



Рейтингди жана сапатты аккредиттөө агенттиги
Агентство аккредитации качества и рейтинга
Agency accreditation of quality and rating

«Одобрено»

На заседании АС ААКР

Алышбаева А. Дж.

Протокол №1 от 06.09.2024г

«Утверждаю»

Директор ААКР

Токсобаева Б. А.

от 06.09.2024г



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И/ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг. утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221;

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2020 г.);

- Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденных Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» №670 от 29.09.2015 г. (В редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799, 22 января 2020 года № 18);

- Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» №334 от 23.07.2018 г.

- Устав ААКР.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования рейтинговой оценки образовательных организаций и/или образовательных программ по реализуемому направлению (специальности) подготовки.

1.3. Цель рейтинговой оценки - установить группу современных образовательных организаций и/или образовательных программ в Кыргызской Республике, отвечающих принятой в стране политике обеспечения качества образования.

1.4. Рейтинг (от англ. rating) — числовой или порядковый показатель, отображающий позицию (место) образовательной организации и/или образовательной программы в ряду ранжируемых организаций или программ, полученный путем аналитической (статистической) обработки фактических данных по различным критериям.

Высокая позиция в рейтинге повышает имидж образовательной организации и/или образовательной программы, формирует степень доверия или недоверия, привлекает абитуриентов, работодателей, инвесторов и других заинтересованных сторон в качестве образования.

1.5. Критерий оценивания — это признак, основание, средство, которое можно использовать для оценки качества той или иной деятельности образовательной организации и/или образовательной программы.

1.6. Конкретное место каждой образовательной организации и/или образовательных программ в любом из рейтингов будет определяться индексом, который рассчитывается на основе значений нескольких критериев, в зависимости от видов рейтинга.

1.7. Виды и критерии оценивания образовательной организации и/или образовательной программы ежегодно утверждаются на собрании Учредителей Агентства аккредитации качества и рейтинга.

1.8. Техническое обеспечение расчета рейтинга осуществляется службой статистической обработки данных аккредитации качества и рейтинга в соответствии с утвержденными критериями на основе фактических данных, вносимых образовательной организацией и/или образовательной программой.

1.9. Рассмотрение и признание результатов рейтинговых оценок проводится Экспертным советом Агентства аккредитации качества и рейтинга, который принимает соответствующее решение.

1.10. Результаты рейтинговых оценок должны быть опубликованы в средствах массовой информации Кыргызской Республики.

1.11. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и утверждаются на собрании Учредителей Агентства аккредитации качества и рейтинга (далее ААКР).

1.12. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников рейтинга.

2. Виды рейтингов и состав и структура критериев оценивания

В соответствии с целями рейтинговой оценки они подразделяются на национальный, программный, специальный рейтинги.

2.1. Общая характеристика и состав критериев оценивания по национальному и программному рейтингам.

2.1.1. Национальный рейтинг определяет позицию (место) образовательной организации (далее по тексту ОО) в ряду ранжируемых ОО в Кыргызской Республике.

2.1.2. Программный рейтинг определяет позицию (место) образовательной программы (далее по тексту ОП) в ряду ранжируемых ОП в Кыргызской Республике.

2.1.3. Специальный рейтинг определяет позицию (место) образовательной программы и/или образовательной программы в ряду ранжируемых ОО и/или ОП в Кыргызской Республике под конкретный запрос или критерий.

2.1.4. Состав и структура критериев оценивания качества и эффективности образовательной деятельности ОО и/или ОП:

2.1.4.1. Количество, наименование, уровень отраслей знаний (наук), по которым реализуются ОП в ранжируемой ОО с указанием квалификационного уровня, формы обучения и количества обучающихся как на бюджетной, так и на внебюджетной основе в год проведения рейтинговой оценки.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Квалификационный уровень	Форма обучения	Количество обучающихся на бюджетной основе	Количество обучающихся на внебюджетной основе

2.1.4.2. Средний балл общереспубликанского тестирования (далее по тексту ОРТ) абитуриентов, зачисленных на соответствующие ОП по разным формам обучения как на бюджетной, так и внебюджетной основе в год проведения рейтинговой оценки.

Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Форма обучения	Средний балл ОРТ абитуриентов		
			очная форма обучения	очно-заочная (вечерняя) форма обучения	заочная форма обучения
		Бюджетная основа			
		Внебюджетная основа			

2.1.4.3. Удельный вес (в %) иностранных студентов по соответствующим ОП.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Квалификационный уровень	Форма обучения	Количество обучающихся иностранных студентов	Удельный вес (в %)

2.1.4.4. Удельный вес (в %) иностранных студентов по соответствующим ОП.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Квалификационный уровень	Форма обучения	Страна, из которой обучается студент	Количество иностранных студентов	Удельный вес (в %)

2.1.4.5. Удельный вес (в %) студентов, участвовавших в программах академической мобильности по соответствующим ОП.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Квалификационный уровень	Форма обучения	Страна академической мобильности	Количество студентов участвовавших в программах академической мобильности	Удельный вес (в %)

2.1.4.6. Удельный вес (в %) преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу дисциплин соответствующих ОП в год проведения рейтинговой оценки.

Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Цикл дисциплин	Удельный вес (в %) преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей		
			очная форма обучения	очно-заочная (вечерняя) форма обучения	заочная форма обучения

2.1.4.7. Удельный вес (в %) штатного профессорско-преподавательского состава (далее по тексту – ППС) по соответствующим ОП, прошедших внутреннее (внутри ОО), внешнее (вне ОО), за рубежом (в другой стране) повышение квалификации за последние 3 года до проведения рейтинговой оценки.

