., доцент ИНОО

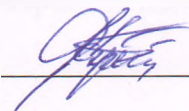
НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова



Байтерекова Г.С.

Члены ВЭК:

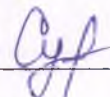
к.ю.н., доцент КНУ им.Ж. Баласагына



Кубатов И.К.

Главный бухгалтер Кыргызского

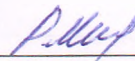
музыкального национального училища им.М.Куренкеева



Султанова К.С.

Студентка Профессионального колледжа

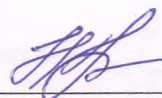
КНУ им.Ж. Баласагына



Максатова Р.М.

Референт:

к.э.н., доцент, заместитель директора ААКР



Эсенгулова Н.А.