



**Предварительные итоги внешней оценки
программы среднего профессионального образования
Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики
имени Ж. Абдрахманова
в рамках программной аккредитации образовательной программы
080501 «Менеджмент (по отраслям)»**

Председатель ВЭК:

Омуркулова Гулмира Кадырбердиевна, к.э.н., доцент кафедры "Менеджмент" Высшей школы экономики и бизнеса КГТУ им. И. Раззакова

Члены ВЭК:

Алышбаев Медер Бозумович - Заведующий отделом аналитической работы Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики

Акылбеков Азис, - студент 1 курса направления «Менеджмент», группа МО-11-24
Профессиональный колледж КНУ им.Ж.Баласагына

Референт:

Эсенгулова Нургуля Айтбаевна-к.э.н.,доцент, замдиректора ААКР



СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сильные стороны:

- Образовательная программа 080501 «Менеджмент (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО и отвечает целям и миссии Академии.
- Структура ОП включает актуальные дисциплины, охватывающие профессиональные компетенции, цифровые навыки и коммуникативные умения.
- В разработке и мониторинге программы участвуют преподаватели, студенты и работодатели.
- В ОП включены все виды практик (учебная, производственная, предквалификационная), с подписанными договорами с организациями-работодателями.
- Применяются инновационные формы преподавания, в том числе цифровые и интерактивные технологии.

Слабые стороны:

- Недостаточная проработка механизмов регулярного анализа и внесения изменений в программу на основании мониторинга.

Рекомендации:

- Внедрить процедуру регулярного анализа результатов мониторинга удовлетворенности студентов и работодателей с последующим корректированием ОП.

Замечания: нет

Аккредитационный стандарт 1 выполняется.

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Сильные стороны:

- Правила приёма в СПО АГУПКР разработаны в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики и утверждены Ученым советом Академии.
- Прием абитуриентов осуществляется в онлайн-формате через государственную платформу, что обеспечивает прозрачность, объективность и доступность.
- Представлена четкая и подробная информация об условиях поступления, перечне необходимых документов и порядке зачисления, включая информацию о льготных категориях.
- В Академии функционирует система консультирования абитуриентов и студентов по вопросам образовательных траекторий, карьерного роста и прохождения практик.
- Студенты активно вовлечены в формирование индивидуальной траектории обучения: выбор тем курсовых работ, самостоятельное определение баз практик.
- Реализуются элементы внутренней академической мобильности в сотрудничестве с колледжами КНУ им. Ж. Баласагына и КЭДИС; также проводятся гостевые лекции преподавателей в других вузах.

Слабые стороны: нет

Рекомендации:

- Расширить географию и длительность программ академической мобильности, включая международные партнёрства.
- Продолжить работу по сопровождению карьерного роста выпускников, включая развитие систем профориентации.

Замечания: нет

Аккредитационный стандарт 2 выполняется

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сильные стороны:

- В Академии внедрены инструменты контроля успеваемости, посещаемости и устранения академической задолженности.
- В учебном процессе используются цифровые платформы (Google Classroom, Kahoot, Canva), интерактивные методы и индивидуальные консультации, что способствует вовлечённости студентов.
- Реализована модульно-рейтинговая система оценивания (МРС) с прозрачными критериями, в том числе с применением электронных ведомостей в системе АВН.
- Внедрены процедуры текущего, рубежного и итогового контроля, что обеспечивает комплексную диагностику образовательных достижений.
- Проводится регулярное анкетирование студентов для оценки удовлетворенности качеством преподавания, условий обучения и учебного процесса в целом.

Слабые стороны:

- Недостаточная гибкость образовательной программы для формирования индивидуальных траекторий.
- Недостаточное количество актуальной методической литературы на кыргызском языке.

Рекомендации:

- Включить в программу элективные дисциплины и модули, позволяющие студентам выбирать учебную траекторию.
- Обновить библиотечный фонд, особенно на кыргызском языке, с упором на прикладную и методическую литературу.

Замечания: нет

Аккредитационный стандарт 3 выполняется.

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Сильные стороны:

- Профессорско-преподавательский состав программы соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает качественную реализацию образовательной программы.
- В учебный процесс активно вовлечены специалисты-практики работающие в сферах ИТ и цифровизации, что повышает прикладную направленность обучения.
- Реализуются мероприятия по повышению квалификации ППС, в том числе по цифровым и инновационным педагогическим технологиям.
- В Академии действует система внутреннего стимулирования педагогов за научно-м

Слабые стороны:

- Отсутствует участие ППС в международных проектах и академической мобильности.

Рекомендации:

- Разработать механизмы поддержки участия ППС в академической мобильности и международных образовательных проектах.
- Широко привлекать специалистов-практиков и развитие дуальных форм преподавания.

Замечания: нет

Аккредитационный стандарт 4 выполняется.

у

ю

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

а

Сильные стороны:

т

и

в

н

о

- Академия располагает необходимой учебной и вспомогательной инфраструктурой: лекционные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, столовая, общежитие.
- Обеспечен свободный доступ к интернету и электронной библиотеке, что способствует использованию цифровых образовательных ресурсов.
- Помещения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям.
- В библиотеке установлена программа NVDA для слепых и слабовидящих, что способствует созданию инклюзивной образовательной среды и равному доступу к обучению для студентов с ограниченными возможностями.
- Активно применяются мультимедийные и интерактивные средства обучения.

Слабые стороны:

- Отсутствует системное финансирование на проведение текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Рекомендации:

- Предусмотреть в бюджетном планировании средства на проведение текущих и капитальных ремонтов с целью поддержания и развития материально-технической базы.

Замечания - нет

Аккредитационный стандарт 5 выполняется.

Стандарты	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	6 Д.1.	6 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	3 Д.1.	3 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся	4 Д.1.	4 Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	4 Д.1.	4Д.1.	0	0	выполняется
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	3 Д.2.	3 Д.2.	0	0	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу среднего профессионального образования по направлению 080501 «Менеджмент (по отраслям)», реализуемую в Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики имени Ж. Абдрахманова, г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Председатель ВЭК:

Омуркулова Гулмира Кадырбердиевна, к.э.н., доцент кафедры "Менеджмент" Высшей школы экономики и бизнеса КГТУ им. И. Раззакова

Члены ВЭК:

Алышбаев Медер Бозумович - Заведующий отделом аналитической работы Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики

Акылбеков Азис ,- студент 1 курса направления «Менеджмент», группа МО-11-24
Профессиональный колледж КНУ им.Ж.Баласагына

Референт:

Эсенгулова Нургуль Айтбаевна-к.э.н., доцент, замдиректора ААКР