№ п/п	Календарный год	Общее количество ППС	в том числе проходившие повышение квалификации	Удельный вес (в %)
			Внутреннее	
			Внешнее	

		За рубежом	

2.1.4.8. Учебно-методическое обеспечение на год проведения рейтинговой оценки по соответствующим ОП с указанием удельного веса (в %) средств, затраченных на новые поступления учебно-методической литературы и гиперссылок на электронные ресурсы.

Название библиотеки	Количество книг	Объем средств, затраченных на новые поступления учебно-методической литературы	Удельный вес (в %)
Абонементная			
Электронная			
Читальный зал			
Итого:			

2.1.4.9. Материально-техническая база на год проведения рейтинговой оценки по соответствующим ОП с указанием удельного веса (в %) средств, затраченных на приобретения материально-технического обеспечения за год проведения рейтинговой оценки.

Название оборудования	Количество единиц	Объем средств, затраченных на приобретение материально-технических средств	Удельный вес (в %)
Итого:			

2.1.4.10. Удельный вес (в %) выпускников, трудоустроенных в течение 1 года после завершения обучения с учетом самозанятости и/или продолживших обучение на следующем уровне образования по соответствующим ОП.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Квалификационный уровень	Форма обучения	Удельный вес (в %) трудоустроенных (по ОП)		Удельный вес (в %) продолживших обучение	
					бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет

2.1.4.11. Оценивание качества и эффективности образовательной деятельности ОО будет определяться как средний показатель значений по вышеуказанным критериям каждой реализуемой ОП.

2.1.5. Состав и структура критериев оценивания качества и эффективности **Научно-исследовательской деятельности ОО и/или ОП:**

2.1.5.1. Количество научных специальностей, закрепленных за диссертационными советами, учредителем которых является ОО.

№ п/п	Шифр	Наименование научной специальности
-------	------	------------------------------------

2.1.5.2. Количество принятых и подготовленных магистрантов, аспирантов и докторантов/PhD за последние 3 года до проведения рейтинговой оценки с вычислением количества защит диссертаций на 100 ед. ставок ППС ОО или ОП.

Диссертации	Год			Год			Год		
	прием	защита	кол-во на 100 ст. ППС	прием	защита	кол-во на 100 ст. ППС	прием	защита	кол-во на 100 ст. ППС
Докторская/ PhD									
Кандидатская									
Магистратура									

2.1.5.3. Академическая / научная производительность – удельный вес (в %) публикаций преподавателей в научных изданиях, входящих в Российскую базу данных научного цитирования (далее по тексту - РИНЦ), а также в Web of Science, Scopus за год, 3 года и 5 лет проведения рейтинговой оценки.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Общее количество публикаций	Удельный вес (в %) в изданиях РИНЦ	Удельный вес (в %) в изданиях Web of Science	Удельный вес (в %) в изданиях Scopus

2.1.5.4. Вклад в науку (авторитетность в области научных исследований) - индекс Хирша, РИНЦ.

№ п/п	Шифр	Наименование отраслей знаний (наук)	Индекс цитируемости в изданиях РИНЦ	Индекс цитируемости в изданиях Web of Science	Индекс цитируемости в изданиях Scopus

2.1.5.5. Количество действующих договоров о сотрудничестве с ведущими образовательными, научными организациями, в том числе зарубежными.

№ п/п	Год заключения договора	Год окончания действия срока договора	Наименование договоров (договор, меморандум, соглашение и т.п.)	Страна

--	--	--	--	--

2.1.5.6. Удельный вес (в %) в общем бюджете ОО и спецсредств, выделяемых ОО на развитие научно-исследовательской деятельности за последние 3 года до проведения рейтинговой оценки.

Годы	Всего доходов, в сомах	Удельный вес (в %) на развитие научно-исследовательской деятельности

2.1.5.7. Значимость научно-исследовательской деятельности - количество лауреатов различных премий (государственных, от профессиональных союзов, групп и т.п.) на 100 ед. ставок ППС ОО или ОП за последние 3 года до проведения рейтинговой оценки.

Годы	Общее количество лауреатов различных премий	Количество лауреатов различных премий на 100 ст. ППС

3. Порядок формирования заявки для участия в рейтинговой оценке

3.1. Для участия в рейтинговой оценке ОО представляет в ААКР заявление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, с включением информации об ОО и/или ОП в бумажном / электронном виде.

3.2. Служба статистической обработки данных ААКР проверяет полноту представленных данных, их достоверность. При необходимости ААКР может уточнять представленные данные.

3.3. Срок обработки данных, включая рассмотрение и признания результатов рейтинговых оценок на заседании Экспертного совета ААКР составляет не более 3 месяцев с момента их поступления.

3.4. Результаты рейтинговых оценок должны быть опубликованы в средствах массовой информации Кыргызской Республики.

Приложение 1

к Положению о рейтинге
образовательных организаций
и/или образовательных
программ

Кому: _____
(должность, ФИО руководителя ААКР)

От: _____
(должность, ФИО руководителя образовательной организации)

Реквизиты: _____
(юридический адрес, контактный телефон, e-mail)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас рассмотреть вопрос об участии _____
(наименование организации)

в _____ рейтинге.
(вид рейтинга)

К заявлению прилагается следующая информация:

1. _____
2. _____

3. _____

МП

(подпись)

(должность, ФИО)

Дата: "___" _____ 20__ г.